



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดอุ້ซ่าว



ตำบลคลองเจ็ด อำเภอ คลองหลวง
จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดอู่ข้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ตามภารกิจคือจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จคือให้ผู้เรียนเป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายๆเรื่อง โรงเรียนวัดอู่ข้าว จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดมากขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นอกจากนั้นยังมีการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ให้ประสบผลสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการโดยให้ทุกภาคส่วนร่วมกันดำเนินงาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และโรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้นำนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการหาแนวทางที่จะพัฒนาสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ / กิจกรรมต่อไป

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของชาติต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดอู่ข้าว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
ภารกิจ	2
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนวัดอู่ข้าว	2
ประวัติความเป็นมา	2
อดีตผู้บริหาร	5
สภาพปัจจุบัน	5
ขนาดพื้นที่และที่ตั้งโรงเรียน	6
เขตพื้นที่บริการ	6
อุดมการณ์โรงเรียน	6
อัตลักษณ์โรงเรียน	7
เอกลักษณ์โรงเรียน	7
อักษรย่อ	7
ธงประจำโรงเรียน	7
ต้นไม้-ดอกไม้ประจำโรงเรียน	8
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	8
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	9
ข้อมูลนักเรียนและครูปีการศึกษา 2567 (ณ 30 มีนาคม 2567)	11
ทรัพยากร	15
ตารางแสดงงบประมาณ	18
ด้านคุณภาพการศึกษา	18
ผลการประเมินตามมาตรฐาน ของ สมศ. รอบที่ 4	21
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	33
ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2566)	35
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ	
การบริหารจัดการ	41
กลยุทธ์ในการพัฒนา	41
อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/จุดเน้นโรงเรียน	43

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์	43
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567	44
รายละเอียดของแผนโครงการ/กิจกรรมและแผนงบประมาณ	71
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	72
โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	76
โครงการการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	79
โครงการวันสำคัญ	83
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	92
โครงการตลาดนัดอาชีพ	97
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	101
โครงการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	106
โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	110
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	114
โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	118
โครงการรณรงค์การอ่าน ประสานงานการเขียน	120
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	125
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	128
โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	131
โครงการห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย	135
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	139
โครงการการบริหารงบประมาณ	143
โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	146
โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	150
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	155
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	159
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	163
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	167
โครงการบริหารจัดการโรงเรียนวัดอู่ข้าว	170

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3	
รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรมและแผนงบประมาณ	
ด้านการบริหารวิชาการ	175
ด้านการบริหารงานบุคลากร	179
ด้านการบริหารงบประมาณ	179
ด้านการบริหารทั่วไป	179
สรุปงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567	181
ส่วนที่ 4	
การติดตามประเมินผลและรายงาน	
การติดตามประเมินผลและรายงาน	183
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา ต่างมีอุดมการณ์ และหลักการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา และพัฒนาคนไทยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิต และสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (กระทรวงศึกษาธิการ. 2550 : 116) ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้กระทำการปฏิรูปการศึกษาใน 4 เรื่อง คือ

1. ยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ กระจายอำนาจด้านการบริหารจัดการศึกษา วิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป ให้สถานศึกษารับผิดชอบ

2. ปฏิรูปโครงการและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากร เพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา ปรับหลักสูตรวิชาแกนกลางรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์

3. ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน ควบคุมไปกลับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จัดให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาฟรี 15 ปี พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม ตลอดจนยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพ

หลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนี้ยังคงสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยเฉพาะในหมวดที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำนโยบายมากำหนดกรอบแนวทางการปรับปรุงการศึกษาไว้ 4 ประการ นั่นคือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ สำหรับระดับเขตพื้นที่

การศึกษา ได้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินการตามนโยบายได้อย่างราบรื่น ตลอดทั้งช่วยเสริมสร้างการให้ความรู้ และจัดอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ตรงตามเป้าหมาย

