



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดอุ້ขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



0929416915



Watukhao@gmail.com



48/1 ม.8 ต.คลองเจ็ด อ.คลองหลวง จ. ปทุมธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดอู่ข้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ตามภารกิจคือจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จคือให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายๆเรื่อง โรงเรียนวัดอู่ข้าว จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดมากขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นอกจากนั้นยังมีการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2551 และการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ให้ประสบผลสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการโดยให้ทุกภาคส่วนร่วมกันดำเนินงาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และโรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้นำนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการหาแนวทางที่จะพัฒนาสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ / กิจกรรมต่อไป

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของชาติต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดอู่ข้าว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	2
ภารกิจ	3
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนวัดอู่ข้าว	3
ประวัติความเป็นมา	3
อดีตผู้บริหาร	5
สภาพปัจจุบัน	6
ขนาดพื้นที่และที่ตั้งโรงเรียน	6
เขตพื้นที่บริการ	6
อุดมการณ์โรงเรียน	6
อัตลักษณ์โรงเรียน	7
เอกลักษณ์โรงเรียน	7
อักษรย่อ	7
ธงประจำโรงเรียน	7
ต้นไม้-ดอกไม้ประจำโรงเรียน	8
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	8
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	10
ข้อมูลนักเรียนและครูปีการศึกษา 2568 (ณ 6 มิถุนายน 2568)	11
ทรัพยากร	15
ตารางแสดงงบประมาณ	17
ด้านคุณภาพการศึกษา	18
ผลการประเมินตามมาตรฐาน ของ สมศ. รอบที่ 4	20
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	32
ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2567)	33
เกียรติประวัติ/รางวัลของโรงเรียน	34
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ	
การบริหารจัดการ	40
กลยุทธ์ในการพัฒนา	40
อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/จุดเน้นโรงเรียน	41
ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์	42
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568	43

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดของแผนโครงการ/กิจกรรมและแผนงบประมาณ	
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	69
โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	73
โครงการการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	76
โครงการวันสำคัญ	80
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	88
โครงการตลาดนัดอาชีพ	93
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	96
โครงการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	100
โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	104
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	107
โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	110
โครงการรณรงค์การอ่าน ประสานงานการเขียน	112
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	116
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	119
โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	122
โครงการห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย	126
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	129
โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	133
โครงการบริหารจัดการโรงเรียนวัดอู่ข้าว	138
โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	141
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	144
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	147
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	151
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	154
โครงการการบริหารงบประมาณ	157

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรมและแผนงบประมาณ	
	ด้านการบริหารวิชาการ	161
	ด้านการบริหารงานบุคลากร	165
	ด้านการบริหารงบประมาณ	165
	ด้านการบริหารทั่วไป	165
	สรุปงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568	168
ส่วนที่ 4	การติดตามประเมินผลและรายงาน	
	การติดตามประเมินผลและรายงาน	170
	ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา ต่างมีอุดมการณ์ และหลักการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา และพัฒนาคนไทยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิต และสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (กระทรวงศึกษาธิการ. 2550 : 116) ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้กระทำการปฏิรูปการศึกษาใน 4 เรื่อง คือ

1. ยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ กระจายอำนาจด้านการบริหารจัดการศึกษา วิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป ให้สถานศึกษารับผิดชอบ

2. ปฏิรูปโครงการและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากร เพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา ปรับหลักสูตรวิชาแกนกลางรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์

3. ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน ควบคู่ไปกับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม ตลอดจนยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพ

หลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนี้ยังคงสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยเฉพาะในหมวดที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำนโยบายมากำหนดกรอบแนวทางการปรับปรุงการศึกษาไว้ 4 ประการ นั่นคือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ สำหรับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินการตามนโยบายได้อย่างราบรื่น ตลอดทั้งช่วยเสริมสร้างการให้ความรู้ และจัดอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตรงตามเป้าหมาย

2. ภารกิจ

โรงเรียนวัดอู่ข้าว มีภารกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. งานจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2, 3) พุทธศักราช 2545, 2553 ตามลำดับ
2. งานส่งเสริมการศึกษา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ให้ได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมในการเข้าศึกษาระดับประถมศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน และนักเรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยยึดถือตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
3. งานพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนสุจริต ต้องการภาพความสำเร็จดังนี้
 - 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ใน 5 กลุ่มสาระหลัก
 - 3.2 โรงเรียนสร้างวัฒนธรรมหรือวิถีประชาธิปไตยอย่างเข้มแข็ง และไม่มีปัญหายาเสพติด
 - 3.3 โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง
 - 3.4 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร พ.ศ.2551 และคุณลักษณะ 5 ด้านตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
 - 3.5 นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองอื่นๆ ตามความสนใจ หรือความถนัดในระดับพื้นฐานเพื่อก้าวทันโลก

3. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนวัดอู่ข้าว

3.1 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวัดอู่ข้าว แรกเริ่มเปิดเป็นโรงเรียนประชาบาลใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบึงตะเคียน 3” ได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2479 ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดอู่ข้าว ซึ่งขณะนั้นมี นายเป็น แสงชัย ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่คนแรก และมีนายพุ่ม แสงเทศ ทำหน้าที่เป็นครูน้อย

- พ.ศ. 2482 นายสิงห์ แก้วโสฬส ได้เข้ามาทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นลำดับที่ 2
- พ.ศ. 2484 นายหรั่ง พรรณสังข์ ได้เข้ามาทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นลำดับที่ 3
- พ.ศ. 2485 นายพุ่ม แสงเทศ ได้ทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นลำดับที่ 4 พ.ศ. และในปีนั้นโรงเรียนเปลี่ยนชื่อจากเดิมเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลคลองหก”
 - พ.ศ. 2496 นายอำนวย จันทแสง แรกเริ่มได้เข้ามาทำหน้าที่เป็นครูสอน ซึ่งต่อมา พ.ศ. 2500 ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นลำดับที่ 5 จนกระทั่งเกษียณอายุราชการ พ.ศ. 2538 ซึ่งในระหว่างช่วงเวลาดังกล่าว มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ดังนี้
 - วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 ทางราชการได้โอนโรงเรียนประชาบาลไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และใช้อักษรย่อ จ.ปท. ติดที่คอเสื้อเครื่องแบบครู

- พ.ศ. 2513 ได้สร้างอาคารเรียน (แบบ ป.1 ข) หลังแรกบนที่ดินธรณีสงฆ์ ทางด้านทิศเหนือของวัด

- พ.ศ. 2515 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้อักษรย่อ ปท.73

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ทางราชการได้อนุญาตโรงเรียนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- พ.ศ. 2524 โรงเรียนเปลี่ยนชื่อจากเดิมคือ “โรงเรียนประชาบาลตำบลคลองหก” เป็น “โรงเรียนวัดอุ้มข้าว” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- พ.ศ. 2529 โรงเรียนได้รับคำสั่งอนุญาตจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ให้โรงเรียนเปิดสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1

- พ.ศ. 2539 นายสวัสดิ์ กะบะเงิน ได้เข้ามาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดอุ้มข้าว จนถึงวันที่ 28 กันยายน 2555 ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าว มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ดังนี้

- พ.ศ. 2539 พระครูโกศล เขมกิจ เจ้าอาวาสวัดอุ้มข้าว ได้ทำหนังสือยินยอมอนุญาตให้โรงเรียนใช้ที่ดินของวัดตามที่ใช้ประโยชน์อยู่ในปัจจุบัน ประมาณ 5 ไร่เศษ ให้กับทางโรงเรียนใช้สำหรับก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และใช้สอยประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา

- พ.ศ. 2541 ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส และเริ่มเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- พ.ศ. 2542 มีการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา นายสวัสดิ์ กะบะเงิน ได้รับการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ในตำแหน่งผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2544

- พ.ศ. 2546 โรงเรียนวัดอุ้มข้าว โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากการบังคับใช้กฎหมายพระราชบัญญัติว่าด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งระบบโครงสร้างการบริหารเปลี่ยนไป เป็นการจัดการศึกษาระบบแบ่งเขตพื้นที่ ทำให้หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนมีชื่อเรียกใหม่ เป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1” ซึ่งเวลาต่อมา พ.ศ. 2553 มีการแก้ไขกฎหมายการศึกษา การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้แยกออกจากกัน จึงเปลี่ยนชื่อเรียกหน่วยงานต้นสังกัดใหม่อีกครั้ง เป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1”

- พ.ศ. 2555 นางงามเนตร เบ็ญมาศ ได้เข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว จนถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2557 ในช่วงเวลาดังกล่าว ได้พัฒนาโรงเรียนหลายด้านด้วยกัน เช่น ด้านวิชาการ จัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบทำให้สวยงาม

ในช่วงที่ยังรอผู้บริหารท่านใหม่ นายสงว สแสงเทศ ได้ทำหน้าที่รักษาราชการแทนตำแหน่งผู้อำนวยการที่ยังว่างอยู่ ได้ทำหน้าที่บริหารงานต่างๆในโรงเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากคณะครูเจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ด้วยดี

- พ.ศ. 2558 นางณัชธิญา ปัทมทัตตานนท์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว เมื่อ เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2558 ได้พัฒนาการเรียนการสอน เช่น ผลการสอบ O-net ปี 2558 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ดีมาก โดยเป็นที่ 1 ของโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ส่วนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น เป็นที่น่าพอใจ แต่ยังคงต้องปรับปรุงต่อไป และได้มีการได้ปรับปรุงห้องสมุด อาคารโรงอาหาร สนามเด็กเล่น บ้านพักครู และอื่นๆ

- พ.ศ. 2559 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชัฐ
- พ.ศ. 2559 ประเมินโรงเรียนดีประจำตำบล
- พ.ศ.2559 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงไฟฟ้าวังน้อย สร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง เป็นเงินงบประมาณจำนวน 533,000 บาท

- พ.ศ.2559 ได้รับรางวัลดีเยี่ยม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์

ในช่วงที่ยังรอผู้บริหารท่านใหม่ นางอุมกร อ้อยตาล ได้ทำหน้าที่รักษาราชการแทนตำแหน่งผู้อำนวยการที่ยังว่างอยู่ ได้ทำหน้าที่บริหารงานต่างๆในโรงเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากคณะครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนด้วยดี

- พ.ศ. 2562 นายถนอม พิระขัมม์ ได้ย้ายจากโรงเรียนวัดเขกขัมมาราม อำเภอลาดหลุมแก้ว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าวจนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

- พ.ศ. 2562 ผลสอบ O-net ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นทุกรายวิชา ส่วนมัธยมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น แต่ในทุกรายวิชา ยังต้องปรับปรุงต่อไป

- พ.ศ. 2563 ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ได้ปรับปรุงห้อง STEM
- พ.ศ. 2563 จัดทำสนามเด็กเล่น ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงไฟฟ้าวังน้อย
- พ.ศ. 2563 จัดทำห้องสุขา สุขสรรค์ งบประมาณ 100,000 บาท
- พ.ศ. 2564 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก ปตท. จ้างครูสอนดนตรี เป็นเงินงบประมาณจำนวน 100,000 บาท
- พ.ศ. 2564 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงไฟฟ้าวังน้อยจัดทำหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ เป็นเงินงบประมาณจำนวน 332,000 บาท
- พ.ศ. 2564 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จัดหาระบบคอมพิวเตอร์ เป็นเงินงบประมาณจำนวน 1,018,650 บาท
- พ.ศ. 2565 ได้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง เป็นจำนวน เงิน 540,000 บาท
- พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณสนับสนุน จาก ปตท. ในการจัดซื้อชุดอุปกรณ์หุ่นยนต์ M-BOTและจัดอบรมให้นักเรียน จำนวนเงิน 100,000 บาท
- นายประเสริฐ มั่นจิต ได้มาดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนวัดอู่ข้าว วันที่ 1 ธันวาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

3.2 อดีตผู้บริหาร

- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) นายเปิ่น แสงชัย | พ.ศ. 2467 - 2481 |
| (2) นายสิงห์ แก้วโสฬส | พ.ศ. 2482 - 2483 |
| (3) นายหรั่ง พรรณสังข์ | พ.ศ. 2484 |

(4) นายพุ่ม แสงเทศ	พ.ศ. 2485 - 2499
(3) นายอำนวย จันทแสง	พ.ศ. 2500 - 2538
(4) นายสวัสดิ์ กะบะเงิน	พ.ศ. 2539 - 28 พฤศจิกายน 2555
(5) นางงามเนตร เบ็ญมาศ	15 พฤศจิกายน 2555- 10 พฤศจิกายน 2557
(6) นางณัชธิญา ปัทมทัตตานนท์	16 มิถุนายน 2558 - 15 พฤษภาคม 2561
(7) นายถนอม พิระขัมม์	11 ธันวาคม 2562 - 30 กันยายน 2565
(8) นายประเสริฐ มั่นจิต	1 ธันวาคม 2565 - ปัจจุบัน

3.3 สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดอู่ข้าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ตั้งอยู่เลขที่ 48/1 หมู่ที่ 8 ตำบลคลองเจ็ด อำเภอลองหลวง รหัสไปรษณีย์ 12120 หมายเลขโทรศัพท์ / โทรสาร 02-0193977 E – mail: ukhao@gmail.com และ เว็บไซต์ watukao.thai.ac. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ทั้งนี้ได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นกรอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2546 ซึ่งในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนดำเนินงานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 และ 3) พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2553 ตามลำดับ รวมถึงดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดย นายประเสริฐ มั่นจิต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าวตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

3.3.1 ขนาดพื้นที่และที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวัดอู่ข้าวตั้งอยู่บนที่ดินธรณีสงฆ์ของวัดอู่ข้าว มีขนาดพื้นที่ประมาณ 5 ไร่เศษ ซึ่งทิศทั้ง 4 ติดต่อกับพื้นที่อื่น ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ	ติดที่ดินส่วนบุคคลนางช่อม สภาพการ
- ทิศใต้	ติดที่ดินวัดอู่ข้าว
- ทิศตะวันออก	ติดถนน วั่งน้อย – ธิญบุรี (ถนนเลียบคลองเจ็ด)
- ทิศตะวันตก	ติดที่ดินส่วนบุคคลนางช่อม สภาพการ

3.3.2 เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ให้บริการด้านการศึกษาครอบคลุมพื้นที่บริการ จำนวน 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6 - 9 ตำบลคลองเจ็ด อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

3.3.3 อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อ 1 ปรัชญา “พัฒนาความรู้และสติปัญญาเพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา หรือปัญญาชนที่มีความรอบรู้ประหนึ่งแก้วสารพัดนึก”

ข้อ 2 ปณิธาน (Mission) “ปัญญา นรานังรัตนัง” หรือ ความรอบรู้เป็นแก้วสารพัดนึก ปัญญาชน

ข้อ 3 วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนวัดอู่ข้าวมุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ คือมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.3.4 อัตลักษณ์โรงเรียน

จิตอาสา มารยาทงาม โรงเรียนมีเป้าหมายให้นักเรียนมีจิตใจให้ความช่วยเหลือสังคม มีกิริยาอ่อนน้อมถ่อมตน วาจาสุภาพ และคิดอย่างสร้างสรรค์

3.3.5 เอกลักษณ์โรงเรียน

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โรงเรียนได้นำหลักการทฤษฎีใหม่มาใช้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามบริบทของโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านพื้นที่ซึ่งเหมาะสมกับการทำการเกษตรกรรม ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ วางฐานรากให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีส่งเสริมให้มีการออมเงินฝึกทักษะอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบในการดำเนินงาน

ดังนั้น มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น โดยการจัดทำโครงการ / กิจกรรม ได้แก่ โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ส่วนมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยโรงเรียนกำหนดมาตรการส่งเสริม มีการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน และทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3.3.6 อักษรย่อ

โรงเรียนวัดอู่ข้าวใช้สัญลักษณ์ “อช.” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และ “ม.อช.” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา อักษรย่อปักด้วยไหมสีน้ำเงินบริเวณอกเสื้อด้านซ้าย

3.3.7 ธงประจำโรงเรียน



โรงเรียนใช้สีที่เป็นสัญลักษณ์ คือ “ฟ้า – ขาว” โดยความหมาย “สีฟ้า” ความหมายเป็นสีที่ให้ความรู้สึกร่มเย็นเป็นอิสระ ปลอดภัยสบาย ปลอดภัยใจเย็น ส่วน “สีขาว” ความหมายเป็นสีที่หมายถึงความบริสุทธิ์ ส่งเสริมให้จิตใจสะอาดบริสุทธิ์มีพลังทางความคิด เปรียบเสมือนโรงเรียนวัดอู่ข้าวเป็นสถานศึกษาที่มีความสงบ ปลอดภัยทุกคนมีอิสระ จิตใจดี

3.3.8 ต้นไม้ – ดอกไม้ ประจำโรงเรียน



โรงเรียนมีต้นไม้ – ดอกไม้เป็นสัญลักษณ์ คือ ต้นกันเกราและดอกกันเกรา ซึ่งกันเกราเป็นไม้มงคลหนึ่งใน 9 ชนิด สูงประมาณ 15-20 เมตร ดอกมีลักษณะเป็นช่อมีกลิ่นหอมเมื่อเริ่มบานจะมีสีขาว และค่อยๆ เปลี่ยนเป็นสีเหลืองก่อนร่วง

ไม้กันเกรา คือ ต้นไม้แห่งภราดรภาพ เป็นตัวแทนความสมัครสมานสามัคคีกันจะช่วยให้คนรักใคร่ปรองดองเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันซึ่งเป็นเกราะป้องกันอันตรายต่างๆ ได้ ดังเช่นโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคนมีความรักความสามัคคีจึงเป็นที่ชื่นชอบทั่วไป เปรียบเสมือนกลิ่นหอมของดอกซึ่งขจรขยาย

3.3.9 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



โรงเรียนวัดอู่ข้าวใช้ตราสัญลักษณ์มีลักษณะวงกลม ภายในวงกลมมีอักษรย่อ สพฐ. อยู่ตรงกลาง และมีสัญลักษณ์ของเสมาธรรมจักรอยู่เหนือและมีดอกบัวอยู่ใต้ อักษรย่อ มีรวงข้าวสีทองโอบล้อมอักษรย่อและสัญลักษณ์เสมาธรรมจักรด้านซ้ายและขวา ซึ่งโคนรวงข้าวทั้งสองรวบไว้ด้วยดอกบัว ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- ดอกบัว “ดอกไม้ประจำจังหวัดปทุมธานี”
- สพฐ. อักษรย่อ “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
- เสมาธรรมจักร สัญลักษณ์ “กระทรวงศึกษาธิการ”
- รวงข้าวสีทอง ข้าวเมื่อเมล็ดเจริญเติบโตเต็มที่จะมีสีเหลืองทองหากมีความสมบูรณ์จะมีน้ำหนักรวบรวมรวงข้าวโน้มลงดิน