2. การกิจ

โรงเรียนวัดอู่ข้าว มีภารกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. งานจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2, 3) พุทธศักราช 2545, 2553 ตามลำดับ
2. งานส่งเสริมการศึกษา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ให้ได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมในการเข้าศึกษาระดับประถมศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน และนักเรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยยึดถือตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
3. งานพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนสุจริต ต้องการภาพความสำเร็จดังนี้
 - 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ใน 5 กลุ่มสาระหลัก
 - 3.2 โรงเรียนสร้างวัฒนธรรมหรือวิถีประชาธิปไตยอย่างเข้มแข็ง และไม่มีปัญหายาเสพติด
 - 3.3 โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง
 - 3.4 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร พ.ศ.2551 และคุณลักษณะ 5 ด้านตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ
 - 3.5 นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองอื่นๆตามความสนใจ หรือความถนัดในระดับพื้นฐานเพื่อก้าวทันโลก

3. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนวัดอู่ข้าว

3.1 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวัดอู่ข้าว แรกเริ่มเปิดเป็นโรงเรียนประชาบาลใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบึงตะเคียน 3” ได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2479 ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดอู่ข้าว ซึ่งขณะนั้นมี นายเป็น แสงชัย ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่คนแรก และมีนายพุ่ม แสงเทศ ทำหน้าที่เป็นครูน้อย

พ.ศ. 2482 นายสิงห์ แก้วโสฬส ได้เข้ามาทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นลำดับที่ 2

พ.ศ. 2484 นายหรั่ง พรหมสังข์ ได้เข้ามาทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นลำดับที่ 3

พ.ศ. 2485 นายพุ่ม แสงเทศ ได้ทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นลำดับที่ 4 พ.ศ. และในปีนี้
โรงเรียนเปลี่ยนชื่อจากเดิมเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลคลองหก”

พ.ศ. 2496 นายอำนวย จันทแสง แรกเริ่มได้เข้ามาทำหน้าที่เป็นครูสอน ซึ่งต่อมา พ.ศ. 2500 ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นลำดับที่ 5 จนกระทั่งเกษียณอายุราชการ พ.ศ. 2538 ซึ่งในระหว่างช่วงเวลาดังกล่าว มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ดังนี้

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 ทางราชการได้อโอนโรงเรียนประชาบาลไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และใช้อักษรย่อ จ.ปท. ตัดที่คอเสื้อเครื่องแบบครู

- พ.ศ. 2513 ได้สร้างอาคารเรียน (แบบ ป.1 ข) หลังแรกบนที่ดินธรณีสงฆ์ ทางด้านทิศเหนือของวัด

- พ.ศ. 2515 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้อักษรย่อ ปท.73

- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ทางราชการได้อโอนโรงเรียนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- พ.ศ. 2524 โรงเรียนเปลี่ยนชื่อจากเดิมคือ “โรงเรียนประชาบาลตำบลคลองหก” เป็น “โรงเรียนวัดอู่ข้าว” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- พ.ศ. 2529 โรงเรียนได้รับคำสั่งอนุญาตจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ให้โรงเรียนเปิดสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1

- พ.ศ. 2539 นายสวัสดิ์ กะบะเงิน ได้เข้ามาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดอู่ข้าว จนถึงวันที่ 28 กันยายน 2555 ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าว มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ดังนี้

- พ.ศ. 2539 พระครูโกศล เขมกิจ เจ้าอาวาสวัดอู่ข้าว ได้ทำหนังสือยินยอมอนุญาตให้โรงเรียนใช้ที่ดินของวัดตามที่ใช้ประโยชน์อยู่ในปัจจุบัน ประมาณ 5 ไร่เศษ ให้กับทางโรงเรียนใช้สำหรับก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และใช้สอยประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา

- พ.ศ. 2541 ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส และเริ่มเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนกระทั่ง พ.ศ. 2542 มีการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา นายสวัสดิ์ กะบะเงิน ได้รับการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ในตำแหน่งผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2544

- พ.ศ. 2546 โรงเรียนวัดอู่ข้าว โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากการบังคับใช้กฎหมายพระราชบัญญัติว่าด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งระบบโครงสร้างการบริหารเปลี่ยนไป เป็นการจัดการศึกษาระบบ

แบ่งเขตพื้นที่ ทำให้หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนมีชื่อเรียกใหม่ เป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1” ซึ่งเวลาต่อมา พ.ศ. 2553 มีการแก้ไขกฎหมายการศึกษา การจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้แยกออกจากกัน จึงเปลี่ยนชื่อเรียกหน่วยงานต้นสังกัดใหม่อีกครั้ง เป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1”

- พ.ศ. 2555 นางงามเนตร เบญจมาศ ได้เข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว จนถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2557 ในช่วงเวลาดังกล่าว ได้พัฒนาโรงเรียนหลายด้านด้วยกัน เช่น ด้านวิชาการ จัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบทำให้สวยงาม

ในช่วงที่ยังรอผู้บริหารท่านใหม่ นายสวง แสงเทศ ได้ทำหน้าที่รักษาราชการแทน ตำแหน่งผู้อำนวยการที่ยังว่างอยู่ ได้ทำหน้าที่บริหารงานต่างๆในโรงเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจาก คณะครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ด้วยดี

- พ.ศ. 2558 นางณัฏฐิญา ปัทมทัตตานนท์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดอู่ข้าว เมื่อ เดือนมิถุนายน พ.ศ.2558 ได้พัฒนาการเรียนการสอน เช่น ผลการสอบ O-net ปี 2558 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ดีมาก โดยเป็นที่ 1 ของโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่ปทุมธานี เขต1 ส่วนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น เป็นที่น่าพอใจ แต่ยังคงต้องปรับปรุงต่อไป ได้ปรับปรุง ห้องสมุด อาคารโรงอาหาร สนามเด็กเล่น บ้านพักครู และอื่นๆ

- พ.ศ. 2559 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

- พ.ศ.2559 ประเมินโรงเรียนดีประจำตำบล

- พ.ศ.2559 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงไฟฟ้าวังน้อย สร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง เป็นเงินงบประมาณจำนวน 533,000 บาท

- พ.ศ.2559 ได้รับรางวัลดีเยี่ยม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์

ในช่วงที่ยังรอผู้บริหารท่านใหม่ นางอุมากร อ้อยตาล ได้ทำหน้าที่รักษาราชการแทน ตำแหน่งผู้อำนวยการที่ยังว่างอยู่ ได้ทำหน้าที่บริหารงานต่างๆในโรงเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจาก คณะครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ด้วยดี

- พ.ศ. 2562 นายถนอม พิระขัมม์ ได้ย้ายจากโรงเรียนวัดเขกขัมมาราม อำเภอลาด หลุมแก้ว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าวจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2562 ผลสอบ O-net ปีการศึกษา 25๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ทุกรายวิชาส่วนมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นแต่ในทุกรายวิชา ยังต้องปรับปรุงต่อไป

- พ.ศ. 2563 ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ได้ปรับปรุงห้อง STEM

- พ.ศ. 2563 จัดทำสนามเด็กเล่น ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงไฟฟ้าวังน้อย

- พ.ศ. 2563 จัดทำห้องสุขา สุขสรรค์ งบประมาณ 100,000 บาท

- พ.ศ. 2564 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก ปตท. จ้างครูสอนดนตรี เป็นเงินงบประมาณจำนวน 100,000 บาท
- พ.ศ. 2564 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงไฟฟ้าวังน้อยจัดทำหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ เป็นเงินงบประมาณจำนวน 332,000 บาท
- พ.ศ. 2564 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จัดหาระบบคอมพิวเตอร์ เป็นเงินงบประมาณจำนวน 1,018,650 บาท
- พ.ศ. 2565 ได้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง เป็นจำนวน เงิน 540,000 บาท
- พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณสนับสนุน จาก ปตท. ในการจัดซื้อชุดอุปกรณ์หุ่นยนต์ M-BOT และจัดอบรมให้นักเรียน จำนวนเงิน 100,000 บาท
- นายประเสริฐ มั่นจิต ได้มาดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนวัดอู่ข้าว วันที่ 1 ธันวาคม 2565