ความหมาย คือ โรงเรียนวัดอู่ข้าว ตั้งอยู่ในจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวงข้าวสีทองเปรียบเสมือนนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวที่ผ่านการอบรมสั่งสอนจะมีบุคลิกภาพอ่อนน้อมถ่อมตน

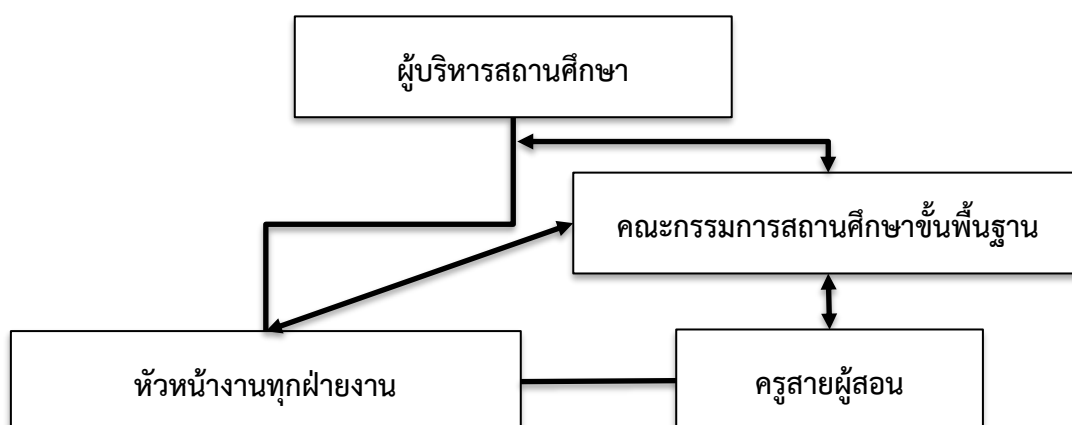
3.3.10 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนวัดอู่ข้าวจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยยึดหลักการบริหารที่ได้รับการกระจายอำนาจของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป

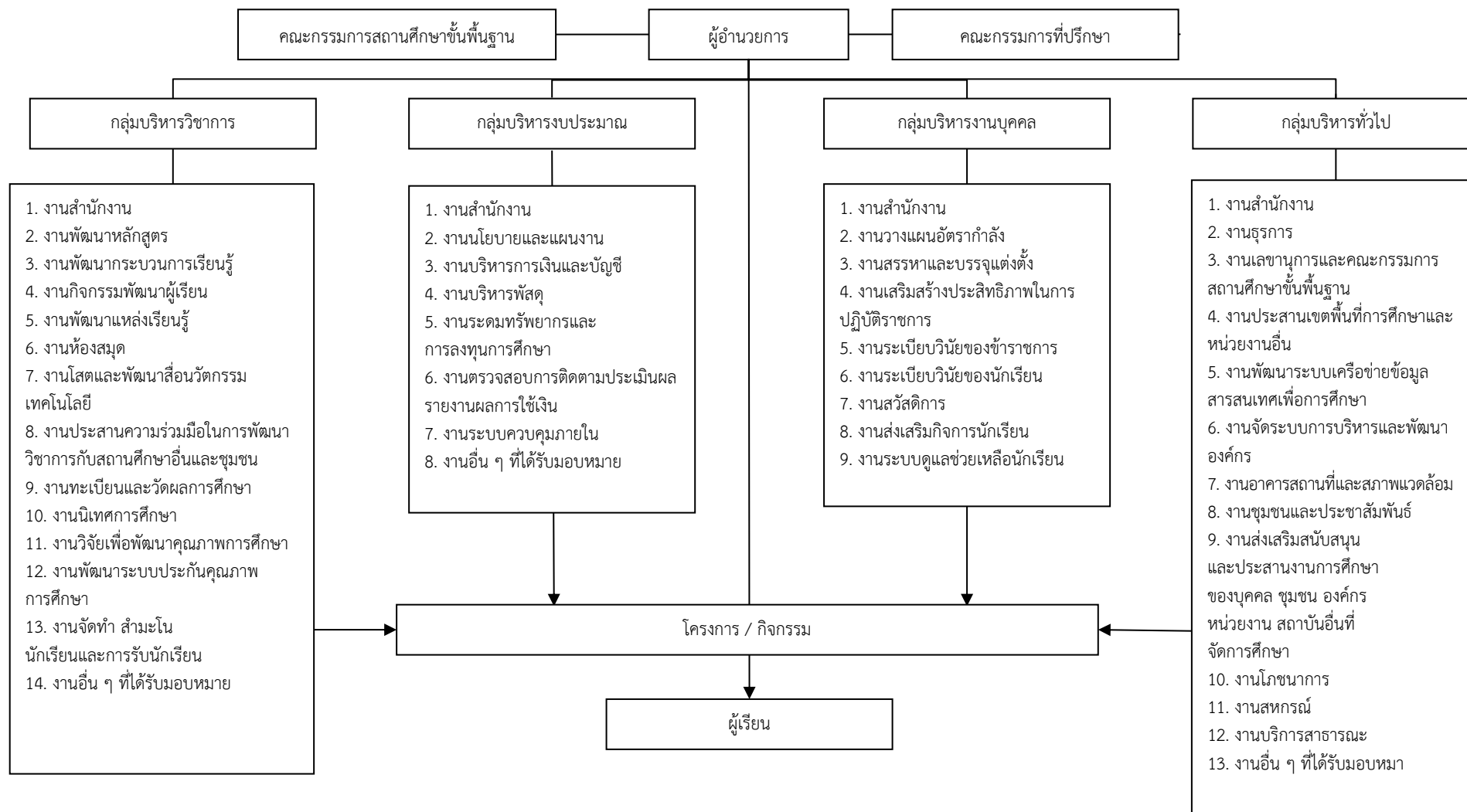
โครงสร้างการบริหารได้กำหนดให้ผู้อำนวยการทำหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบ

การบริหารงานโรงเรียนในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีคณะกรรมการที่ปรึกษาซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ครู นักเรียน ไว้ให้คำปรึกษาแนะนำ ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งภายในโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่ม จะประกอบด้วยงานย่อย ๆ ดังรายละเอียดซึ่งขอเสนอเป็นแผนภูมิไว้ ดังนี้

1) ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



ขอบข่ายโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดคูขั่ว



3.3.11 ข้อมูลนักเรียนและครู ปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2568)

ตารางข้อมูลครูและนักเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวน	จำนวนครู			วุฒิ ปริญญา		ต่ำกว่า ปริญญา
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	โท	ตรี	
ก่อนประถมศึกษา										
อนุบาลปีที่ 1	6	2	8	1	0	1	1	0	1	0
อนุบาลปีที่ 2	7	5	12	1	0	1	1	0	1	0
อนุบาลปีที่ 3	5	8	13	1	0	1	1	0	1	0
รวมก่อนประถมศึกษา	18	15	33	3	-	3	3	0	3	0
ระดับประถมศึกษา										
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	4	14	1	0	2	2	0	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	5	14	1	0	1	1	0	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	8	15	1	0	2	2	0	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	4	6	1	1	1	2	0	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	5	15	1	1	1	2	1	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	3	13	1	1	1	2	0	2	0
รวมประถมศึกษา	48	29	77	6	3	8	11	1	10	0
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น										
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	4	9	1	1	0	1	0	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	5	14	1	1	1	2	1	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	5	11	1	0	1	1	0	1	0
รวมมัธยมศึกษา	20	14	34	3	2	2	4	1	3	0
รวมทุกระดับชั้น	86	58	144	12	5	13	18	2	16	0

ตารางข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา		
		ชาย	หญิง		ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
ผู้บริหาร	ผู้อำนวยการ/ ผู้อำนวยการพิเศษ	1	-	1	1	-	-
ครู	ครู / ผู้อำนวยการพิเศษ	-	1	1	-	1	-
	ครู / ผู้อำนวยการ		5	5	1	4	-
	ครู	3	4	7	1	6	-
	ครูผู้ช่วย	1	1	2	-	2	-
	อัตราจ้าง	1	1	2	-	2	-
ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานธุรการ	-	1	1	-	1	-
	นักการภารโรง	1	0	1	-	0	1
รวม		7	13	20	3	16	1

ตารางรายละเอียดข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ ตัว	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	ระดับ ชั้นที่สอน	เบอร์โทรศัพท์
1	นายประเสริฐ มั่นจิต	46	12	ผอ./ชก	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหาร	092-9416915
2	นางอุมากร อ้อยตาล	48	20	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.1	087-0671185
3	นางวิจิตรา ทะริสุข	42	16	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.6 – ม.3	089-2118844
4	นางสาวกนกพิชญ์ กิตติศักดิ์	40	11	ชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.3	099-2451868
5	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร	43	11	ชำนาญการ	ศศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ป.1 – ม.3	086-1444854
6	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ	31	8	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.4 – ป.6	091-4313076
7	นางสาวพรรณิย์ น่วมสีนวน	30	6	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1	063-9346569
8	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	37	7	ครู	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	ป.4 – ม.3	083-3286397
9	นางสาววิมลทิพย์ ชันที	34	7	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.4 – ม.3	083-6658006
10	นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล	35	6	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 1	063-8815308
11	นางสาวอชิรญา อ่ำสำลี	33	5	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 3	096-0634366
12	นางสาวนริชา ผิวอ่อนดี	29	3	ครู	ค.บ.	ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.2	098-8630340
13	นายแก้วแสน น่วมสีนวน	32	2	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.4 – ม.3	086-8002785
14	นายณนนต์ วรวงศ์สุวรรณ	28	2	ครู	กศ.บ.	ดนตรีศึกษา	ป.1 – ม.3	091-4519265
15	นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ	32	1 ปี 11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.4 – ม.3	092-5199662
16	นางสาวพิมลวรรณ แสงสิงห์	28	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.1 – 6	064-0973737

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ ตัว	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	ระดับ ชั้นที่สอน	เบอร์โทรศัพท์
17	น.ส.ญนัท อินโต	41	17	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการละคร	อนุบาล 2	0823229642
18	นายอัสนัย ทิมอุทัย	31	6	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา	ป.1-ม.3	0954898768
19	นางสาววันทนี อินอ้า	40	1	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	การตลาด	ป.1 – 3	0969897642
20	นายธนากร สภาพการ	24	4 เดือน	นักการภารโรง	ม.3			0659895881

3.3.12 ทรัพยากร / งบประมาณ

(1) อาคารสถานที่

รายการ	บริเวณอาคาร	การใช้ประโยชน์	
		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
อาคารเรียน 1 (แบบ ป 1 ข.)	ชั้นล่าง (4 ห้อง) - ห้องเรียนอนุบาล 1 - ห้องเรียนอนุบาล 2 - ห้องเรียนอนุบาล 3 - ห้องสหกรณ์ - ห้องพยาบาล ชั้นบน (4 ห้อง) - ศูนย์คอมพิวเตอร์ - ห้องครุภัณฑ์ - ห้องเรียน ป. 1	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓
อาคารเรียน 2 (แบบ 004)	ชั้นล่าง - ห้องสังคมศึกษา - ห้องเรียน ป. 3 - ห้องเรียน ป. 2 ชั้นบน (ดัดแปลงเป็นห้องประชุม) - ห้องโสตฯ / ห้องประชุม	✓ ✓ ✓	 ✓
อาคารเรียน 3 (8 ห้อง)	ชั้นล่าง - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องเรียน ม. 1 - ห้องเรียน ม. 2 - ห้องเรียน ม. 3 ชั้นบน - ห้องเรียน ป. 4 - ห้องเรียน ป. 5 - ห้องเรียน ป. 6 - ศูนย์เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
อาคารห้องเกียรติยศ	อาคารชั้นเดียว - แหล่งเรียนรู้สื่อสิ่งพิมพ์ และระบบ อินเทอร์เน็ต		✓

รายการ	บริเวณอาคาร	การใช้ประโยชน์	
		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
อาคารสำนักงาน	อาคารชั้นเดียว - สำนักงานบริหารทั่วไป - สำนักงานบริหารงานบุคลากร - สำนักงานผู้อำนวยการ - ห้องประชุมครู	-	✓ ✓ ✓ ✓
อาคารอนุบาล 1	อาคารชั้นเดียว - ปฏิบัติการสอนระดับชั้นอนุบาล 1	✓	
อาคารประกอบการ (โรงอาหาร)	อาคารชั้นเดียว - โรงอาหาร	-	✓
บ้านพักครู	หลังที่ 1 (ใต้ถุนโล่ง) หลังที่ 2 (ใต้ถุนโล่ง) - ชั้นล่าง หลังที่ 3 - ชั้นบน 2 ห้อง หลังที่ 4 - ชั้นบน 2 ห้อง		- ที่พักอาศัยของครู ชั้นบนชั่วคราว - ห้องพลศึกษา - ที่พักอาศัยของครู - ที่พักอาศัยของครู
บ้านพักลูกจ้างประจำ	อาคารชั้นเดียว	-	- ที่พัก ลูกจ้างประจำ
ส้วม	หลังที่ 1 - จำนวน 4 ที่ (มุมอาคาร 1 ทิศเหนือ) หลังที่ 2 - จำนวน 6 ที่ (ติดวัดทิศใต้)	-	- ใช้บรรเทาทุกข์
โรงเรือนเศรษฐกิจ พอเพียง	- บ่อเลี้ยงปลาเบญจพรรณ - บ่อเลี้ยงกบ(ปูน) - บ่อเลี้ยงปลาตุก(ปูน) - แปลงผักกางมุ้ง - โรงเรือนเพาะเห็ด - โรงเรือนเลี้ยงไก่	- แหล่งเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระฯ	-
สนามเครื่องเล่นเด็ก	- จำนวน 15 ชิ้น	- เครื่องเล่นนักเรียน อนุบาล	-

รายการ	บริเวณอาคาร	การใช้ประโยชน์	
		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
ลานกีฬา	- จำนวน 1 สนาม	- ภาควิชาปฏิบัติวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	-
ห้องน้ำจากแทงค์น้ำ	- จำนวน 1 ชุด 4 ถัง	-	-

(2) ทรัพยากรเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้

- คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร จำนวน 3 เครื่อง

(3) งบประมาณ

ประมาณการรายรับเงินงบประมาณเพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดอู่ข้าวในปีการศึกษา 2568 โดยแยกประเภทของงบประมาณ ดังตาราง

ตารางแสดงงบประมาณ

ประเภท / รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ปฐมวัย		-
จำนวน 37 คน ๆ ละ 1,836	60,588	
1.2 ประถมศึกษา		-
จำนวน 77 คนๆ ละ 2,052	158,004	
1.3 มัธยมศึกษา		-
จำนวน 25 คนๆ ละ 3,780	128,520	
รวม	347,112	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		2 ภาคเรียน
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 อบต.คลองเจ็ด	598,400	ค่าอาหารกลางวัน
รวมเงินอุดหนุนอื่นๆ		2 ภาคเรียน
3. เงินบริจาคอื่นๆ		
3.1 รายได้สถานศึกษา	50,000	-
	39,751.04	
รวมเงินบริจาค	-	
รวมเงินทั้งสิ้น ข้อ 1-3	1,035,263.04	รวมทั้งสิ้น

3.3.13 ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดอู่ข้าว มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน 3 ปีการศึกษา ดังตารางข้างล่างนี้

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน 3 ปี (2565 - 2567)

ชั้น	คะแนนร้อยละเฉลี่ย		
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567
ป.1	81.29	61.60	63.66
ป.2	76.94	61.30	88.56
ป.3	77.11	76.95	81.65
ป.4	86.56	76.15	67.88
ชั้น	คะแนนร้อยละเฉลี่ย		
	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567
ป.5	78.24	75.52	75.82
ป.6	78.58	80.54	75.98
รวม ป.1-ป.6	79.79	72.01	75.59
ม.1	65.00	59.00	73.50
ม.2	72.99	58.73	63.48
ม.3	74.00	66.50	63.00
รวม ม. 1- ม.3	70.66	61.41	66.66

จากตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ภาพรวม ระยะเวลา 3 ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเมื่อเทียบปีการศึกษา 2566 กับ 2567 ระดับประถมศึกษา + 3.58 ระดับมัธยมศึกษา + 5.25

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (คะแนน NT, O - NET) ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิชา	ป.3 (NT)			ป.6 (O-NET)			ม. 3 (O-NET)		
	คะแนนร้อยละเฉลี่ย			คะแนนร้อยละเฉลี่ย			คะแนนร้อยละเฉลี่ย		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ภาษาไทย	58.42	61.65	79.60	49.88	56.33	62.21	44.61	32.68	31.11
คณิตศาสตร์	46.84	67.07	68.40	20.90	27.73	24.32	20.90	18.63	21.38
วิทยาศาสตร์	-	-		42.50	36.46	44.64	25.65	26.85	28.81
ภาษาอังกฤษ	-	-		30.21	30.21	29.91	30.00	23.80	21.48
รวมเฉลี่ย	52.63	64.36	74.00	35.87	37.68	35.27	30.29	25.49	25.69

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้น ป.3 เมื่อเทียบปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 มีคะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น + 9.64

วิชาภาษาไทย +17.95

วิชาคณิตศาสตร์ +1.33

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O – NET) ระดับชั้น ป. 6 ปี 2566 กับ ปี 2567 คะแนน – 2.41

วิชาภาษาไทย + 5.88 วิชาคณิตศาสตร์ - 3.41

วิชาวิทยาศาสตร์ + 8.18 วิชาภาษาอังกฤษ - 0.3

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O – NET) ระดับชั้น ม.3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 คะแนน + 0.2

วิชาภาษาไทย -1.57 วิชาคณิตศาสตร์ + 2.75

วิชาวิทยาศาสตร์ + 1.96 วิชาภาษาอังกฤษ - 2.32

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	คะแนนร้อยละเฉลี่ย		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	88.37	70.87	79.62
ระดับเขตพื้นที่	80.02	77.01	78.51
ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 - 2567 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา (2566-2567)
การอ่านออกเสียง	68.66	55.57	88.37	+ 32.80
การอ่านรู้เรื่อง	93.66	71.57	70.87	- 0.7
รวม 2 สมรรถนะ	81.16	63.57	79.62	+ 16.05

หมายเหตุ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566 – 2567 คะแนน + 16.05

การอ่านออกเสียง เมื่อเทียบกับปี 2566 คะแนน + 32.80

การอ่านรู้เรื่อง เมื่อเทียบกับปี 2566 คะแนน - 0.7

3.3.15 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

(1) ระดับการศึกษาปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 3)