3.2 อดีตผู้บริหาร

(1) นายเป็น แสงชัย	พ.ศ. 2467 - 2481
(2) นายสิงห์ แก้วโสฬส	พ.ศ. 2482 - 2483
(3) นายหรั่ง พรรณสังข์	พ.ศ. 2484
(4) นายพุ่ม แสงเทศ	พ.ศ. 2485 - 2499
(3) นายอำนวย จันทแสง	พ.ศ. 2500 - 2538
(4) นายสวัสดิ์ กะบะเงิน	พ.ศ. 2539 - 28 พฤศจิกายน 2555
(5) นางงามเนตร เป็ญมาศ	15 พฤศจิกายน 2555- 10 พฤศจิกายน 2557
(6) นางณัฏฐิญา ปัทมทัตตานนท์	16 มิถุนายน 2558 – 15 พฤษภาคม 2561
(7) นายถนอม พิระขัมม์	11 ธันวาคม 2562 – 30 กันยายน 2565
(8) นายประเสริฐ มั่นจิต	1 ธันวาคม 2565 – ปัจจุบัน

3.3 สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดอู่ข้าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ตั้งอยู่เลขที่ 48/1 หมู่ที่ 8 ตำบลคลองเจ็ด อำเภอกลองหลวง รหัสไปรษณีย์ 12120 หมายเลขโทรศัพท์ / โทรสาร 02-0193977

E – mail: ukhao@gmail.com และ เว็บไซต์ watukao.thai.ac โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ทั้งนี้ได้ยึด หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นกรอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึง จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2546 ซึ่งในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน ดำเนินงานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 และ 3) พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2553ตามลำดับ รวมถึงดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดย นายประเสริฐ มั่นจิต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว ตั้งแต่ วันที่ 1 ธันวาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

3.3.1 ขนาดพื้นที่และที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวัดอู่ข้าวตั้งอยู่บนที่ดินธรณีสงฆ์ของวัดอู่ข้าว มีขนาดพื้นที่ประมาณ 5 ไร่เศษ ซึ่งทิศทั้ง 4 ติดต่อกับพื้นที่อื่น ๆ ดังนี้

- | | |
|---------------|---|
| - ทิศเหนือ | ติดที่ดินส่วนบุคคลนางช่อม สภาพการ |
| - ทิศใต้ | ติดที่ดินวัดอู่ข้าว |
| - ทิศตะวันออก | ติดถนน วั่งน้อย – รัษฎบุรี (ถนนเลียบคลองเจ็ด) |
| - ทิศตะวันตก | ติดที่ดินส่วนบุคคลนางช่อม สภาพการ |

3.3.2 เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ให้บริการด้านการศึกษาครอบคลุมพื้นที่บริการ จำนวน 4 หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ 6 - 9 ตำบลคลองเจ็ด อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

3.3.3 อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อ 1 ปรัชญา “พัฒนาความรู้และสติปัญญาเพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญาหรือ ปัญญาชนที่มีความรอบรู้ประหนึ่งแก้วสารพัดนึก”

ข้อ 2 ปณิธาน (Mission) “ปัญญา นรานังรัตนัง” หรือ ความรอบรู้เป็นแก้วสารพัดนึก ปัญญาชน

ข้อ 3 วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนวัดอู่ข้าวมุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จอย่างมี คุณภาพ คือมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดย

- (1) พัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอนและการประเมินให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของ วิทยาการและเทคโนโลยีทั้งระดับชุมชน ประชาคมอาเซียน ระดับชาติ และระดับสากล
- (2) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน

(3) พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตเพื่อเติบโตใหญ่เป็นประชาชนที่มีความรู้เท่าทันโลกและสังคมยุค

ข้อมูลข่าวสาร

(4) พัฒนานักเรียนให้เป็นประชาชนที่ดำรงชีวิตอย่างอยู่ดีกินดีและอยู่เย็นเป็นสุขตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

3.3.4 อัตลักษณ์โรงเรียน

จิตอาสา มารยาทงาม โรงเรียนมีเป้าหมายให้นักเรียนมีจิตใจให้ความช่วยเหลือสังคม มีกิริยาอ่อนน้อมถ่อมตน วาจาสุภาพ และคิดอย่างสร้างสรรค์

3.3.5 เอกลักษณ์โรงเรียน

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โรงเรียนได้นำหลักการทฤษฎีใหม่มาใช้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามบริบทของโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านพื้นที่ซึ่งเหมาะกับการทำการเกษตรกรรม ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ วางฐานรากให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีส่งเสริมให้มีการออมเงินฝึกทักษะอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบในการดำเนินงาน

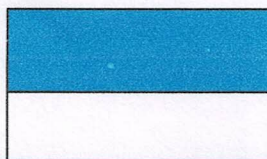
ดังนั้นมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น โดยการจัดทำโครงการ / กิจกรรม ได้แก่ โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ส่วนมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยโรงเรียนกำหนดมาตรการส่งเสริม มีการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน และทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3.3.6 อักษรย่อ

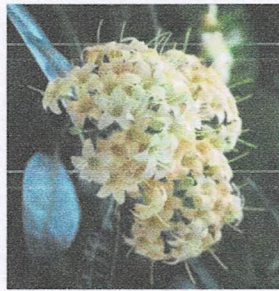
โรงเรียนวัดอู่ข้าวใช้สัญลักษณ์ “อช.” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และ “ม.อช.” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา อักษรย่อปกติด้วยไหมสีน้ำเงินบริเวณนอกเสื้อด้านซ้าย

3.3.7 ธงประจำโรงเรียน



โรงเรียนใช้สีที่เป็นสัญลักษณ์ คือ “ฟ้า – ขาว” โดยความหมาย “สีฟ้า” ความหมายเป็นสีที่ให้ความรู้สึกสงบเยือกเย็นเป็นอิสระ ปลอดภัยสบาย ใจเย็น ส่วน “สีขาว” ความหมายเป็นสีที่หมายถึงความบริสุทธิ์ส่งเสริมให้จิตใจสะอาดบริสุทธิ์มีพลังทางความคิด เปรียบเสมือนโรงเรียนวัดอู่ข้าวเป็นสถานศึกษาที่มีความสงบ ปลอดภัยทุกคนมีอิสระ จิตใจดี

3.3.8 ต้นไม้ – ดอกไม้ ประจำโรงเรียน



โรงเรียนมีต้นไม้ – ดอกไม้เป็นสัญลักษณ์ คือ ต้นกันเกราและดอกลำดวน ซึ่งกันเกรา เป็นไม้ มงคลหนึ่งใน 9 ชนิด สูงประมาณ 15-20 เมตร ดอกมีลักษณะเป็นช่อมีกลิ่นหอมเมื่อเริ่มบานจะมีสีขาว และค่อยๆ เปลี่ยนเป็นสีเหลืองก่อนร่วง

ไม้กันเกรา คือต้นไม้แห่งภราดรภาพ เป็นตัวแทนความสามัคคีกันจะช่วยให้คนรัก ใคร่ปรองดองเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันซึ่งเป็นเกราะป้องกันอันตรายต่างๆ ได้ ดังเช่นโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุก คนมีความรักความสามัคคีจึงเป็นที่ขึ้นชอบทั่วไป เปรียบเสมือนกลิ่นหอมของดอกซึ่งจรจราย

3.3.9 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



โรงเรียนวัดอู่ข้าวใช้ตราสัญลักษณ์มีลักษณะวงกลม ภายในวงกลมมีอักษรย่อ สพฐ. อยู่ตรง กลาง และมีสัญลักษณ์ของเสมอธรรมจักรอยู่เหนือและมีดอกบัวอยู่ใต้ อักษรย่อ มีรวงข้าวสีทองโอบ

ลัทธิอักษรย่อและสัญลักษณ์เสมอธรรมจักรด้านซ้ายและขวา ซึ่งโคจรวงข้าวทั้งสองรวบไว้ด้วยดอกบัว ซึ่งมีความหมายดังนี้

- ดอกบัว “ดอกไม้ประจำจังหวัดปทุมธานี”
- สพฐ. อักษรย่อ “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
- เสมอธรรมจักร สัญลักษณ์ “กระทรวงศึกษาธิการ”
- รวงข้าวสีทอง ข้าวเมื่อเมล็ดเจริญเติบโตเต็มที่จะมีสีเหลืองทองหากมีความสมบูรณ์จะมี