พัฒนาการ	จำนวน นักเรียน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1.ด้านร่างกาย	15	15	-	-
2.ด้านอารมณ์ – จิตใจ	15	15	-	-
3.ด้านสังคม	15	15	-	-
4.ด้านสติปัญญา	15	15	-	-

(2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป. 1 - ป. 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.06

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขฯ	ศิลปะ	การ งาน	อังกฤษ	อังกฤษ เพิ่มเติม	เกษตร (เพิ่มเติม)	ป้องกัน ทุจริต	เฉลี่ย
ป.1	74.63	68.00	70.06	70.25	17.00	78.38	77.81	82.69	74.94	79.25	-	80.63	63.66
ป.2	81.25	81.25	85.00	88.75	93.75	90.00	92.50	92.50	86.25	87.50	-	86.25	87.73
ป.3	77.00	78.67	78.33	77.67	78.00	80.33	79.67	87.00	73.83	78.50	-	83.50	79.32
ป.4	59.72	69.33	63.50	64.94	71.94	68.50	74.06	66.72	63.33	69.61	75.00	67.33	67.88
ป.5	71.67	72.42	71.50	74.08	75.83	75.92	79.50	75.08	77.42	76.42	79.00	81.00	75.82
ป.6	70.57	67.57	72.29	77.29	75.43	74.29	74.43	76.29	74.57	71.71	75.71	85.86	75.98
เฉลี่ย	72.47	72.87	73.44	75.49	68.65	77.90	79.66	80.04	75.05	77.16	76.57	80.76	75.06

(3) ระดับ ม.1 - ม. 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.49

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขฯ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เทคโนโลยี	คณิตเพิ่ม	อังกฤษสื่อสาร	เกษตร	คอมพิวเตอร์	เริ่มต้นโครงการ	ป้องกันทุจริต	เฉลี่ย
ม.1	73	66	72	65	62	76	74	76	70	80	68	74	78	84	74	75	73
ม.2	56.25	51.25	60	57.50	62.50	67.50	65.00	66.25	65	75	55	62.50	77.50	73.75	62.50	75	63.48
ม.3	66	56	61	56	53	65	67	63	56	66	61	71	67	60	69	70	63

ผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2567 (O-NET)

ระดับชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวม
ป.6	42.21	29.91	24.32	44.64	35.27
ม.3	31.11	21.48	21.38	28.81	25.69

4. การดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2567)

ลักษณะของการจัดทำแผนงาน/โครงการประจำปี มีลักษณะเป็นแผนงบประมาณในเชิงบูรณาการโดยอาศัยเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 นอกจากนั้นยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มี 2 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารแบบการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มี 6 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ตัวบ่งชี้ ได้แบ่งไว้ดังนี้

1) ตัวบ่งชี้พื้นฐาน หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินภายใต้ภารกิจของสถานศึกษา โดยกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประเมินบนพื้นฐานที่ทุกสถานศึกษาต้องมีและปฏิบัติได้ ซึ่งสามารถชี้ผลลัพธ์และผลกระทบได้ดี และมีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายใน เป็นการพัฒนามาจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก รอบสอง และรอบ 3 ประกอบด้วย 61 ตัวบ่งชี้

2) ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลผลิตตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา รวมทั้งความสำเร็จตามจุดเน้นจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบ เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้

3) ตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อร่วมกันชี้แนะ ป้องกันและแก้ไขปัญหาส่งเสริมตามนโยบายของรัฐ ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนตามกาลเวลา และปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป โดยมีเป้าหมายที่แสดงถึงความเป็นผู้ช่วยเหลือสังคมและแก้ปัญหาสังคมของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดและหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้รับรอง ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 สรุปผลการดำเนินงานโดยรวม

1) ด้านผู้เรียน จุดเด่น เป็นคนดี รับผิดชอบงานที่มอบหมาย จุดที่ต้องพัฒนาคือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

2) ด้านครู จุดเด่น มีความสามัคคี ทำงานที่ได้รับมอบหมาย จุดที่ต้องพัฒนา แก้ไขปัญหาชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัย ทำโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ใช้สื่อหลากหลายและเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน

3) ด้านการบริหารจัดการ จุดเด่น ผู้บริหารมีความสามารถ ทำงานเชิงระบบ ริเริ่มสร้างสรรค์ โปร่งใส สัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จุดที่ควรพัฒนา ควรมีแผนนิเทศกำกับติดตามงาน เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรมีความกระตือรือร้น ส่งเสริมให้มีกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ ส่วนการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมบรรลุเป้าหมายระดับมาก

5.2 เกียรติประวัติ / รางวัล ของโรงเรียน

โรงเรียน

- (1) ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” เมื่อ พ.ศ. 2552
- (2) รับเกียรติบัตรจากสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานีผ่านเกณฑ์การประเมิน “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง”
- (3) ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็น “โรงเรียนดีประจำตำบล” ผ่านการประเมินรับโล่รางวัล พ.ศ. 2556
- (4) รับโล่รางวัลชนะเลิศ “กิจกรรมองค์ความรู้เยาวชนเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน” งานชุมนุมเยาวชนเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน พ.ศ. 2552
- (5) รับโล่รางวัลชนะเลิศโรงเรียนต้นแบบดีเด่น “โครงการสานฝันเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียนขยายโอกาสเขตปฏิรูปที่ดิน พ.ศ. 2554 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- (6) รับโล่รางวัลโครงการนักเรียนสำรวจแหล่งท้องทุ่งปีที่ 5 (2556 - 2558) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
- (7) รับโล่และเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศคลองเจ็ดคลองขุดแห่งกระแสน้ำ จากมูลนิธิสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2556
- (8) รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยห้องสมุด 3 ดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2556 - 2559
- (9) รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยสวมนมด้นหมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับภาค
- (10) รับโล่ชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา รางวัลโครงการนักเรียนสำรวจแหล่งท้องทุ่งปีที่ 6 (2557-2558) โครงการแมงมุม สายใยแห่งความสมดุล
- (11) รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา (โลกร้อนและมลภาวะ) โครงการนักเรียนสำรวจแหล่งท้องทุ่งปีที่ 7 (2558 - 2559) โครงการกลเม็ดเปิดโล่ง
- (12) รับโล่รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จาก กรมอนามัย
- (13) รับรางวัลโรงเรียนสีขาวดีเด่นระดับเงิน จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (14) รับโล่รางวัลโรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ โรงเรียนดีประจำตำบล จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
- (15) รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การบรรยายธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลาง
- (16) รับเกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชาติ จังหวัดสมุทรปราการ
- (17) รับป้ายประกาศผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย รอบที่ 2
- (18) เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- (19) การแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศไทย ครั้งที่ 18 ในระดับประถมศึกษา ประเภทยิงแม่นยำได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ
- (20) รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง

(21) ธีรารังวัลเด็ทแลละเยาวชนที่ยัดมันควมซื่อสัตย์สุจริต โรงเรียนสุตริต รุ่ที่ 1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แลละธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

(22) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ป.1 - ป.3 เหยียญทองแดง

(23) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 เหยียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

(24) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6 เหยียญเงิน

(25) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3 เหยียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

(26) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการสร้างสรรคภาพด้วยการปะติด ป.1-ป.3 เหยียญเงิน

(27) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันประติมากรรม ป.1-ป.3 เหยียญทอง

(28) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 เหยียญเงิน

(29) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 เหยียญเงิน

(30) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 เหยียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

(31) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6 เหยียญเงิน

(32) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6 เหยียญเงิน

(33) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 เหยียญเงิน

(34) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย เหยียญเงิน

(35) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 เหยียญทอง ชนะเลิศ

(36) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1 - ม.3 เหยียญทอง ชนะเลิศ

(37) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 เหรียญเงิน

(38) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 เหรียญทอง อันดับ 5

(39) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.4-ป.6 เหรียญทองชนะเลิศ อันดับ 1

(40) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.4-ป.6 เหรียญทอง

(41) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้น ป.1 - ป.3 เหรียญทอง

(42) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้น ป.4 - ป.6 เหรียญทอง

(43) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เหรียญเงิน

(44) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ป.4 - ป.6 เหรียญเงิน

(45) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เหรียญเงิน

(46) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายระดับชั้น ม.1 – ม.3 เหรียญเงิน

(47) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ระดับชั้น ป.1 – ป.6 เหรียญเงิน

(48) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4 – ป.6 เหรียญทองแดง

(49) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4 – ป.6 เหรียญทองแดง

(50) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย เหรียญทองแดง

(51) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 – ม.3 เหรียญทองแดง

(52) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 – ม.3 เหรียญทองแดง

(53) รับรางวัลโรงเรียนสีขาวดีเด่นระดับเงิน จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

(54) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” อย่างมีความสุข” การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-ม.3 เหรียญทอง ชนะเลิศ

(55) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” อย่างมีความสุข” การแข่งขันประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 เหรียญทองชนะเลิศ อันดับ 2

(56) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” อย่างมีความสุข” การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย เหรียญทอง

(57) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4-ป.6 เหรียญทอง

(58) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ป.4-ป.6 เหรียญทอง

(59) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป. 4 - ป.6 เหรียญทอง

(60) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1 - ม.3 เหรียญทอง

(61) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6 เหรียญเงิน

(62) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 เหรียญเงิน

(63) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6 เหรียญเงิน

(64) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 เหรียญเงิน

(65) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 เหรียญเงิน

(66) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ระดับชั้น ป.1-ป.6 เหรียญทองแดง

(67) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทชายเดี่ยว) ระดับชั้น ป.1-ป.6 เหรียญทองแดง

(68) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ระดับชั้น ป.1-ป.6 เหรียญทองแดง

(69) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันขับการป็นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย เหรียญทองแดง

(70) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันจัดสวนถาด (การจัดสวนถาดแบบแห้ง) ระดับชั้น ป.4-ป.6 เหรียญทองแดง

(71) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3 เหรียญทองแดง

(72) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 เหรียญทองแดง

(73) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ” การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ป.4-ป.6 ชมเชย

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

1. การบริหารจัดการ

การบริหารโรงเรียนซึ่งต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งหวังให้บังเกิดความสำเร็จของการให้บริการการศึกษาแก่เด็กไทยทุกคน ให้มีความเท่าเทียมกันในคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน และลดความเหลื่อมล้ำในคุณภาพของผลผลิต คือคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนคุณภาพตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเป็นโรงเรียนที่ดี (Good School) ครอบคลุมองค์ประกอบด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ของโรงเรียน ซึ่งเป็นองค์ประกอบเชิงระบบของโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีแนวทางการพัฒนาครอบคลุม บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรูปแบบและขั้นตอนการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นกรอบของการดำเนินงานในภาพรวมดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายของผลผลิต/ผลลัพธ์ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ มาตรฐาน มีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งการเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข การศึกษาต่อและสามารถประกอบอาชีพได้ ตลอดจนโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน เป็นแบบอย่าง และให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน/โรงเรียนอื่นได้

2. ดำเนินการไปสู่เป้าหมาย โดยกระบวนการ 3 เรื่องสำคัญ คือ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการบริหารจัดการที่ดีที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. จัดการให้มีปัจจัย เพื่อความสำเร็จในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย 2 ปัจจัยหลัก คือ การจัดการทรัพยากรบุคคล ให้เป็นมืออาชีพ และมีจำนวนเพียงพอ และการจัดการทรัพยากรวัสดุ เทคโนโลยี และงบประมาณ ได้แก่ ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐานหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยีทันสมัย แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

4. บริหารจัดการด้านบริบท ให้เอื้อต่อการดำเนินการสู่เป้าหมาย คือสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนดี สังคม บรรยากาศสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. กลยุทธ์ในการพัฒนา

2.1 วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนวัดอู่ข้าวมุงมั่นจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ อย่างมีคุณภาพ คือมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยปัจจัยดังต่อไปนี้

1. จัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมิน ให้ก้าวหน้า วิทยาการและเทคโนโลยีอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งระดับชุมชน ระดับชาติ ประชาคมอาเซียน และระดับสากล

2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน

3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตให้เติบโตเป็นประชาชนที่มีความรู้เท่าทันโลกและสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร

4. พัฒนานักเรียนให้เป็นประชาชนที่ดำรงชีวิตกินดีอยู่ดีและอยู่เย็นเป็นสุขภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตระหนัก รักษา พัฒนา สภาพแวดล้อม
2. พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะชีวิต การใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา รวมทั้งแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้การมีส่วนร่วม
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตระหนัก รักษา พัฒนา สภาพแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักการเรียนรู้บนพื้นฐานความเป็นไทย และพร้อมก้าวสู่สังคมอาเซียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะความชำนาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานเชิงระบบรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และใช้ร่วมกับเครือข่าย ด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา
7. ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / จุดเน้นโรงเรียน

อัตลักษณ์ “จิตอาสา มารยาทงาม”

เอกลักษณ์ “เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”

จุดเน้นโรงเรียน

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มีความสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกอาเซียน
2. นักเรียนมีวินัย มีจิตอาสา มารยาทงาม และมีทักษะการทำงาน
3. ครูแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้หลากหลายรูปแบบส่งเสริมการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน

5. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล

4. ประเด็นกลยุทธ์ / กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และเพิ่มประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับโดยให้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ทักษะชีวิต อยู่อย่างพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม โดยรูปแบบวงจรคุณภาพ P

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการใช้ร่วมชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสร้างเครือข่ายใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

5. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568

ด้านบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 100 ของหลักสูตรสถานศึกษามีสาระเพิ่มเติม หน่วยกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 100 ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 3. ร้อยละ 100 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ ร้อยละ 100	- กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น -กิจกรรมที่2 ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและพัฒนา	ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตร	๑ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 ๑1นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่ 3 ๑ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 3 ๑ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 10 ตัวชี้วัดที่ 10.1 และ 10.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 100 ของหลักสูตรสถานศึกษามีสาระเพิ่มเติม หน่วยกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 100 ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 3. ร้อยละ 100 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ ร้อยละ 100	- กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา -กิจกรรมที่2การประกวดกองเชียร์ - กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและพัฒนา	ที่ 2 : การแข่งขันกีฬาภายใน	๗ ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อย่อยที่ 7.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๗ สอดคล้องกับจุดเน้นสพ.ปทุมธานี เขต 1 ข้อที่ 5. ทักษะชีวิต ข้อย่อยที่ 5.4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 100 ของครูได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา 2. ร้อยละ 100ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้อย่างมีความสุข	1.กำหนดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย และ บูรณาการที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีม สร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงามและความมีน้ำใจต่อกัน 2.สร้างแรงจูงใจสำคัญในการสร้างความรู้ให้นักเรียนตามตารางการจัดกิจกรรม 3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ที่ 3 : การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๕ ข้อที่ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๑๕ ข้อที่ 3. ทักษะอาชีพ 3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการทักษะอาชีพ ฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1.ร้อยละครูผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 2.ร้อยละนักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3.ร้อยละนักเรียน เกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	กิจกรรมวันสำคัญ วันวิสาขบูชา วันงดสูบบุหรี่โลก วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 วันภาษาไทย วันอาเซียน วันแม่แห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ /สะเต็มศึกษา วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9 วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันปัจฉิมนิเทศ	ที่ 4 : โครงการวันสำคัญ	☞ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ☞ ข้อที่ 6 คุณธรรม จริยธรรม (ร. 10, ทักษะในศตวรรษที่ 21) ☞ กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน กลยุทธ์หลักข้อที่ 4 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	กิจกรรมที่ 1 โครงการงานคุณธรรม กิจกรรมที่ 2 ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 3 ความดีมีทุกวัน กิจกรรมที่ 4 สอบธรรมศึกษาประจำปี กิจกรรมที่ 5 เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 6 ธรรมะสอนหนู	ที่ 5 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	☞ นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☞ จุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต 1 ข้อที่ 6 คุณธรรม จริยธรรม (ร.10) ทักษะในศตวรรษที่ 21 ☞ มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบตลาดนัดอาชีพ 2.นักเรียนโรงเรียน มีทักษะและเห็นคุณค่าของงานอาชีพ และสามารถลงมือปฏิบัติงานอาชีพได้ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบอดทน ขยัน ประหยัด และอดออม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 4.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสารการซื้อขาย	กิจกรรมที่ 1 ค่ายกระบวนการคิดสร้างสรรค์งานอาชีพ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรม”มีวินัยใจซื่อสัตย์” กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานอาชีพนักเรียนสนใจ กิจกรรมที่ 4 นำเสนออาชีพที่น่าสนใจ กิจกรรมที่ 5 ตลาดนัดอาชีพ	ที่ 6 : ตลาดนัดอาชีพ	สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568 ข้อที่ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง12.1 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn) บ้านเมือง สอดคล้องกับจุดเน้นของสพป. ปทุมธานี เขต 1 ข้อที่ 3. ทักษะอาชีพ ข้อย่อยที่ 3.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงานรักงาน ใฝ่งาน และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจ ในการค้นพบอาชีพ ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ ความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Day camp 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ร้อยละของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ได้เพียงพอ 6. ร้อยละของคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ 7. ร้อยละของอุปกรณ์ที่ต้องการ 8. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ป.3 ,ป.6 และ ม.3 มีผลการประเมินระดับชาติ (NT และ O-net) เพิ่มขึ้น 10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่ผลสำเร็จทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น	กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมที่ 2 Day camp กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษา กิจกรรมที่ 4 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ที่ 7 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นโยบายที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสพป. ปทุมธานี เขต 1 ข้อที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ข้อที่ 3 ทักษะอาชีพ ข้อที่ 5 ทักษะชีวิต ข้อที่ 6 คุณธรรม จริยธรรม (ร.10, ทักษะในศตวรรษที่ 21)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพหลังจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความถนัดและสนใจได้ทุกคน 2. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ในแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรม แนะนำในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 2. กิจกรรม วัดความถนัดทางอาชีพ ระดับชั้น ป.6 ถึง ม.3 กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สำหรับนักเรียนชั้น ม. 2 - 3 งานติดตามผลการศึกษาต่อ ป.6 และ ม.3	ที่ 8 : แนะนำการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๔ ข้อที่ 12 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2568 ที่เหมาะสม 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้ 3. ร้อยละ 100 มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน 4. ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรม กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน(SAR)	ที่ 9 : โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๑๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 3 ๑๕ 11 นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่3 ๑๖ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1,2 ๑๗ มาตรฐานประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 12 ตัวชี้วัดที่ 12.1 – 12.6