น้ำหนักทำให้รวงข้าวโน้มลงดิน

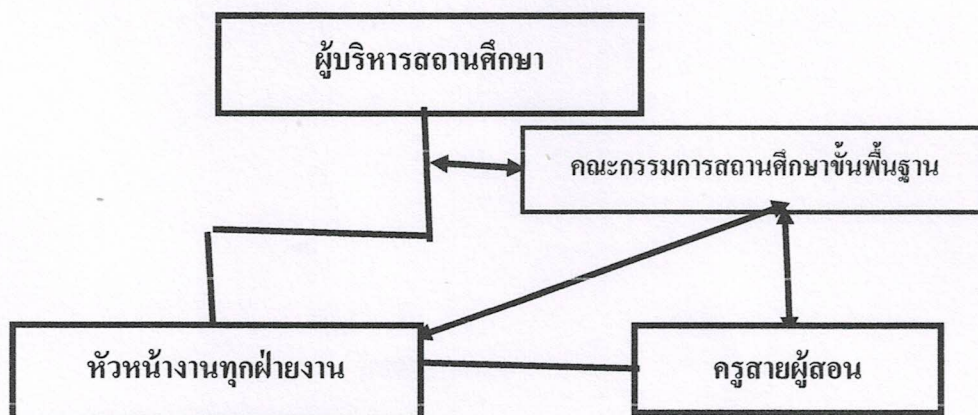
ความหมาย คือ โรงเรียนวัดอู่ข้าว ตั้งอยู่ในจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวงข้าวสีทองเปรียบเสมือนนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวที่ผ่านการอบรมสั่งสอนจะมีบุคลิกภาพอ่อนน้อมถ่อมตน

3.3.10 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนวัดอู่ข้าวจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยยึดหลักการบริหารที่ได้รับการกระจายอำนาจของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารได้กำหนดให้ผู้อำนวยการทำหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการบริหารงานโรงเรียนในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีคณะกรรมการที่ปรึกษาซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ครู นักเรียน ไว้ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งภายในโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่ม จะประกอบด้วยงานย่อยๆ ดังรายละเอียดซึ่งขอนำเสนอเป็นแผนภูมิไว้ ดังนี้

1) ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



3.3.11 ข้อมูลนักเรียนและครู ปีการศึกษา 2567 (ณ 30 มีนาคม 2567)

ตารางข้อมูลครูและนักเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวน	จำนวนครู			วุฒิ ปริญญา		วุฒิต่ำกว่า ปริญญา
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	โท	ตรี	
ก่อนประถมศึกษา										
อนุบาลปีที่ 1	4	6	10	1	0	1	1	0	1	0
อนุบาลปีที่ 2	5	9	14	1	0	1	1	0	1	0
อนุบาลปีที่ 3	8	5	13	1	0	1	1	0	1	0
รวมก่อนประถมศึกษา	17	20	37	3	-	3	3	0	3	0
ระดับประถมศึกษา										
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	8	16	1	0	1	1	0	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	7	16	1	0	1	1	0	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	6	1	0	1	1	0	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	7	18	1	1	1	2	0	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	3	13	1	1	1	2	0	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	3	8	1	1	0	1	1	0	0
รวมประถมศึกษา	44	33	77	6	3	5	8	1	7	0
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น										
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	3	10	1	1	1	2	0	2	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	2	7	1	1	1	2	2	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	2	8	1	1	1	2	0	2	0
รวมมัธยมศึกษา	18	7	25	3	3	3	6	2	4	0
รวมทุกระดับชั้น	79	60	135	12	6	11	17	3	14	0

ตารางข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา		
		ชาย	หญิง		ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
ผู้บริหาร	ผู้อำนวยการ/ ผู้อำนวยการพิเศษ	1	-	1	1	-	-
ครู	ครู / ผู้อำนวยการพิเศษ	-	1	1	-	1	-
	ครู / ผู้อำนวยการ	1	4	5	2	-	-
	ครู	1	4	5	1	4	-
	ครูผู้ช่วย	3	1	4	-	4	-
	อัตราจ้าง	1	1	2	-	2	-
ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานธุรการ	-	1	1	-	1	-
	นักการภารโรง	1	0	1	-	0	1
รวม		8	12	20	4	12	1

ตารางรายละเอียดข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ ตัว	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ ศึกษา	วิชาเอก	ระดับชั้นที่สอน	เบอร์โทรศัพท์
1	นายประเสริฐ มั่งจิต	45		ผอ./ชก	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหาร	0929416915
2	นางอุมกร อ้อยตาล	47	20	ชก.พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.3	0870671185
3	นางวิจิตรา ทะริสุข	41	15	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.6-ม.3	0892118844
4	นายพนธ์ ทองสวัสดิ์	40	10	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.4 - ม.3	0874995946
5	นางสาวกนกพิชญ์ กิตติศักดิ์	39	10	ชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.3-ม.3	0992451868
6	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร	42	10	ชำนาญการ	ศศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ป.3-ม.3	0861444854
7	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ	30	7	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.4-ป.6	0914313076
8	นางสาวพรณีย์ น่วมสีนวน	29	5	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1	0639346569
9	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	36	6	ครู	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.4 - ม.3	0833286397
10	นางสาววิมลทิพย์ ชื่นที่	33	6	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.4-ม.3	0836658006
11	นางสาวณัฏฐพร ชรินทร์ วณิชนันท์สกุล	34	5	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 1	0638815308
12	นางสาวอริญา อำลาลี	32	4	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 3	0960634366

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ ตัว	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ ศึกษา	วิชาเอก	ระดับชั้นที่สอน	เบอร์โทรศัพท์
13	นางสาวนริชา ผิวอ่อนดี	28	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.2	0988630340
14	นายเก้แสน น่วมสีนวล	31	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.4-ม.3	0868002785
15	นายณณนต์ วรวงศ์สุวรรณ	27	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ดนตรีศึกษา	ป.1 – ม.3	0914519265
16	นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ	31	10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.4-ม.3	0925199662
17	น.ส.ญนัท อินโต	40	17	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการละคร	อนุบาล 2	0823229642
18	นายอัสนัย ทิมอุทัย	30	6	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา	ป.1-ม.3	0954898768
19	นายกัญญนัช รอดอินทร์	47	1 เดือน	นักการภารโรง	ม.6			0927677929

3.3.12 ทรัพยากร / งบประมาณ

(1) อาคารสถานที่

รายการ	บริเวณอาคาร	การใช้ประโยชน์	
		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
อาคารเรียน 1 (แบบ ป 1 ข.)	ชั้นล่าง (4 ห้อง) - ห้องเรียนอนุบาล 1 - ห้องเรียนอนุบาล 2 - ห้องเรียนอนุบาล 3 - ห้องสหกรณ์ - ห้องพยาบาล ชั้น บน (4 ห้อง) - ศูนย์คอมพิวเตอร์ - ห้องครุภัณฑ์ - ห้องเรียน ป.3	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓
อาคารเรียน 2 (แบบ 004)	ชั้นล่าง - ห้องสังคมศึกษา - ห้องเรียน ป. 1 - ห้องเรียน ป. 2 ชั้นบน(ดัดแปลงเป็นห้องประชุม) - ห้องโสตฯ / ห้องประชุม	✓ ✓ ✓ 	 ✓
อาคารเรียน 3 (8 ห้อง)	ชั้นล่าง - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องเรียน ม. 1 - ห้องเรียน ม. 2 - ห้องเรียน ม. 3 ชั้นบน - ห้องเรียน ป.4 - ห้องเรียน ป.5 - ห้องเรียน ป.6 - ศูนย์เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