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมขององค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา 3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริย-ธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1/2566 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2/2566	ที่ 10 : ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	✎ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง ✎ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ✎ สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 : พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กลยุทธ์หลักข้อที่ 4 : พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และการใช้ร่วมชุมชนสร้าง เครือข่ายกับชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน 2. ผู้รับบริการได้รับความสะดวกสบาย 3. ผู้ดำเนินกิจกรรมได้รับความสะดวกสบาย	1. จัดซื้อวัสดุงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	ที่ 11 : พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๔๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3 ๔๕ 11 นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่ 1 ๔๖ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5 ๔๗ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	กิจกรรมที่ 1 Planning กิจกรรมที่ 2 Doing กิจกรรมที่ 3 Checking กิจกรรมที่ 4 Action	ที่ 12 : รักการอ่าน ประสานงานการเขียน	๑๕ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3 ๑๕11 นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่ 1 ๑๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5 ๑๕ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. การใช้งานห้องสมุดในการบูรณาการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. การบันทึกประวัติการอ่าน 4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทรัพยากร ห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน	ที่ 13 : ห้องสมุดมีชีวิต	๔๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3 ๔๕ 11 นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่ 1 ๔๖ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5 ๔๗ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวร่วมโครงการ 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายใน	ที่ 14 : ส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๔ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ๑๔ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ๑๔ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑๔ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1.ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงานมีผลงานนำมาแสดง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม“เพิ่มเวลารู้”	ที่ 15 : เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๔ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ๔ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔ ข้อที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔ ข้อ 3 ทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ 2. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่น่าเรียน อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเล่น และการเรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	ที่ 16 : ห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย	๑. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ด้านบริหารบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/ศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการศึกษา	ที่ 1 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔ ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ ๔ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ส่งการเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

ด้านบริหารงบประมาณและการเงิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และพัสดุ 2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและกาปฏิบัติงาน 3. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจการรับบริการ	1.จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน และรายงานการใช้จ่ายเงิน 2. จัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง 3. จัดทำระบบเอกสารการเงิน พัสดู่ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 4.จัดทำระบบควบคุมภายในและรายงาน	ที่ 1 : การบริหารงบประมาณ	๑๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ๑๕ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2 เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกการทำงาน ๑๖ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 12 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1. เลี้ยงปลาท้องถิ่นในบ่อซีเมนต์ 2. เลี้ยงหอยในบ่อซีเมนต์ 3. กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้ง 4. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	ที่ 1 : โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 12 ลดภาระงานครูและนักเรียน 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน ข้อที่ 3 ทักษะอาชีพ 3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี 2 ร้อยละนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 3 นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	กิจกรรมที่ 1 เติบโตสมวัย กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยฟันสวย ยิ้มสดใส กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรู้ทันโรค กิจกรรมที่ 4 สุขภาพใจดี กิจกรรมที่ 5 เด็กอยู่ข้าวผอมสวย	ที่ 2 : ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	๔๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ๔๕ ข้อ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2 เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกการทำงาน ๔๖ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 12 ๔๗ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 นักเรียนวัด IQ 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5)การส่งต่อ	ที่ 3 : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	☞ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout" ☞ ข้อที่ 5. ทักษะชีวิต 5.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด 2. โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร 3. โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน 4. โรงเรียนปลอดจากเหตุการณืทะเลาะวิวาท	1.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 2.วางแผนการจัดกิจกรรม 3.ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ 4.กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับสารเสพติด 5.กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติดโทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต 6.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	ที่ 4 : สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นโยบาย สพฐ.2568 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1 ข้อที่ 1. โรงเรียนปลอดภัย 1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผน / มาตรการ ป้องกัน และแก้ปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยกับแผนการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาการศึกษา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละ80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถแยกขยะได้ 3.ร้อยละ80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำขยะมารีไซเคิลหรือบริหารจัดการขยะได้	กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนขยะเป็นเงิน	ที่ 5 : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568 ข้อที่ 12 ลดภาระงานครูและนักเรียน 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) สอดคล้องกับจุดเน้น ข้อที่ 2. การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น 2. ร้อยละ 95 อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 95 บริเวณโรงเรียนสะอาด และบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข 4. ร้อยละ 90 อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น 2.ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ครู นักเรียน และอื่นๆ	ที่ 6 : ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	☑ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.2568ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ☑ สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1 ข้อที่ 1. โรงเรียนปลอดภัย 1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ดำรงชีวิตในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมั่นคง ☑ สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. โรงเรียนดำเนินการชำระค่าไฟฟ้า น้ำประปา และค่าสาธารณูปโภคตรงเวลา 2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและกาปฏิบัติงาน 3. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจการรับบริการ 4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใช้งาน	1. ระบบค่าไฟฟ้า 2. ค่าบำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสารและเครื่องปริ้นเตอร์ 3. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ 4. การตกแต่งห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ที่ 7 : บริหารจัดการโรงเรียนวัดอู่ข้าว	สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568 ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดของแผนโครงการ/กิจกรรม
และแผนงบประมาณ

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 16 พฤษภาคม 2569
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
11 นโยบายสำคัญ	นโยบายข้อที่ 3
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 10 ตัวชี้วัดที่ 10.1 และ 10.2

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เมื่อปีการศึกษา 2553 แล้วนั้น และพุทธศักราช 2560 ปีได้ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมได้มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัด ได้เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2561 กับนักเรียนชั้น ป.1, ป.4, ม.1, ม.4 เพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวน เพิ่มเติมข้อมูลที่บกพร่อง ทั้งหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อที่จะนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุด จากการประเมินผลการดำเนินการตลอดมาโดยคณะครูของโรงเรียนวัดอู่ข้าว พบว่ายังมีบางส่วนที่โรงเรียนต้องปรับปรุง เพิ่มเติม เพื่อให้มีเอกสารประกอบหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นปัจจุบันตลอดเวลา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน และมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มี รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมลดเวลาเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.1.2 โรงเรียนมีสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

3.1.3 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.1.4 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outputs)

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปรับปรุง 2560 สอดคล้องกับชุมชน

3.2.2 โรงเรียนมีสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3%

3.2.3 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ ได้ 100%

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ

4.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา

4.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ขั้นตอนการทำงาน 1.1 สำรวจความต้องการในการจัดทำสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ จากคณะครูและชุมชน 1.2 สรุปผลเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร ขั้นตอนการทำงาน 2.1 ประชุมคณะครูเพื่อแจ้งผลการสำรวจความต้องการและความสำคัญในการจัดสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ ให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ 2.2 แบ่งภาระงานตามความสามารถของคณะครูในการจัดทำสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ (โดยเน้นการบูรณาการ) พร้อมทั้งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568	คณะครูโรงเรียน วัดอู่ข้าว
	กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและพัฒนา ขั้นตอนการทำงาน	เมษายน 2569	คณะครูโรงเรียน วัดอู่ข้าว

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 นำเสนองาน สาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหาร 3.2 แก้ไข/พัฒนางาน และรายงานต่อผู้บริหาร		

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 – 15 พฤษภาคม 2569)

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุน (รายหัว) 500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปรับปรุง 2560 - แบบสำรวจความต้องการในการจัดทำสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้	500
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าดำเนินการประชุมคณะครู 2.2 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลและพัฒนา ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารในการนำเสนองาน	

*** (ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายได้)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การพัฒนาหลักสูตรไม่ครอบคลุม
- มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาและกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามศึกษาความสำคัญและแนวทางของหลักสูตร
- สำรวจกิจกรรมที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่าย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของหลักสูตรสถานศึกษา มีสาระเพิ่มเติม หน่วยกิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 100 ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	ร้อยละ 100
3. ร้อยละ 100 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ เจตณคติ และคุณธรรม
2. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่มี รายวิชาเพิ่มเติม และหน่วยกิจกรรมลดเวลาเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณรงค์ศักดิ์ ฉายแม่นั่น)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัสนัย ทิมอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2568
สนองกลยุทธ์นโยบาย	ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อย่อยที่ 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
สอดคล้องกับจุดเน้น	ข้อที่ 5. ทักษะชีวิต ข้อย่อยที่ 5.4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
สพป.ปทุมธานี เขต 1	เพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดอู่ข้าว จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน

3.2 นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	10-21 พ.ย.2568	-	นายอัสนัย ทิมอุทัย
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	10-21 พ.ย.2568	-	นายอัสนัย ทิมอุทัย
3.	จัดตั้งคณะทำงาน	10-21 พ.ย.2568	-	นายอัสนัย ทิมอุทัย
4.	ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 จัดซื้อวัสดุโครงการ 4.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	10-21 พ.ย.2568	1,0000	นายอัสนัย ทิมอุทัย
5.	สรุปผล รายงานผล	26 ธ.ค.2568	-	นายอัสนัย ทิมอุทัย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท งบประมาณโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - จัดซื้อวัสดุโครงการ - ดำเนินงานตามขั้นตอน 4. สรุปผล รายงานผล	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาจไม่ครบ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

7.1.2 งบประมาณอาจไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดโครงการ

7.1.3 โครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

7.2.2 ขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

7.2.3 ดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความสามัคคีของนักเรียน 2. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย 4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนทุกคน

9.2 นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

9.3 นักเรียนสามารถนำทักษะเกี่ยวกับกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอัสนัย ทิมอุทัย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว

โครงการ	การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพิชญ์ กิตติศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 3. ทักษะอาชีพ 3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำหลักสูตรที่บูรณาการทักษะอาชีพ ฯ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการโครงการ ซึ่งในโรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มาแล้ว หนึ่งภาคเรียน ซึ่งจากการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในภาพรวมพบว่า นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มประสิทธิภาพ ในบางส่วน และทางโรงเรียนสามารถจัดตารางเรียนกับกิจกรรมสอดคล้องกัน และมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และโรงเรียนวัดอู่ข้าวจึงมีนโยบายจะขยายผลเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4 H และสามารถคัดเลือกเป็น Best Practice กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4 H ได้ เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4 H สำหรับเผยแพร่เป็นแบบอย่างต่อชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 2.2. เพื่อจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
- 2.3. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2.4. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้พัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติและมีความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อิสระและปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 โรงเรียนมีกิจกรรม ที่สามารถเป็น Best Practice

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่1 Planning ขั้นตอนการทำงาน 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวกนก พิษญ์ กิตติศักดิ์
กิจกรรมที่ 2 Doing ขั้นตอนการทำงาน 1.กำหนดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย และบูรณาการที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีม สร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงงาม และความมีน้ำใจต่อกัน 2. สร้างแรงจูงใจสำคัญในการสร้างความรู้ให้นักเรียนตามตารางการจัดกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข จัดเก็บชิ้นงานอย่างเป็นระบบเพื่อแสดงการพัฒนาของนักเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครูโรงเรียน วัดอู่ข้าว
กิจกรรมที่ 3 Checking ขั้นตอนการทำงาน การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินสภาพจริง (Authentic Assessment) โดยใช้เทคนิควิธีการประเมินสภาพจริงที่หลากหลาย	กรกฎาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครูโรงเรียน วัดอู่ข้าว
กิจกรรมที่ 4 Action ขั้นตอนการทำงาน	มีนาคม 2569	นางสาวกนก พิษญ์ กิตติศักดิ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ติดตามผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้พัฒนา ผู้เรียน 2. สรุปผลการดำเนินงาน		

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569)

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุน (รายหัว) 2,700 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 Planning ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 2 Doing ค่าใช้จ่าย ในการดำเนินกิจกรรม - ค่าวัสดุ /อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของครู	1,700
กิจกรรมที่ 3 Checking ค่าใช้จ่าย - ค่าแฟ้ม, กระดาษ, แฟ้ม ฯลฯ	1,000
กิจกรรมที่ 4 Action ค่าใช้จ่าย - การพัฒนางาน/ และการรายงานผล	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูไม่ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้บริหารต้องประเมินและติดตามผลการจัดกิจกรรมของครูอย่างสม่ำเสมอ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของครูได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ 4 H ของกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ตามทักษะในศตวรรษที่ 21

9.2 . ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์น่าพอใจและมีความสุขในการเรียนรู้

9.3 มี Best Practice ของโรงเรียนในการร่งกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพิชญ์ กิตติศักดิ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	วันสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 6 คุณธรรม จริยธรรม (ร.10, ทักษะในศตวรรษที่ 21)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน กลยุทธ์หลักข้อที่ 4 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทย เป็นประเทศที่มีเอกราช มีศาสนาประจำชาติและมีวันสำคัญเป็นจำนวนมากที่เป็นวัฒนธรรมอันดีงามที่ชาวไทยควรปฏิบัติสืบไป เพื่อเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทยรู้จักวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตัวให้ถูกต้องและเหมาะสม เกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีของไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน/โครงการ	1 พฤษภาคม 2568	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
4.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1-10 พฤษภาคม 2568	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
4.3 ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ		
1. วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐ อินโต
2. วันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม 2568	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
3. วันเฉลิมพระชนพระราชนิ	พฤษภาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน
4. วันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	นายเก้าแสน น่วมสินวน
5. วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2568	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
6. วันสถาปนาลูกเสือ	กรกฎาคม 2568	นายเก้าแสน น่วมสินวน
7. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กรกฎาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน
8. วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	กรกฎาคม 2568	นางสาววิมลทิพย์ ชันที / นางสาวพรรณิย์ น่วมสินวน
9. วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	สิงหาคม 2568	นางอุมากร อ้อยตาล
10. วันอาเซียน	สิงหาคม 2568	นางสาวอชิรญา อ่ำสำลี
11. วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	นางวิจิตรา ทะริสุข
12. วันวิทยาศาสตร์ /สะเต็มศึกษา	สิงหาคม 2568	นางสาวนณิชา ผิวอ่อนดี
13. วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9	ตุลาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน
14. วันวชิราวุธ	พฤศจิกายน 2568	นายเก้าแสน น่วมสินวน
15. วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2568	นางอุมากร อ้อยตาล
16. วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2568	นางวิจิตรา ทะริสุข
17. วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2569	นายณนต์ วรวงศ์สุวรรณ / นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ / นางสาวพิมลวรรณ แสงสิงห์
18. วันมาฆบูชา	มีนาคม 2569	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
19. วันปัจฉิมนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูประจำชั้น อ.3, ป.6 และ ม.3
4.4 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	15 – 30 เมษายน 2569	ผู้อำนวยการ / นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
4.5 สรุปผล/จัดทำรายงาน	15 – 30 เมษายน 2569	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

6.1 จำนวน 20,300 บาท (สองหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 กิจกรรมเวียนเทียน 1.3 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	-
กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 2.2 จัดป้ายรณรงค์ 2.3 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี คำขวัญ ตอบคำถามวันงดสูบบุหรี่โลก 2.4 ดำเนินกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2.5 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,000
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนพระราชนิเวศน์ ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 3.2 จัดป้ายนิเทศ 3.3 กิจกรรมถวายพระพร 3.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,000
กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 4.2 จัดป้ายนิเทศ 4.3 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ 4.4 ฝึกซ้อมการทำพิธีไหว้ครูและหาตัวแทนถือพาน 4.5 กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู (ต่อ) 4.6 ประชุมนัดหมายนักเรียนจัดเตรียมดอกไม้ ธูป เทียน และพานไหว้ครู 4.7 ดำเนินกิจกรรมไหว้ครู (ป้ายไวนิล) 4.8 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติด ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 5.2 จัดป้ายนิเทศ 5.3 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,000
กิจกรรมที่ 6 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 เสนอโครงการ 6.2 ประชุมชี้แจง 6.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 6.4 ดำเนินงานตามโครงการ 6.5 จัดทำ/สรุปผลการดำเนินโครงการ	500
กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 7.2 จัดป้ายนิเทศ 7.3 กิจกรรมถวายพระพร 7.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,500
กิจกรรมที่ 8 วันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 8.2 จัดป้ายนิเทศ 8.3 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ คัดลายมือ 8.4 ฝึกซ้อมการแสดง 8.5 ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย (ป้ายไวนิล) 8.6 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	2,000
กิจกรรมที่ 9 วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน	-

กิจกรรม	งบประมาณ
9.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 9.2 จัดป้ายนิเทศ 9.3 จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา 9.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	
กิจกรรมที่ 10 วันอาเซียน ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดสถานที่ ชักซ้อมกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมวันอาเซียน 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	500
กิจกรรมที่ 11 วันแม่แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดสถานที่ ชักซ้อมกิจกรรม 1.3 กิจกรรมถวายพระพร 1.4 กิจกรรมวันแม่ ไหว้แม่ 1.5 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	300
กิจกรรมที่ 12 วันวิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	3,000
กิจกรรมที่ 13 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 14 วันวชิราวุธ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 กิจกรรมวันวชิราวุธ 1.3 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	-
กิจกรรมที่ 15 วันลอยกระทง ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี 1.4 กิจกรรมทำกระทง 1.5 ดำเนินกิจกรรมวันลอยกระทง ประกวดนางนพมาศ และกระทงสวยงาม 1.6 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	-
กิจกรรมที่ 16 วันพ่อแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 ดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	500
กิจกรรมที่ 17 วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 ฝึกซ้อมการแสดง 1.2 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความ แต่งคำขวัญ คัดลายมือ 1.3 ดำเนินกิจกรรมวันเด็ก/วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ แลกเปลี่ยนของขวัญ 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	3,000
กิจกรรมที่ 19 วันมาฆบูชา ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความ คัดลายมือ 1.4 ดำเนินกิจกรรมวันมาฆบูชา 1.5 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 19 วันปัจฉิมนิเทศ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 ฝึกซ้อมพิธีการรับวุฒิบัตร 1.3 เตรียมงาน 1.4 ดำเนินกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ (ป้ายไวเนล อาหาร เครื่องดื่ม) 1.5 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	5,000
รวม	20,300

*** (ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายได้)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้ปกครองอาจไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมเนื่องจากติดธุระส่วนตัว หรือทำงาน
2. มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. งบประมาณที่ตั้งไว้อาจไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ต้องประชุมชี้แจงถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมให้ผู้ปกครองเข้าใจ
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน และสถานการณ์ปัจจุบัน
3. วางแผนกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมตามงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	90
2. ร้อยละนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	90
3. ร้อยละนักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
2. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับจุดเน้นของ	ข้อที่ 6. คุณธรรม จริยธรรม (ร.10, ทักษะในศตวรรษที่ 21)
สพป. ปทุมธานี เขต 1	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี รวมทั้งสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนสำคัญระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ซึ่งมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม ภูมิใจความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน และรายงาน ผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
กิจกรรมส่งเสริมการออม 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอน การดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน และรายงาน ผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิมลทิพย์ ชันที นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินงานตามแผน และรายงาน ผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม		
กิจกรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ 1. ประชุมชี้แจงและกำหนดแนว ทางการพัฒนา 2. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ กิจกรรม 3. ดำเนินการจัดโครงการโดยมี เป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินโครงการ 5) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
กิจกรรมความดีมีทุกวัน (สมุดบันทึกความดี) 1. ประชุมชี้แจงและกำหนดแนว ทางการพัฒนา 2. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ กิจกรรม 3. ดำเนินการจัดโครงการโดยมี เป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินโครงการ 5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรรณิย์ สุริย์แสง นางสาวนธิดา ผิวอ่อนดี นางสาวลือพร ทองสอน นายนภนต์ วรวงศ์สุวรรณ
กิจกรรมสอบธรรมศึกษาประจำปี 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผนของปฏิทินการ สอบธรรมสนามหลวง และรายงานผล การดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 1. ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา 2. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม 3. ผู้รับผิดชอบโครงการประสานงานเรื่องสถานที่และวิทยากรในการอบรม 4. ดำเนินการจัดโครงการโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย โดยได้รับความอนุเคราะห์สถานที่และวิทยากรจากวัด ปัญญานันทาราม 5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินโครงการ 6. สรุปผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายเม่น
กิจกรรมธรรมะสอนหนู 1. ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา 2. เตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมธรรมะสอนหนู 3. จัดซื้อเครื่องถวายสังฆทาน 4. พระคุณเจ้าชั้นเทศนา ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดอุ่มข้าว 5. ประเมินผล / สรุป / รายงาน	ธันวาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายเม่น

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2568 สถานที่ โรงเรียนวัดอุ่มข้าว จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	500
กิจกรรมส่งเสริมการออม	500
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	2000
กิจกรรมตามแนววิถีพุทธ	1,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมสอบธรรมศึกษาประจำปี	2,000
กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	7000
กิจกรรมความดีมีทุกวัน (สมุดบันทึกความดี)	1,000
กิจกรรมธรรมะสอนหนู	1000

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม	ร้อยละ 100	ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี และได้รับการปลูกฝัง
ค่านิยมที่ดีงามมีคุณธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุมากร อ้อยตาล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	ตลาดนัดอาชีพ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.1 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) บ้านเมือง
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป. ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 3. ทักษะอาชีพ ข้อย่อยที่ 3.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงานรักงาน สุ้งงาน และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจ ในการค้นพบอาชีพ ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมา เชื่อมโยง กับการวางแผนศึกษาต่อ และอาชีพของตนเองได้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ อันได้แก่มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีวิธีคิดที่หลากหลาย โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์ชีวิต ซึ่งผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างถูกต้องและเหมาะสม และจากหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการดำรงชีพอย่างพอเพียง อีกทั้งเกิดคุณลักษณะที่ดีแก่ผู้เรียน

โครงการตลาดนัดอาชีพ ที่โรงเรียนวัดอู่ข้าวจัดขึ้นโดยยึดพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ บนพื้นฐานความคิดที่สร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานและชิ้นงานที่หลากหลายที่เกิดจากทักษะการเรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ มีพื้นฐานอาชีพที่สุจริต ทำให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงในการดำรงชีวิตอย่างมีมั่นคงและมีความสุขอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 ผลผลิต (outputs)

2.2.1 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ประสบการณ์ตรงจากตลาดนัดอาชีพ

2.2.2 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดกิจกรรมต่างส่งเสริมคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ 95 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจและบุคคลในอาชีพต่าง ๆ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัด และอดออม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสารการซื้อและการขาย นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าว มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2568	-	นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	6 มิ.ย. 2568	-	นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล
3.	จัดตั้งคณะทำงานโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินงาน	3 ก.ค. 2568	-	นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล
4.	ระดมความคิดเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม	4 ก.ค. 2568	-	นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล
5.	กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ	7 พ.ย. 2568	500	คณะครูและนักเรียน
6.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและชุมชนเกี่ยวกับการจัดตลาดนัดอาชีพ	4 มี.ค. 2569	-	นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ	500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด

7.1.2 งบประมาณอาจไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำหนดระยะเวลาในการจัดโครงการตามปฏิทินที่เหมาะสมตามเวลาที่สุด

7.2.2 ขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบตลาดนัดอาชีพ	ร้อยละ 90
2. นักเรียนโรงเรียน มีทักษะและเห็นคุณค่าของงานอาชีพ และสามารถลงมือปฏิบัติงานอาชีพได้	ร้อยละ 90
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ อุดหนุน ชยัน ประหยัด และอดออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสารการซื้อและการขาย	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

9.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต

9.3 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ่มข้าว

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเก้าแสน น่วมสินวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ	นโยบายที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
	ข้อที่ 3 ทักษะอาชีพ
	ข้อที่ 5 ทักษะชีวิต
	ข้อที่ 6 คุณธรรม จริยธรรม (ร.10, ทักษะในศตวรรษที่ 21)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกึ่งกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อฝึกการระดมใจแก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์เป็นคนดีเก่งและมีความสุขได้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 จัดทำ/สรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2568 - ธ.ค. 2568	นายเก้าแสน น่วมสีนวน
2	กิจกรรมที่ 2 Day camp ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 จัดทำ/สรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2568 - ธ.ค. 2568	นางอุมากร อ้อยตาล
3	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 จัดทำ/สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2568 - ธ.ค. 2568	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
4	กิจกรรมที่ 4 ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. 2569	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

6.1 จำนวน 76,683 บาท (เจ็ดหมื่นหกพันหกร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุนรายหัว 0 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 76,683 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 0 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ค่าใช้จ่าย - ค่ายานพาหนะในการเดินทางของ ลูกเสือ - เนตรนารี - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าสถานที่	30,000
กิจกรรมที่ 2 Day camp ค่าใช้จ่าย - ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำฐานผจญภัย - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	10,000
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา ค่าใช้จ่าย - ค่ายานพาหนะในการเดินทาง - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	26,683
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าใช้จ่าย - จัดกิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ เติมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือเด็กอ่อน ส่งเสริมการอ่าน - เขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - ค่ากระดาษ หมีก อุปกรณ์สร้างชิ้นงาน	10,000
รวม	76,683

*** (ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายได้)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาจไม่ครบ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
- โครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
- งบประมาณอาจไม่เพียงพอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำกับติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	ร้อยละ100
2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Day camp	ร้อยละ100
3.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ100
4.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ร้อยละ100
5.นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ,ป.6และ ม.3 มีผลการประเมินระดับชาติ (RT NT และ O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 9.2 นักเรียนมีภาวะผู้นำให้แก่เพื่อน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 9.3 นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.4 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นายเก้าแสน น่วมสินวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	แผนแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 12 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
	12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
	12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การประกันคุณภาพภายใน	

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป๋ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนา นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนน าคความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวใน การดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผน การศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพเตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้ เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

โรงเรียนวัดคู่ว้าว ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษาระดับพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของ ผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านคุณภาพชีวิต ด้านการศึกษา โดยครูต้องเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน สามารถให้คำปรึกษาช่วยเหลือผู้เรียนได้ ดังนั้นจึงจัดโครงการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง และเป็นการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ในแหล่งเรียนรู้ที่ตนเองสนใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ และค้นหาความต้องการของตัวเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อตามความถนัดและสนใจ
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษามีกิจกรรม Home Room พูดคุยก่อนเรียนทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพหลังจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความถนัดและสนใจได้ทุกคน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) 100%

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน/โครงการ	ก.ค.2568	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
4.2 เสนอโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง	ก.ค.2568	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
4.3 ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1. กิจกรรม แนะนำในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 2. กิจกรรม วัดความถนัดทางอาชีพ ระดับชั้น ป.6 ถึง ม.3 กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สำหรับนักเรียนชั้น ม. 2 - 3 งานติดตามผลการศึกษาต่อ ป.6 และ ม.3	1 ก.ค.2568 – 10 เม.ย.2568 ต.ค. 2568 พ.ค. 2568	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
4.4 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	ก.ย. 2568 – มี.ค. 2569	ผู้อำนวยการ
4.5 สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. 2568	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2568 – 31 พฤษภาคม 2569

6. งบประมาณ

6.1 จำนวน 500 บาท (ห้าบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. แนะนำในชั้นเรียน ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูเข้าใจถึงความจำเป็นในการ Home Room นักเรียน	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม วัดความถนัดทางอาชีพ ระดับชั้น ป.6 ถึง ม.3 ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูเข้าใจถึงความจำเป็นในการวัดความถนัดทางอาชีพ ระดับชั้น ป.6 ถึง ม.3	

กิจกรรม	งบประมาณ
2. ติดต่อเจ้าหน้าที่จัดหางานปทุมธานีมาให้ความรู้และวัดความถนัดฯ	
กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สำหรับนักเรียนชั้น ม. 2 และ 3 ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูเข้าใจถึงความจำเป็นในการจัดสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สำหรับนักเรียนชั้น ม. 2 - 3 2. กำหนดวันจัดฝึกประสบการณ์อาชีพ 3. ประสานสถานประกอบการและผู้ปกครอง	
งานติดตามผลการศึกษาต่อ ป.6 และ ม.3 ค่าใช้จ่าย 1. ติดต่อให้นักเรียนที่จบ ป.6 และ ม.3 และทำสรุปการศึกษาต่อ	
รวม	
	500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจไม่เป็นไปตามกำหนด
2. อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
3. งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
3. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพหลังจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความถนัดและสนใจได้ทุกคน	100
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ในแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ	100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเข้าใจ ค้นหาความต้องการ และเห็นคุณค่าในตัวเอง
- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 9.3 ครูเข้าใจธรรมชาติของนักเรียนแต่ละคนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์วดี เจริญพร)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอยู่ขาว

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 3
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1,2
- ☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 12 ตัวชี้วัดที่ 12.1 – 12.6

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาอีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
- 3.1.2 ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.ค.2568 - เม.ย.2569	นางวิจิตรา ทะริสุข, /คณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.ค.2568- เม.ย.2569	นางวิจิตรา ทะริสุข, /คณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	ก.ค.2568 - เม.ย.2569	นางวิจิตรา ทะริสุข, /คณะครู
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	ก.ค.2568 - เม.ย.2569	นางวิจิตรา ทะริสุข, /คณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2568 – เดือน เมษายน 2569

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรม - จัดประชุมอบรม	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงาน - จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2568 (SAR)	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายใน - ประเมินและทำรายงาน SAR	
รวม		1,000

*** (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้รวบรวมข้อมูลได้รับข้อมูลและรายละเอียดตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินค่อนข้างล่าช้า

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องประสานงานประกันคุณภาพควรให้ข้อมูลแก่ผู้รวบรวมข้อมูลแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้ผู้รวบรวม ข้อมูลจะได้ดำเนินการได้ ละเอียดครบถ้วนและครอบคลุมมากขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 ที่เหมาะสม	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ร้อยละ 100
3. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประกันคุณภาพที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม

ลงชื่อ

(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ่มข้าว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประชุมผู้ปกครอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเก้าแสน น่วมสินวน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
☒ สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์หลักข้อที่ 4 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการใช้ร่วม ชุมชนสร้าง เครือข่ายกับชุมชน	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอนระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวัดอู่ข้าว เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครอง

นักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดอู่ข้าว

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	1 พฤษภาคม 2568	นายเก้าแสน น่วมสินวน
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	21 พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ประชุมวางแผน	21 พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 / 2568 25 พ.ค.2568 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 16 พ.ย.2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 / 2568 30 พ.ค.2568 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 28 พ.ย.2568	นายเก้าแสน น่วมสินวน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1 เดือน พฤษภาคม 2568

ภาคเรียนที่ 2 เดือน พฤศจิกายน 2568

6. งบประมาณ

6.1 จำนวน 2,000 บาท (สองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ใช้เงินกองทุนสำรองจ่าย)

- เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 0 บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา

0 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ 1/2568	1,000
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ 2/2568	1,000
รวม	2,000

*** (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง อาจไม่ครบ ร้อยละ 100 ของจำนวนทั้งหมด
- งบประมาณอาจไม่เพียงพอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย และทำหนังสือแจ้งเชิญผู้ปกครองประชุม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมขององค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	90
2.ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	90
3.ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 9.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน ได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- 9.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้

ลงชื่อ

(นายเก้าแสน น่วมสินวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลทิพย์ ขันที, นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5
- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และจบการศึกษาไปแล้ว ดังนั้นการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผลจะเป็นไปอย่างมีระบบ จำเป็นมีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวก และเพียงพอสำหรับผู้รับบริการจึงจะทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้ผู้ที่มารับบริการในการขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้รับบริการได้รับความสะดวกสบาย
- 3.2.2 ผู้ดำเนินกิจกรรมได้รับความสะดวกสบาย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม
- 4.1 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา
- 4.1 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

6.1 รายละเอียดงบประมาณ

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทะเบียน 5,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 90
2) ผู้รับบริการได้รับความสะดวกสบาย	ร้อยละ 90
3) ผู้ดำเนินกิจกรรมได้รับความสะดวกสบาย	ร้อยละ 90

9. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกสบายและมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นางสาววิมลทิพย์ ชันที)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว

โครงการ รักการอ่าน สานสู่ฝันอันยิ่งใหญ่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดอู่ข้าว
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณิย์ น่วมสินวน นางสาววิมลทิพย์ ชันที
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568
 สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5
- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ตลอดจนมัธยมศึกษาตอนต้น หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไป สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวัดอู่ข้าวเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ(Outputs)

3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 Planning ขั้นตอนการทำงาน 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 68	นางสาวพรรณิย์ น่วมสินวน นางสาววิมลทิพย์ ชันที
2	กิจกรรมที่ 2 Doing ขั้นตอนการทำงาน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - บันทึกรักการอ่าน - ภาษาไทยสัปดาห์ละคำ - ยอดนักอ่าน - ยอดนักเขียนคำ - เรียงร้อยความตามภาพ - นักกวีรุ่นเยาว์ - หนังสือเล่มเล็ก - แนะนำหนังสือใหม่ - สอนเสริมเติมความรู้ (นักเรียนอ่านไม่ออก)	พ.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวพรรณิย์ น่วมสินวน นางสาววิมลทิพย์ ชันที ครูประจำชั้นทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม		
3	กิจกรรมที่ 3 Checking ขั้นตอนการทำงาน นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2569	นางสาวพรรณิย์ น่วมสินวน นางสาววิมลทิพย์ ชั้นที่
4	กิจกรรมที่ 4 Action ขั้นตอนการทำงาน 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2569	นางสาวพรรณิย์ น่วมสินวน นางสาววิมลทิพย์ ชั้นที่

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณในการดำเนินการ 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่1 Planning ค่าใช้จ่าย - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 2 Doing ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม 1. บันทึกรักการอ่าน 2. ภาษาไทยสัปดาห์ละคำ 3. ยอดนักอ่าน 4. ยอดนักเขียนคำ 5. เรียงร้อยความตามภาพ 6. นักกวีรุ่นเยาว์ 7. หนังสือเล่มเล็ก 8. แนะนำหนังสือใหม่ 9. สอนเสริมเติมความรู้ (นักเรียนอ่านไม่ออก) 10. ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ความสามารถในการอ่านและขาดทักษะในการอ่านของนักเรียน

- นักเรียนไม่สนใจในการอ่าน ไม่มีเวลา ไม่มีแบบอย่างในการอ่าน ไม่ได้รับการปลูกฝังจากครอบครัว และสนใจในสื่อโซเชียลมีเดียมากเกินไป

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและเพิ่มทักษะการอ่านให้กับนักเรียน
- จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้อ่าน เขียน อย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.5 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการอ่านและการเขียนมากขึ้น
- 9.6 นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณิย์ น่วมสินวน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิมลทิพย์ ชันที)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้งข้าว

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลทิพย์ ชันที
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5
- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมียนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญห การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไปโรงเรียนวัดอู่ข้าวเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.1.2 ห้องสมุดมีความพร้อมใช้เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

3.2.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.4 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

4.1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม

4.1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา

4.1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 1,500 บาท

6.1 รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดมีชีวิต - จัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา 68	500	นางสาววิมลทิพย์ ขันที
ส่วนที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน - จัดซื้อหนังสือตามความต้องการของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 68	1,000	นางสาววิมลทิพย์ ขันที

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ 90
2) การใช้งานห้องสมุดในการบูรณาการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
3) การบันทึกประวัติบันทึกการอ่าน	ร้อยละ 90
4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 90

9. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 9.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- 9.3 นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิมลทิพย์ ชันที)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ่มข้าว

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
	1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา
	1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
สอดคล้องกับจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับจุดเน้นของ 1	ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ
สพป. ปทุมธานี เขต	ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มที่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้แสดงความสามารถในกิจกรรมต่างๆ โดยหมุนเวียนกันไปให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ก็จะทำให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกในการเรียนรู้ โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
4. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดังนี้
 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน
 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ จากหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนสมัครเข้าร่วม
 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภูมิภาค ทั้งหน่วยงานภายนอกและภายใน
 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับประเทศ ทั้งหน่วยงานภายนอกและภายใน

5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด

- ประเมินผลโครงการ
- ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ
2.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ
3.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ

6. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568	10,000	
2	การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	3,500	
3	การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายใน	3,500	
	รวม	17,000	ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การทดสอบ/ผลการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การสอบถาม, สัมรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุมากร อ้อยตาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับจุดเน้น	ข้อที่ 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สพป.ปทุมธานี เขต 1	2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ 3. ทักษะอาชีพ 3.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงานรักงาน สู้งาน และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจ ในการค้นพบอาชีพ ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับการวางแผนศึกษาต่อ และอาชีพของตนเองได้
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนวัดอู่ข้าว เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน

“เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงโรงเรียนวัดอู่ข้าว จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 2.3 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม

พัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 3.2.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนวัดอู่ข้าว กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง 16 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนวัดอู่ข้าว อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี มีขั้นตอน และวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 ประชุมชี้แจง และวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท

4.4 ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

4.6 สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 16,000 บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 16,000 บาท

5.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ระยะ ดำเนินงาน	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม“เพิ่มเวลารู้” - คำวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์ - ค่าจ้างทำป้าย - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าเช่าเต็นท์ - รางวัล เกียรติบัตร	-	10,000 1,000 2,000 2,000	- - - -	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	
2	ค่าตอบแทนนักเรียน	-	1,000	-		
รวมทั้งสิ้น		-	16,000	-		

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงานมีผลงานนำมาแสดง	- แบบสังเกต	- สังเกต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- ประเมิน
3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต	- สังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

7.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลา เพิ่มเวลา”

7.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุมากร อ้อยตาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการระดับปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล นางสาวอชิรญา อ่ำสำลี นางสาวณัฐ อินโต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กปฐมวัยทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ มุ่งเน้นการพัฒนาสภาพแวดล้อมและประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านของเด็ก และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ และมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อการสอน เพื่อการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและการประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่ น่าเรียน
2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่ น่าเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3.2.2 เพื่อให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการ รวมงบประมาณ 15000 บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และสื่อสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณภัทรชรินทร์ วนิชพันธ์สกุล
2	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และสื่อสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอชิรญา อ่ำสำลี
3	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และสื่อสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐ อินโต

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ รวมงบประมาณ 15000 บาท

5.1 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และสื่อสร้างสรรค์	5,000	- ปรับปรุงห้องอนุบาล3จัดสภาพแวดล้อม ในชั้นเรียนให้น่าอยู่ ปลอดภัย มีสื่อเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และสื่อสร้างสรรค์	5,000	- ปรับปรุงห้องอนุบาล 2 จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้น่าอยู่ ปลอดภัย มีสื่อเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และสื่อสร้างสรรค์	5,000	- ปรับปรุงห้องอนุบาล 1 จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้น่าอยู่ ปลอดภัย มีสื่อเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

*** (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

6. การติดตามและประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
1. ห้องเรียนนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 มีความสวยงาม มีสื่อ อุปกรณ์	ร้อยละ 100	ประเมินจากการการสำรวจห้องเรียนภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อม และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประเสริฐ มั่นจิต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา ทะริสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2.8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคน

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าวมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2 วัน มกราคม – มีนาคม 2568	นางวิจิตรา ตรีสุข
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2 วัน 1 คืน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2568	นางวิจิตรา ตรีสุข
3	กิจกรรมที่ 3 จัดนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best practice)	มีนาคม 2568	นางวิจิตรา ตรีสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 15,030 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	950
1.1 ค่าวิทยากร	-
1.2 ค่าสถานที่	-
1.3 ค่าพาหนะ	-
1.4 ค่าที่พัก	-
1.5 ค่าอาหาร 19 x 1 x 50	950

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (1วัน) ค่าใช้จ่าย	14,080
1.1 ค่าวิทยากร	-
1.2 ค่าอาหารว่าง	-
1.3 ค่าพาหนะ	8,000
1.4 ค่าที่พัก	-
1.5 ค่าอาหาร 19 x 2 x 160	6,080
รวม	15,030

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานที่ที่จะไปอบรม/ศึกษาดูงานอาจไม่ว่างตามเวลาที่กำหนด
- การของบประมาณอาจไม่ได้ตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ดำเนินการจองสถานที่อบรมไว้ล่วงหน้า
- ขอคำแนะนำในการจัดทำโครงการเพื่อให้ได้รับการอนุมัติจากผู้เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100
3 .ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

9.3 ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย จิตใจและขวัญกำลังใจที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

9.4 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตรา ทะริสุข)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุมากร อ้อยตาล)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว	

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา ทะริสุข / นางสาวณัฐ อินโต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น	จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	
สอดคล้องกับ 11 นโยบายสำคัญ	นโยบายข้อที่ 2 เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษา ระดับสูง และโลกการทำงาน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 12
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกัน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
คุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี
- (2) นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- (3) นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
- (2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเติบโตสมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจและจัดเตรียมแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ แบบ สศ.๓ ห้องพยาบาล ยา เวชภัณฑ์ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพคลองเจ็ด 1.2 ร่วมกับเจ้าหน้าที่อนามัยบางด้วนตรวจสุขภาพ ร่างกายนักเรียน การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ วัดสายตา และการจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ในรายที่มีปัญหาโรคต่างๆ เช่น กลาก เคลื่อน เทา อุบัติเหตุ และโรคอื่นๆ 1.3 กรอกแบบบันทึกสถิติ และสรุปการเฝ้าระวังและรักษาสุขภาพเด็กนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 1.4 ประสานงานและร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองเจ็ด ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพไปรับการรักษาต่อ	1 ก.ค. 2568 17 – 24 ก.ค. 2568 5 – 12 ก.พ. 2569 16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	วิจิตรา ทะริสุข
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สำรวจและจัดเตรียมอุปกรณ์ เวลาและสถานที่ในการแปรงฟัน 2.2 คณะกรรมการนักเรียนให้สัญญาณนักเรียนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวันทุกวัน 2.3 กรอกแบบบันทึกและสรุปการเฝ้าระวังปัญหาอนามัยในช่องปาก 2.4 ประสานงานกับครูประจำชั้นและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองเจ็ด ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพฟันไปรับการรักษา	1 ก.ค. 2568 1 ก.ค. 2568 – 10 เม.ย. 2569	วิจิตรา ทะริสุข ญันท์ อินโต
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหาหายสบายหัว ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ครูประจำชั้นตรวจผมนักเรียนในชั้น และแจ้งข้อมูลแก่ผู้รับผิดชอบ		วิจิตรา ทะริสุข และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ผู้รับผิดชอบจัดหาอุปกรณ์ในการกำจัดเหา ร่วมกับครูประจำชั้นดำเนินการกำจัดเหา		
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรู้ทันโรค ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ครูสอนสุขศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับโรคในหน่วยการเรียนรู้ 4.2 ผู้นำอนามัย ให้ความรู้ด้านสุขภาพ โรคต่าง ๆ ที่หน้าเสาธง ทุกวันพุธ 4.3 ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 4.4 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	1 – 31 ก.ค. 2568 1 ก.ค. 2568 – 10 เม.ย. 2569	ครูประจำวิชา
4	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสุขาภิบาลดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 จัดทำบันทึกแบบสำรวจโรงอาหาร น้ำดื่ม สุขา เครื่องเล่น 5.2 ผู้นำอนามัย ตรวจสอบสุขาภิบาลโรงอาหาร ตรวจสอบน้ำดื่ม ตรวจสอบห้องสุขา ตรวจสอบแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ตรวจสอบห้องพยาบาล 5.3 ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน 5.4 พัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานกรมอนามัย	16 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	ญนัท อินโด

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2568 - 31 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเติบโตสมวัย ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่ายา เวชภัณฑ์ 1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยฟันสวยยิ้มสดใส ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (แก้ว ตะกร้า แปรงสีฟัน ยาสีฟัน)	23,000 บาท (สปสช.)
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเหาหายสบายหัว ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ยากำจัดเหา, แชมพู, หมวกคลุมผม, ผ้าเช็ดผม)	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรู้ทันโรค ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายนิเทศ แผ่นชาร์ตให้ความรู้)	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสุขาภิบาลดี ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	27,000 บาท (สปสช.)
รวม	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจไม่เป็นไปตามกำหนด
2. อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
3. งบประมาณอาจไม่พอบ้างที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินการตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
3. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี	ร้อยละ 100
2. ร้อยละนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100
3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุ น้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตรา ทะริสุข)	
ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญนัท อินโต)	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว	

โครงการ	บริหารจัดการโรงเรียนวัดอู่ข้าว
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุมากร อ้อยตาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา	
	2. 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดอู่ข้าวมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.1.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3.1.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	ก.ค. 2568	นางอุมากร อ้อยตาล
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นตอนการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	ก.ค. 2568	นางอุมากร อ้อยตาล
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			ครูประจำห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ
2.1 ระบบค่าไฟฟ้า	160,000	ตลอดปี	
2.2 ระบบค่าน้ำประปา	2,000	ตลอดปี	
2.3 ค่ากระดาษเอกสาร	20,000	ตลอดปี	
2.4 ค่าล้างแอร์ ค่าบำรุงรักษา	12,000	ตลอดปี	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี	นางอุมากร อ้อยตาล
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
1. สรุปประเมินโครงการฯ	-	เม.ย. 2568	นางอุมากร อ้อยตาล
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	เม.ย. 2568	
รวมงบประมาณ			
เงินงบประมาณ	-	-	
เงินนอกงบประมาณ			
รวมทั้งสิ้น	194,000		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดอู่ข้าว

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 194,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ระบบค่าไฟฟ้า	160,000
2. ระบบค่าน้ำประปา	2,000
3. ค่ากระดาษเอกสาร	20,000
4. ค่าล้างแอร์ ค่าบำรุงรักษา	12,000
รวม	194,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การบริหารงบประมาณที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ อาจทำให้เกิดโครงการหรือการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง หรือสำเร็จลุล่วงภายใต้กรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งอาจเป็นเพราะการประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการไว้ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น หรือ การเพิ่มขึ้นของราคาวัสดุอุปกรณ์ รวมไปถึงการขาดการจัดสรรงบประมาณ หรือ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. เมื่อเกิดมีเหตุการณ์สร้างความเสียหายเกิดขึ้น ให้มีรายงานเตือนภัยให้ทราบ
3. เมื่อพบจุดอ่อนของการควบคุมก็ต้องมีการวางมาตรการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสม ทันเหตุการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนดำเนินการชำระค่าไฟฟ้า น้ำประปา และค่าสาธารณูปโภคตรงเวลา	ร้อยละ 100
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและกาปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
3. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจการรับบริการ	ร้อยละ 85
4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอุมากร อ้อยตาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายการบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. 2568	ข้อที่ 12 ลดภาระงานครูและนักเรียน 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 3 ทักษะอาชีพ 3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำเนินชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดีมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
2. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรม

เสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็น ร้อยละ100

3.1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็น ร้อยละ100

3.1.3 นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้ 3 ฐาน เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

- 1.ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ
- 2.ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา
- 3.สรุปการประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 เลี้ยงปลาท้องถิ่นในบ่อซีเมนต์ - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2568	4,000 บาท	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	
กิจกรรมที่ 2 การเลี้ยงหอยในบ่อปูนซีเมนต์ - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2568	500 บาท	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	
กิจกรรมที่ 3 การปลูกผักกางมุ้ง - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2568	1,000 บาท	นายอัสนัย ทิมอุทัย	
กิจกรรมที่ 4 การปลูกผักสวนครัว - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2568	500 บาท	นายณณนต์ วรวงศ์สุวรรณ	
รวมเงิน		6,000 บาท		

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมเลี้ยงปลาท้องถิ่นในบ่อซีเมนต์	4,000
2. กิจกรรมเลี้ยงหอยในบ่อซีเมนต์	500
3. กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้ง	1,000
4. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	500

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ภาระงานหลักของครูอาจส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม
2. งบประมาณอาจจะไม่ได้ตามที่ต้องการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุมชี้แจงให้เห็นต้องความสำคัญและความจำเป็นของการจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษา
2. ครูและนักเรียนร่วมมือกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

3.ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

4.นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองได้

ลงชื่อ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(อุมกร อ้อยตาล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2568 – 31 เมษายน 2569
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบ การศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"
สอดคล้องกับ จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 5. ทักษะชีวิต 5.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดอู่ข้าวได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนทางด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าว 144 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าว 19 คน

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าว

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

3.2.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	1 เดือน		นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
2. ขั้นดำเนินการ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 นักเรียนวัด IQ 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5) การส่งต่อ	ตลอดปี การศึกษา	4,000	นางสาวทิพย์วดี และคณะครู
3. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป	1 เดือน		
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	1 เดือน		
รวมทั้งสิ้น		4,000	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน 4,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจไม่เป็นไปตามกำหนด

- อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
- งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด
- ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100
2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
การประเมินผล	
1. การตรวจสอบ	ร้อยละ 100
2. การสังเกต	ร้อยละ 100
3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ”

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วดี เจริญพร)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้งช้าง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 เมษายน 2569
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปูปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 1. โรงเรียนปลอดภัย 1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผน / มาตรการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยกับแผนการจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อ

ลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 80
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญและงบประมาณ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน		-	คณะครู
2. วางแผนการจัดกิจกรรม		-	คณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้		-	คณะครู
4. กิจกรรมตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับสารเสพติด	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (สัปดาห์)	2,000	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร นายอัสนัย ทิมอุทัย
5. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร และคณะครู
6. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	1 วัน	1,000	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
7. ค่าสรุปกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
รวมเป็นเงิน		10,000	งบอุดหนุนเหลือจ่าย ปี 67

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	-
6.2 วางแผนการจัดกิจกรรม	-
6.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	-
6.4 กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับสารเสพติด	2,000
6.5 กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	5,000
6.6 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	1,000
6.7 ค่าสรุปกิจกรรม	2,000
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
- งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด
- ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1 โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100
2 โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร	ร้อยละ 100
3 โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน	ร้อยละ 100
4 โรงเรียนปลอดจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์วดี เจริญพร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 12 ลดภาระงานครูและนักเรียน
	12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนวัดอู่ข้าวจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.2 เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกต้องให้กับนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้

ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู/นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสะอาดไร้ขยะมูลฝอย

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนขยะเป็นเงิน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท รายละเอียดดังนี้

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนขยะเป็นเงิน ค่าใช้จ่าย 1.1 ถูงดำใส่ขยะ 1.2 ซ่อมแซมตะแกรงใส่ขยะ 1.3 ป้ายประชาสัมพันธ์	2,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามจัดกิจกรรมให้ตรงตามปฏิทินมากที่สุด
- รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถแยกขยะได้	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำขยะมารีไซเคิลหรือบริหารจัดการขยะได้	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 9.3 โรงเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- 9.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ่มข้าว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.2568	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 1. โรงเรียนปลอดภัย
	1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ดำรงชีวิตในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมั่นคง
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดอู่ข้าว อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
2.	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะเก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน

5.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

6.งบประมาณ 46,794 บาท

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้	25,000	
2.	ดูแลซ่อมแซมปรับ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ	21,794	
รวม		46,794	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมที่มีการลงมือปฏิบัติจริง บางกิจกรรมไม่ประสบความสำเร็จ

7.2 ทางการบริหารความเสี่ยง

-ต้องวางแผนงานในการดำเนินกิจกรรม

8.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น	ร้อยละ 80
2 อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 95
3 บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	ร้อยละ 95
4 อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุมากร อ้อยตาล)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว	

โครงการ	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดอู่ข้าว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตาม กลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนวัดอู่ข้าวจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุในการดำเนินงาน
- (2) มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- (3) มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- (4) มีการควบคุมการใช้เงินเป็นไปตามแผน

(5) ร้อยละ 85 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- (2) โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- (3) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

- (1) ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ
- (2) ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา
- (3) สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน และรายงานการใช้จ่ายเงิน	กรกฎาคม 2568		นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ
2. จัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวิจิตรา ทะริสุข
3. จัดทำระบบเอกสารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569	-	นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ นางวิจิตรา ทะริสุข
4. จัดทำระบบควบคุมภายในและรายงาน	ธันวาคม 2568	-	นางวิจิตรา ทะริสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2568 – 10 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน และรายงานการใช้จ่ายเงิน	1,000
2. จัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง	500
3. จัดทำระบบเอกสารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	-
4. จัดทำระบบควบคุมภายในและรายงาน	500
รวม	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การบริหารงบประมาณที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ อาจทำให้เกิดโครงการหรือการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง หรือสำเร็จลุล่วงภายใต้กรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งอาจเป็นเพราะการประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการไว้ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น หรือ การเพิ่มขึ้นของราคาวัสดุอุปกรณ์ รวมไปถึงการขาดการจัดสรรงบประมาณ หรือ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. เมื่อเกิดมีเหตุการณ์สร้างความเสียหายเกิดขึ้น ให้มีรายงานเตือนภัยให้ทราบ
3. เมื่อพบจุดอ่อนของการควบคุมก็ต้องมีการวางมาตรการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสม ทันเหตุการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	ร้อยละ 100
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและกาปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
3. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจการรับบริการ	ร้อยละ 85

9. ผลคาดว่าจะได้รับ

การบริหารการเงินการบัญชีและสินทรัพย์ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ)
เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุมากร อ้อยตาล)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา ทะริสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2.8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคน

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าวมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2 วัน มกราคม – มีนาคม 2568	นางวิจิตรา ฑะริสุข
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2 วัน 1 คืน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2568	นางวิจิตรา ฑะริสุข
3	กิจกรรมที่ 3 จัดนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best practice)	มีนาคม 2568	นางวิจิตรา ฑะริสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 15,030 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	950
1.1 ค่าวิทยากร	-
1.2 ค่าสถานที่	-
1.3 ค่าพาหนะ	-
1.4 ค่าที่พัก	-
1.5 ค่าอาหาร 19 x 1 x 50	950

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (1วัน) ค่าใช้จ่าย	14,080
1.1 ค่าวิทยากร	-
1.2 ค่าอาหารว่าง	-
1.3 ค่าพาหนะ	8,000
1.4 ค่าที่พัก	-
1.5 ค่าอาหาร 19 x 2 x 160	6,080
รวม	15,030

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานที่ที่จะไปอบรม/ศึกษาดูงานอาจไม่ว่างตามเวลาที่กำหนด
- การของบประมาณอาจไม่ได้ตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ดำเนินการจองสถานที่อบรมไว้ล่วงหน้า
- ขอคำแนะนำในการจัดทำโครงการเพื่อให้ได้รับการอนุมัติจากผู้เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100
3 .ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

9.3 ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย จิตใจและขวัญกำลังใจที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

9.4 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตรา ทะริสุข)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุมากร อ้อยตาล)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว	

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา ทะริสุข / นางสาวณัฐ อินโต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น	จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	
สอดคล้องกับ 11 นโยบายสำคัญ	นโยบายข้อที่ 2 เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษา ระดับสูง และโลกการทำงาน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 12
สอดคล้องกับมาตรฐานการประกัน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
คุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี
- (2) นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- (3) นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
- (2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเติบโตสมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจและจัดเตรียมแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ แบบ สศ.๓ ห้องพยาบาล ยา เวชภัณฑ์ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพคลองเจ็ด 1.2 ร่วมกับเจ้าหน้าที่อนามัยบางด้วนตรวจสุขภาพร่างกายนักเรียน การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ วัดสายตา และการจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ในรายที่มีปัญหาโรคต่างๆ เช่น กลาก เคลื่อน เทา อุบัติเหตุ และโรคอื่นๆ 1.3 กรอกแบบบันทึกสถิติ และสรุปการเฝ้าระวังและรักษาสุขภาพเด็กนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 1.4 ประสานงานและร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองเจ็ด ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพไปรับการรักษาต่อ	1 ก.ค. 2568 17 – 24 ก.ค. 2568 5 – 12 ก.พ. 2569 16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	วิจิตรา ทะริสุข
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สำรวจและจัดเตรียมอุปกรณ์ เวลาและสถานที่ในการแปรงฟัน 2.2 คณะกรรมการนักเรียนให้สัญญาณนักเรียนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวันทุกวัน 2.3 กรอกแบบบันทึกและสรุปการเฝ้าระวังปัญหาอนามัยในช่องปาก 2.4 ประสานงานกับครูประจำชั้นและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองเจ็ด ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพฟันไปรับการรักษา	1 ก.ค. 2568 1 ก.ค. 2568 – 10 เม.ย. 2569	วิจิตรา ทะริสุข ญันท์ อินโต
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหาหายสบายหัว ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ครูประจำชั้นตรวจผมนักเรียนในชั้น และแจ้งข้อมูลแก่ผู้รับผิดชอบ		วิจิตรา ทะริสุข และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ผู้รับผิดชอบจัดหาอุปกรณ์ในการกำจัดเหา ร่วมกับครูประจำชั้นดำเนินการกำจัดเหา		
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรู้ทันโรค ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ครูสอนสุขศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับโรคในหน่วยการเรียนรู้ 4.2 ผู้นำอนามัย ให้ความรู้ด้านสุขภาพ โรคต่าง ๆ ที่หน้าเสาธง ทุกวันพุธ 4.3 ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 4.4 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	1 – 31 ก.ค. 2568 1 ก.ค. 2568 – 10 เม.ย. 2569	ครูประจำวิชา
4	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสุขาภิบาลดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 จัดทำบันทึกแบบสำรวจโรงอาหาร น้ำดื่ม สุขา เครื่องเล่น 5.2 ผู้นำอนามัย ตรวจสอบสุขาภิบาลโรงอาหาร ตรวจสอบน้ำดื่ม ตรวจสอบห้องสุขา ตรวจสอบแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ตรวจสอบห้องพยาบาล 5.3 ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน 5.4 พัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานกรมอนามัย	16 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	ญัตติ อินโต

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2568 - 31 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเติบโตสมวัย ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่ายา เวชภัณฑ์ 1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหุ่นน้อยฟันสวยยิ้มสดใส ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (แก้ว ตะกร้า แปรงสีฟัน ยาสีฟัน)	23,000 บาท (สปสช.)
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเหาหายสบายหัว ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ยากำจัดเหา, แชมพู, หมวกคลุมผม, ผ้าเช็ดผม)	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรู้ทันโรค ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายนิเทศ แผ่นชาร์ตให้ความรู้)	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสุขาภิบาลดี ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	27,000 บาท (สปสช.)
รวม	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจไม่เป็นไปตามกำหนด
2. อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
3. งบประมาณอาจไม่พอดำเนินการที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินการตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
3. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี	ร้อยละ 100
2. ร้อยละนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100
3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุ น้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตรา ทะริสุข)	
ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญนัท อินโต)	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว	

โครงการ	บริหารจัดการโรงเรียนวัดอู่ข้าว
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุมากร อ้อยตาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ปทุมธานี เขต 1 กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา	
	2. 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดอู่ข้าวมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.1.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3.1.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	ก.ค. 2568	นางอุมากร อ้อยตาล
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นตอนการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	ก.ค. 2568	นางอุมากร อ้อยตาล
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			ครูประจำห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ
2.1 ระบบค่าไฟฟ้า	160,000	ตลอดปี	
2.2 ระบบค่าน้ำประปา	2,000	ตลอดปี	
2.3 ค่ากระดาษเอกสาร	20,000	ตลอดปี	
2.4 ค่าล้างแอร์ ค่าบำรุงรักษา	12,000	ตลอดปี	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี	นางอุมากร อ้อยตาล
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
1. สรุปประเมินโครงการฯ	-	เม.ย. 2568	นางอุมากร อ้อยตาล
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	เม.ย. 2568	
รวมงบประมาณ			
เงินงบประมาณ	-	-	
เงินนอกงบประมาณ			
รวมทั้งสิ้น	194,000		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดอู่ข้าว

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 194,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ระบบค่าไฟฟ้า	160,000
2. ระบบค่าน้ำประปา	2,000
3. ค่ากระดาษเอกสาร	20,000
4. ค่าล้างแอร์ ค่าบำรุงรักษา	12,000
รวม	194,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การบริหารงบประมาณที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ อาจทำให้เกิดโครงการหรือการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง หรือสำเร็จลุล่วงภายใต้กรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งอาจเป็นเพราะการประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการไว้ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น หรือ การเพิ่มขึ้นของราคาวัสดุอุปกรณ์ รวมไปถึงการขาดการจัดสรรงบประมาณ หรือ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. เมื่อเกิดมีเหตุการณ์สร้างความเสียหายเกิดขึ้น ให้มีรายงานเตือนภัยให้ทราบ
3. เมื่อพบจุดอ่อนของการควบคุมก็ต้องมีการวางมาตรการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสม ทันเหตุการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนดำเนินการชำระค่าไฟฟ้า น้ำประปา และค่าสาธารณูปโภคตรงเวลา	ร้อยละ 100
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและกาปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
3. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจการรับบริการ	ร้อยละ 85
4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอุมากร อ้อยตาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายการบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. 2568	ข้อที่ 12 ลดภาระงานครูและนักเรียน 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 3 ทักษะอาชีพ 3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำเนินชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดีมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
2. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรม

เสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็น ร้อยละ100

3.1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็น ร้อยละ100

3.1.3 นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้ 3 ฐาน เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

- 1.ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ
- 2.ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา
- 3.สรุปการประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 เลี้ยงปลาท้องถิ่นในบ่อซีเมนต์ - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2568	4,000 บาท	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	
กิจกรรมที่ 2 การเลี้ยงหอยในบ่อปูนซีเมนต์ - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2568	500 บาท	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	
กิจกรรมที่ 3 การปลูกผักกางมุ้ง - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2568	1,000 บาท	นายอัสนัย ทิมอุทัย	
กิจกรรมที่ 4 การปลูกผักสวนครัว - ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2568	500 บาท	นายณณนต์ วรวงศ์สุวรรณ	
รวมเงิน		6,000 บาท		

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

6. งบประมาณ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมเลี้ยงปลาท้องถิ่นในบ่อซีเมนต์	4,000
2. กิจกรรมเลี้ยงหอยในบ่อซีเมนต์	500
3. กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้ง	1,000
4. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	500

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ภาระงานหลักของครูอาจส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม
2. งบประมาณอาจจะไม่ได้ตามที่ต้อง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุมชี้แจงให้เห็นต้องความสำคัญและความจำเป็นของการจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษา
2. ครูและนักเรียนร่วมมือกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

3.ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

4.นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองได้

ลงชื่อ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(อุมกร อ้อยตาล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2568 – 31 เมษายน 2569
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบ การศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"
สอดคล้องกับ จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 5. ทักษะชีวิต 5.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดอู่ข้าวได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนทางด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าว 144 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าว 19 คน

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าว

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

3.2.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	1 เดือน		นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
2. ขั้นดำเนินการ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 นักเรียนวัด IQ 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5) การส่งต่อ	ตลอดปี การศึกษา	4,000	นางสาวทิพย์วดี และคณะครู
3. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป	1 เดือน		
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	1 เดือน		
รวมทั้งสิ้น		4,000	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน 4,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจไม่เป็นไปตามกำหนด

- อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
- งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด
- ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100
2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
การประเมินผล	
1. การตรวจสอบ	ร้อยละ 100
2. การสังเกต	ร้อยละ 100
3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ”

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วดี เจริญพร)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้งช้าง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 เมษายน 2569
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปูปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 1. โรงเรียนปลอดภัย 1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผน / มาตรการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยกับแผนการจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อ

ลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 80
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญและงบประมาณ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน		-	คณะครู
2. วางแผนการจัดกิจกรรม		-	คณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้		-	คณะครู
4. กิจกรรมตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับสารเสพติด	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (สัปดาห์)	2,000	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร นายอัสนัย ทิมอุทัย
5. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร และคณะครู
6. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	1 วัน	1,000	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
7. ค่าสรุปกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
รวมเป็นเงิน		10,000	งบอุดหนุนเหลือจ่าย ปี 67

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	-
6.2 วางแผนการจัดกิจกรรม	-
6.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	-
6.4 กิจกรรมตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับสารเสพติด	2,000
6.5 กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	5,000
6.6 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	1,000
6.7 ค่าสรุปกิจกรรม	2,000
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
- งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด
- ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1 โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100
2 โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร	ร้อยละ 100
3 โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน	ร้อยละ 100
4 โรงเรียนปลอดจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิพย์วดี เจริญพร)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประเสริฐ มั่นจิต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 12 ลดภาระงานครูและนักเรียน
	12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนวัดอู่ข้าวจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.2 เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้

ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู/นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสะอาดไร้ขยะมูลฝอย

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนขยะเป็นเงิน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	นางสาวปณพิน แก้ว พะโอะ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท รายละเอียดดังนี้

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนขยะเป็นเงิน ค่าใช้จ่าย 1.1 ถูงด่าใส่ขยะ 1.2 ซ่อมแซมตะแกรงใส่ขยะ 1.3 ป้ายประชาสัมพันธ์	2,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามจัดกิจกรรมให้ตรงตามปฏิทินมากที่สุด
- รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถแยกขยะได้	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำขยะมารีไซเคิลหรือบริหารจัดการขยะได้	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 9.3 โรงเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- 9.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ่มข้าว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.2568	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	ข้อที่ 1. โรงเรียนปลอดภัย
	1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ดำรงชีวิตในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมั่นคง
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดอู่ข้าว อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
2.	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะเก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน

5.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

6.งบประมาณ 46,794 บาท

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้	25,000	
2.	ดูแลซ่อมแซมปรับ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ	21,794	
รวม		46,794	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมที่มีการลงมือปฏิบัติจริง บางกิจกรรมไม่ประสบความสำเร็จ

7.2 ทางการบริหารความเสี่ยง

-ต้องวางแผนงานในการดำเนินกิจกรรม

8.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น	ร้อยละ 80
2 อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 95
3 บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	ร้อยละ 95
4 อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุมากร อ้อยตาล)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว	

โครงการ	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. 2568	ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1	กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดอู่ข้าว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตาม กลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนวัดอู่ข้าวจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุในการดำเนินงาน
- (2) มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- (3) มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- (4) มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผน

(5) ร้อยละ 85 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- (2) โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- (3) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

- (1) ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ
- (2) ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา
- (3) สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน และรายงานการใช้จ่ายเงิน	กรกฎาคม 2568		นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ
2. จัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวิจิตรา ทะริสุข
3. จัดทำระบบเอกสารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	กรกฎาคม 2568 – เมษายน 2569	-	นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ นางวิจิตรา ทะริสุข
4. จัดทำระบบควบคุมภายในและรายงาน	ธันวาคม 2568	-	นางวิจิตรา ทะริสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2568 – 10 เมษายน 2569

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน และรายงานการใช้จ่ายเงิน	1,000
2. จัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง	500
3. จัดทำระบบเอกสารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	-
4. จัดทำระบบควบคุมภายในและรายงาน	500
รวม	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การบริหารงบประมาณที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ อาจทำให้เกิดโครงการหรือการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง หรือสำเร็จลุล่วงภายใต้กรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งอาจเป็นเพราะการประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการไว้ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น หรือ การเพิ่มขึ้นของราคาวัสดุอุปกรณ์ รวมไปถึงการขาดการจัดสรรงบประมาณ หรือ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. เมื่อเกิดมีเหตุการณ์สร้างความเสียหายเกิดขึ้น ให้มีรายงานเตือนภัยให้ทราบ
3. เมื่อพบจุดอ่อนของการควบคุมก็ต้องมีการวางมาตรการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสม ทันเหตุการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	ร้อยละ 100
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและกาปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
3. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจการรับบริการ	ร้อยละ 85

9. ผลคาดว่าจะได้รับ

การบริหารการเงินการบัญชีและสินทรัพย์ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ)
เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุมากร อ้อยตาล)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงานโครงการ / กิจกรรม
และแผนงบประมาณ

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและประมาณการ งบประมาณ
ด้านการบริหารวิชาการ

การบริหารงานของสถานศึกษา	รายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและพัฒนา	500	500	
2.โครงการการแข่งขันกีฬภายใน 1.ประชุมชี้แจงโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 จัดซื้อวัสดุในโครงการ 3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน 4.ประเมินผล 5.สรุป รายงานผล	10,000	10,000	
3.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่1 Planning - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 Doing - ค่าวัสดุ /อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของครู กิจกรรมที่ 3 Checking - แฟ้ม, กระดาษ ฯลฯ กิจกรรมที่ 4 Action - การพัฒนางาน/ และการรายงานผล	1,700 1,000	2,700	
4.โครงการวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันงดสูบบุหรี่โลก	- 1,000	20,300	

การบริหารงานของสถานศึกษา	รายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี - วันต่อต้านยาเสพติด - วันสถาปนาลูกเสือ - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - วันอาเซียน - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์ - วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9 - วันลอยกระทง - วันวชิราวุธ - วันพ่อแห่งชาติ - วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันปัจฉิมนิเทศ	1,000 1,000 500 1,000 - 1,500 2,000 500 300 3,000 - - - 500 3,000 - 5,000		
5.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการออม กิจกรรมที่ 3 โครงการงานคุณธรรม กิจกรรมที่ 4 ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 5 สอบธรรมศึกษาประจำปี กิจกรรมที่ 6 เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมความดีมีทุกวัน (สมุดบันทึกความดี) กิจกรรมที่ 8 ธรรมะสอนหนู	500 500 2,000 1,000 2,000 7,000 1,000 1,000	15,000	
6.โครงการตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานอาชีพนักเรียน กิจกรรมที่ 2 นำเสนออาชีพที่น่าสนใจ กิจกรรมที่ 3 ตลาดนัดอาชีพ	500	500	

การบริหารงานของสถานศึกษา	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
7.โครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมที่ 2 Day camp กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000 10,000 26,683 10,000	76,683	*เงินพัฒนาผู้เรียน
8.โครงการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมที่ 1. แนะแนวในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 2. วัดความถนัดทางอาชีพ ระดับชั้น ป.6 - ม.3 กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	500	500	
9.โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรม กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	500 500	1,000	
10.โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	5,000	5,000	
11.โครงการรกรักการอ่านประสานงานการเขียน 1. บัณฑิตรักการอ่าน 2. ภาษาไทยสัปดาห์ละคำ 3. ยอดนักอ่าน 4. ยอดนักเขียนคำ 5. เรียงร้อยความตามภาพ 6. นักกวีรุ่นเยาว์ 7. หนังสือเล่มเล็ก 8. แนะนำหนังสือใหม่ 9. สอนเสริมเติมความรู้ (นักเรียนอ่านไม่ออก) 10. ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	3,000	3,000	

การบริหารงานของสถานศึกษา	รายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
12.โครงการห้องสมุดมีชีวิต - จัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดซื้อหนังสือตามความต้องการของนักเรียน	500 1,000	1,500	
13.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรม นักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายใน	10,000 3,500 3,500	17,000	
14.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ผลงานจากการจัดกิจกรรม“เพิ่มเวลารู้”	16,000	16,000	
15.โครงการห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และสื่อ สร้างสรรค์	15,000	15,000	*งบประมาณ เหลือจ่าย ปี 2567
รวม 15 โครงการ		93,000	

ด้านการบริหารบุคลากร

การบริหารงานของสถานศึกษา	รายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
กิจกรรมที่ 1 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	950	15,030	
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (1วัน)ค่าใช้จ่าย	14,080		
รวม 1 โครงการ		15,030	

ด้านการบริหารงบประมาณ

การบริหารงานของสถานศึกษา	รายละเอียด งบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน และรายงานการใช้จ่ายเงิน	1,000	2,000	
2. จัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบ อย่างถูกต้อง	500		
3. จัดทำระบบเอกสารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน	-		
4. จัดทำระบบควบคุมภายในและรายงาน	500		
รวม 1 โครงการ		2,000	

ด้านการบริหารทั่วไป

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	รายละเอียด งบประมาณ	หมายเหตุ
1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง			
- เลี้ยงปลาท้องถิ่นในบ่อซีเมนต์	4,000	6,000	
- เลี้ยงหอยในบ่อซีเมนต์	500		
- กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้ง	1,000		
- กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	500		

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	รายละเอียด งบประมาณ	หมายเหตุ
2.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเติบโตสมวัย 1.1 ค่ายา เวชภัณฑ์ 1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 หนุน้อยฟันสวย ยิ้มสดใส 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (แก้ว ตะกร้า แปรงสีฟัน ยาสีฟัน) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหาหายสบายหัว 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายนิเทศ แผ่นชาร์ตให้ความรู้) กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรู้ทันโรค กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสุขภาพใจ 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000 23,000 - 27,000 (สปสช.)	2,000	*งบ สปสช. *งบ สปสช.
3.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 2 การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 นักเรียนวัด IQ กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม	4,000	4,000	* งบอุดหนุน เหลือจ่าย ปี 67
4.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน กิจกรรมที่ 2 วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับสารเสพติด	2,000 5,000	10,000	* งบอุดหนุน เหลือจ่าย ปี 67

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	รายละเอียด งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 5 ให้ความรู้ป้องกันยาเสพติดโทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	1,000		
กิจกรรมที่ 6 อบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด - ค่าสรุปกิจกรรม	2,000		
5.โครงการ (ZERO WEST SCHOOL) กิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นเงิน	2,000	2,000	
6.ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1.โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น 2.ดูแลซ่อมแซมปรับ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ	25,000 21,794	46,794	
7.โครงการบริหารจัดการโรงเรียนวัดอู่ข้าว 1. ระบบค่าไฟฟ้า 2. ระบบค่าน้ำประปา 3. ค่ากระดาษเอกสาร 4. ค่าล้างแอร์ ค่าบำรุงรักษา	160,000 2,000 20,000 12,000	194,000	
8.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567 ภาคเรียนที่ 2/2567	1,000 1,000	2,000	
9. งบกลางสำรองจ่าย	10,000		
รวม 8 โครงการ			262,794

สรุปงบประมาณดำเนินโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2568	จำนวน	372,824 บาท
ประมาณการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน 25 โครงการ	รวมทั้งสิ้น	372,824 บาท

แยกได้ ดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน 15 โครงการ
งบประมาณ 93,000 บาท
 2. กลุ่มบริหารงานบุคลากร จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณ 15,030 บาท
 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณ 2,000 บาท
 4. กลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน 8 โครงการ
งบประมาณ 262,794 บาท
- งบกลางสำรองจ่าย 10 เปอร์เซ็นต์ 10,000 บาท

ส่วนที่ 4
การติดตามประเมินผลและรายงาน

1. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การติดตามประเมินผล เป็นขั้นตอนสุดท้าย ของการบริหารโครงการ/ กิจกรรม ซึ่งเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรม การติดตามจะมุ่งเน้นที่มีความสำคัญกับโครงการ ดังนี้

1. ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input) เพื่อตรวจสอบว่าโครงการได้รับปัจจัยหรือทรัพยากร ด้านปริมาณ และคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
2. ผลการปฏิบัติงาน (Process) เพื่อตรวจสอบว่าได้ปฏิบัติ กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาที่กำหนดในแผนหรือไม่
3. ผลการดำเนินงาน (Outputs) เพื่อตรวจสอบว่าดำเนินงานได้ผลงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีปัญหา ข้อเสนอแนะอย่างไร

จุดประสงค์ของการติดตามโครงการ ก็เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงแก้ไข ให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนวัดอู่ข้าวได้นำขั้นตอนการติดตามโครงการ ซึ่งมีขั้นตอน ประกอบด้วยขั้นการวางแผน (P: Plan) ขั้นการปฏิบัติตามแผน (D: Do) ขั้นการติดตามประเมินผล (C: Check) และขั้นการนำผลการประเมินไปใช้ (A: Act)

2. การรายงาน

การรายงานผลจะรายงานเป็นโครงการๆ ซึ่งจะกำหนดขอบเขตการติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามแบบรายงาน และสุดท้ายสรุปผลและข้อเสนอแนะให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ได้กำหนดแบบประเมินโครงการที่จะใช้ รวบรวมข้อมูล โรงเรียนวัดอู่ข้าว มุ่งประเมินผล และรายงาน ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้าน ผลผลิต เครื่องมือที่ใช้ประเมินและรวบรวมข้อมูล ใช้รูปแบบ ดังนี้



แบบประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนวัดอู่ข้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1. ชื่อโครงการ
2. กลยุทธ์
- 2.1 จุดเน้น
- 2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 1)..... 2).....
 - 3)..... 4).....
3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ.....
4. ผู้รับผิดชอบ / โครงการ.....
5. ผลการดำเนินงาน / โครงการ
 - 5.1 ด้านปัจจัย
 - 1) ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตรงตามที่กำหนดในแผน
☐ เร็วกว่าที่กำหนดในแผน
☐ ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
 - 2) สถานที่ที่ใช้ดำเนินงานมีความเหมาะสม

☐ มาก
☐ ปานกลาง
☐ น้อย
 - 3) ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

☐ เหมาะสม
☐ ไม่เหมาะสม เพราะ.....
 - 4) จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ เพียงพอ
☐ ไม่เพียงพอ เพราะ
 - 5) คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ดีมาก
☐ พอใช้
☐ ต้องปรับปรุง
 - 6) จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

☐ มากเกินไป
☐ เพียงพอ
☐ น้อยเกินไป
 - 7) ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ ได้รับความร่วมมือดีมาก
☐ ได้รับความร่วมมือพอสมควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
 - 8) การใช้ย้งงบประมาณ

☐ มากกว่ากำหนดไว้ในแผน
☐ พอต่ักับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

☐ น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

5.2 ด้านผลการดำเนินงาน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
☐ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
- 2) ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- 3) ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
☐ พอใจมาก ☐ พอใจ ☐ ยังต้องปรับปรุง
- 5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1) ☐ งานโครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
 - 2) ☐ งาน / โครงการ ไม่ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน
 - 3) ☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 4) ☐ กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรม ไม่สามารถปฏิบัติได้ ได้แก่
 กิจกรรม.....เพราะ.....
 กิจกรรม.....เพราะ.....
 กิจกรรม.....เพราะ.....
 กิจกรรม.....เพราะ.....
 - 5) ☐ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน / โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
 - 6) ☐ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
 สาเหตุเพราะ.....
 - 7) ☐ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
 ถ้ามี (ระบุ).....
 - 8) ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดอู่ข้าว

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดอู่ข้าว จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนวัดอู่ข้าว โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๔๘ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนวัดอู่ข้าว จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประเสริฐ มั่นจิต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอุมากร อ้อยตาล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิจิตร หาริสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปนพิณ แก้วพะโอะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวนนิชา ผิวอ่อนดี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนนิชา ผิวอ่อนดี	ครู	หัวหน้า
๒. นางอุมากร อ้อยตาล	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นายวิจิตร หาริสุข	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวปนพิณ แก้วพะโอะ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวกนกพิชญ์ กิตติศักดิ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๖. นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	ครู	ผู้ช่วย
๗. นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๘. นางสาวพิมลวรรณ แสงสิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

๒. พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสอดคล้องวิสัยทัศน์/ พันธกิจ
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน และจัดทำเป็นรูปเล่มให้เสร็จ
ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

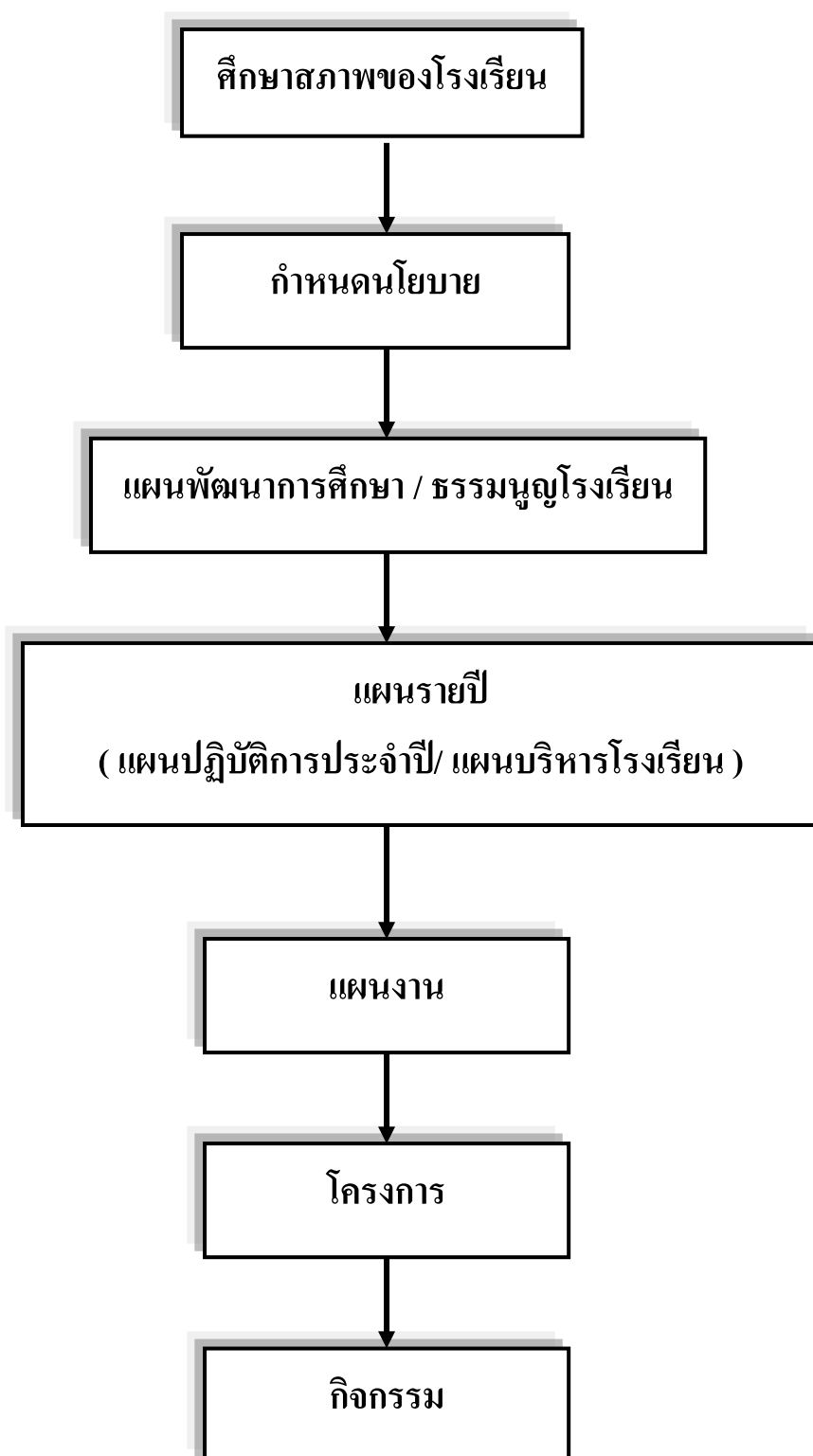
ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในวันเวลาที่กำหนด ถ้าหากว่ามีปัญหา
ในการดำเนินการ ให้รายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

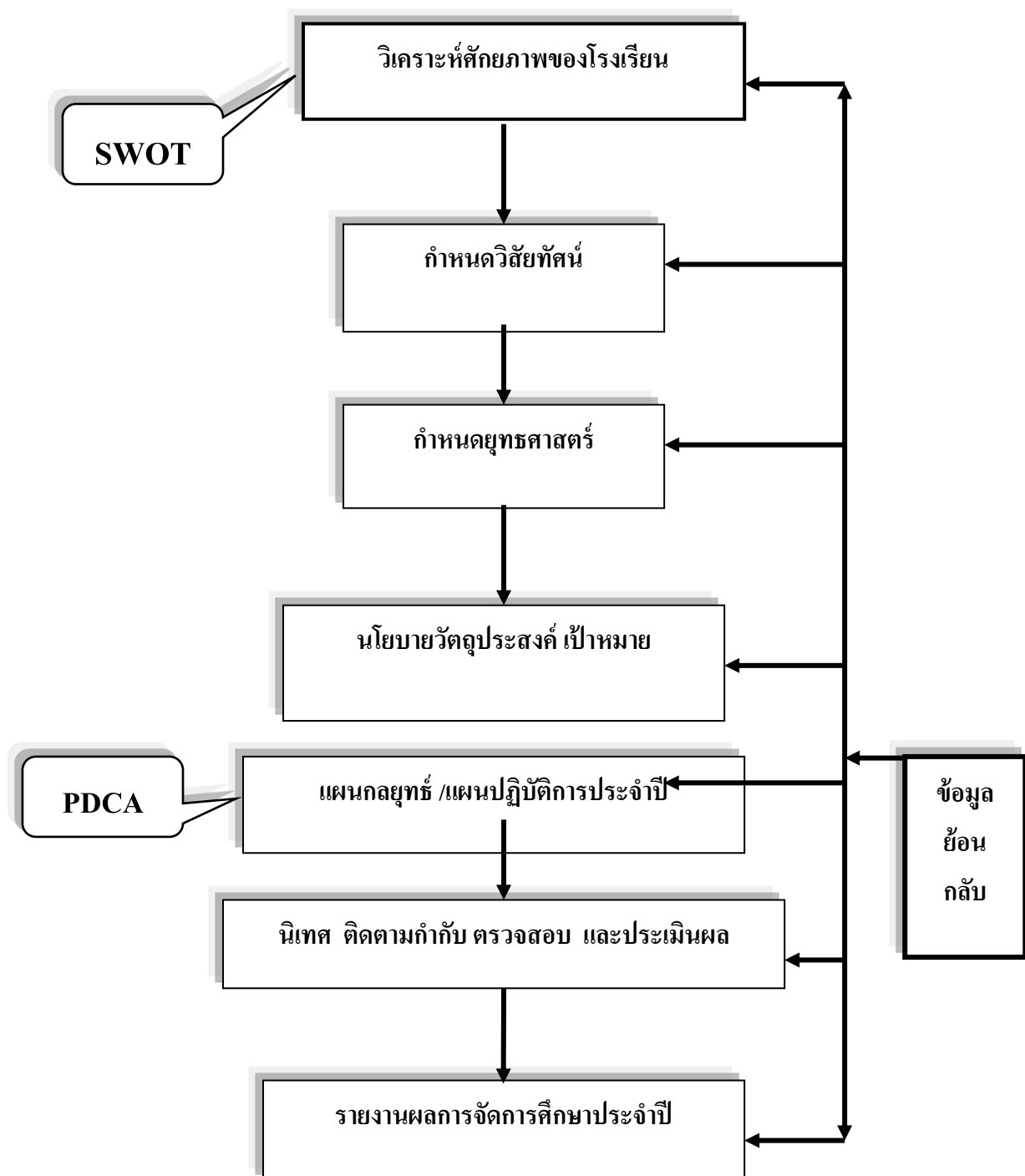
สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

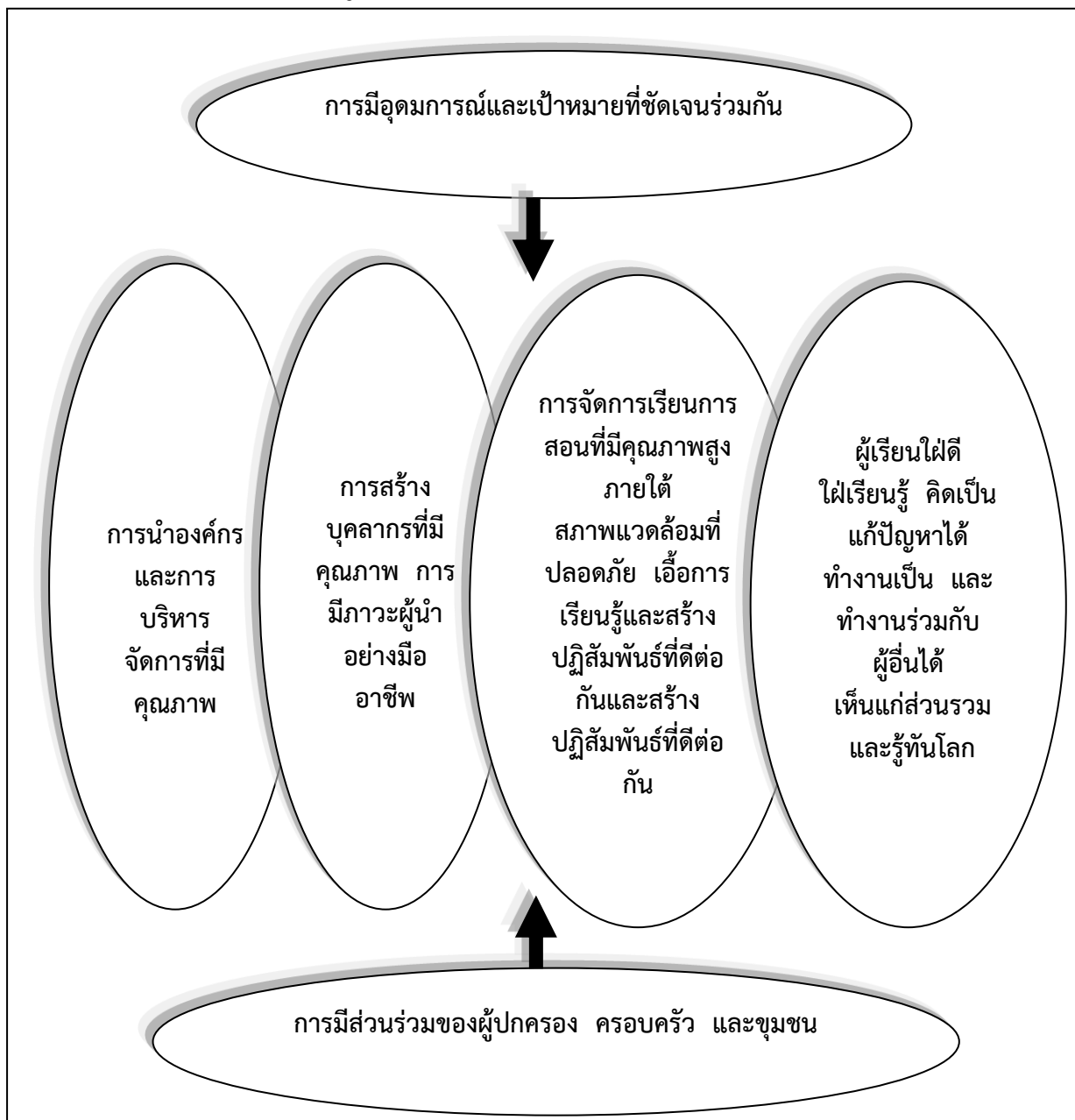
โครงสร้างระบบวางแผน ของโรงเรียนวัดอู่ข้าว



กระบวนการวางแผนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนด้านกระบวนการจัดทำแผน



วิธีการดำเนินงาน
โดยแผนภูมิห่วงโซ่คุณภาพของการจัดการศึกษา



ที่มา : สำนักงานทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2553:11)

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ นำโดยผู้บริหารที่เป็นผู้นำทางวิชาการ และพัฒนาคณะครูอาจารย์เป็นบุคลากรที่มีความสามารถทางวิชาการ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ แสวงหาวิธีการหรือนวัตกรรมใหม่ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จัดการเรียนรู้ที่สนุก กระตุ้นให้คิดและทดลองทำ ความสนุกในการเรียนรู้ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและกัน การจัดการศึกษาได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชน

ตารางแสดงจำนวนบุคคลในโรงเรียน (14 พฤษภาคม 2568)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ ศึกษา	วิชาเอก
1	นายประเสริฐ มั่นจิต	ผอ./ชก	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางอุมากร อ้อยตาล	ชก.พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	นางวิจิตรา ทะริสุข	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
4	นางสาวกนกพิชญ์ กิตติศักดิ์	ชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา
5	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร	ชำนาญการ	ศศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6	นางสาวปนพิน แก้วพะโอะ	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
7	นางสาวพรรณิย์ น่วมสีนวน	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
8	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	ครู	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
9	นางสาววิมลทิพย์ ชันที	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย
10	นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย
11	นางสาวอชิรญา อ่ำสำลี	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย
12	นางสาวนธิชา ผิวอ่อนดี	ครู	ค.บ.	ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป
13	นายเก้าแสน น่วมสีนวน	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
14	นายณนนต์ วรรณศรีสุวรรณ	ครู	กศ.บ.	ดนตรีศึกษา
15	นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
16	นางสาวพิมลวรรณ แสงสิงห์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
17	น.ส.ญนัท อินโต	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการละคร
18	นายอัสนัย ทิมอุทัย	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา
19	นางสาววันที อินอ่ำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	การตลาด
20	นายธนากร สภาพการ	นักการภารโรง	ม.3	

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 (ปีการศึกษา 2568)
โรงเรียนวัดอู่ข้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอู่ข้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ครั้งที่ เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 (ปีการศึกษา 2568) ของโรงเรียนวัดอู่ข้าวแล้ว มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน 25 โครงการ จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 372,824 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสองพันแปดร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน) รายละเอียดของโครงการ / กิจกรรม ตามเอกสารที่แนบท้ายนี้

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 (ปีการศึกษา 2568) ได้

(ลงชื่อ).....

(นายเสถียร ศรีสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอู่ข้าว