อาคารห้องเกียรติยศ	อาคารชั้นเดียว - แหล่งเรียนรู้สื่อสิ่งพิมพ์ และระบบ อินเทอร์เน็ต		✓
อาคารสำนักงาน	อาคารชั้นเดียว - สำนักงานบริหารทั่วไป - สำนักงานบริหารงานบุคลากร - สำนักงานผู้อำนวยการ - ห้องประชุมครู	-	✓ ✓ ✓ ✓
อาคารอนุบาล 1	อาคารชั้นเดียว - ปฏิบัติการสอนระดับชั้นอนุบาล 1	✓	
อาคารประกอบการ (โรงอาหาร)	อาคารชั้นเดียว - โรงอาหาร	-	✓
บ้านพักครู	หลังที่ 1 (ใต้ถุนโล่ง) หลังที่ 2 (ใต้ถุนโล่ง) - ชั้นล่าง - หลังที่ 3 ชั้นบน 2 ห้อง หลังที่ 4 ชั้นบน 2 ห้อง		- ที่พักอาศัยของครู ชั้นบนชำรุด - ห้องพลศึกษา - ที่พักอาศัยของครู - ที่พักอาศัยของครู
บ้านพักลูกจ้างประจำ	อาคารชั้นเดียว	-	- ที่พักลูกจ้างประจำ
ส้วม	หลังที่ 1 - จำนวน 4 ที่ (มุมอาคาร 1 ทิศเหนือ) หลังที่ 2 - จำนวน 6 ที่ (ติดวัดทิศใต้)	-	- ใช้บรรเทาทุกข์

โรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง	- บ่อเลี้ยงปลาเบญจพรรณ - บ่อเลี้ยงกบ(ปูน) - บ่อเลี้ยงปลาตุก(ปูน) - แปลงผักกางมุ้ง - โรงเรือนเพาะเห็ด - โรงเรือนเลี้ยงไก่	- แหล่งเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระฯ	-
สนามเครื่องเล่นเด็ก	- จำนวน 15 ชิ้น	- เครื่องเล่นนักเรียน อนุบาล	-
ลานกีฬา	- จำนวน 1 สนาม	- ภาควิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา	-
ห้องน้ำจากแท่งน้ำ	- จำนวน 1 ชุด 4 ถัง	-	-

(2) ทรัพยากรเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้

- คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร จำนวน 3 เครื่อง

(3) งบประมาณ

ประมาณการรายรับเงินงบประมาณเพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนวัดอู่ข้าวในปีการศึกษา 2567 โดยแยกประเภทของงบประมาณ ดังตาราง

ตารางแสดงงบประมาณ

ประเภท / รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว	67,932	
1.1 ปฐมวัย		-
จำนวน 37 คน ๆ ละ 1,836		
1.2 ประถมศึกษา	158,004	-
จำนวน 77 คนๆ ละ 2,052		
1.3 มัธยมศึกษา	94,500	320,436
จำนวน 25 คนๆ ละ 3,780		
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		2 ภาคเรียน
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ	640,872	
2.1 อบต.คลองเจ็ด		ค่าอาหารกลางวัน
รวมเงินอุดหนุนอื่นๆ		2 ภาค
3. เงินบริจาคอื่นๆ		
3.1 รายได้สถานศึกษา	-	-
รวมเงินบริจาค	-	
รวมเงินทั้งสิ้น ข้อ 1-3		รวมทั้งสิ้น 640,872

3.3.13 ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดอู่ข้าว มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน 3 ปีการศึกษา ดังตารางข้างล่างนี้

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน 3 ปี (2564 -2566)

ชั้น	คะแนนร้อยละเฉลี่ย		
	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
ป.1	73.00	81.29	61.60
ป.2	76.70	76.94	61.30
ป.3	75.38	77.11	76.95
ป.4	77.93	86.56	76.15
ป.5	78.68	78.24	75.52

ชั้น	คะแนนร้อยละเฉลี่ย		
	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
ป.6	83.97	78.58	80.54
รวม ป.1-ป.6	75.97	79.79	72.01
ม.1	75.50	65.00	59.00
ม.2	75.66	72.99	58.73
ม.3	78.95	74.00	66.50
รวม ม. 1- ม.3	76.70	70.66	61.41

จากตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ภาพรวม ระยะเวลา 3 ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเมื่อเทียบกับปี 2565 กับ 2566 ระดับประถมศึกษา -7.78 ระดับมัธยมศึกษา -9.25

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (คะแนน NT, O - NET) ปีการศึกษา 2564 - 2566

วิชา	ป.3(NT)			ป.6(O-NET)			ม. 3(O-NET)		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
ภาษาไทย	37.35	58.42	62.58	40.65	40.65	57.30	40.65	44.61	50.73
คณิตศาสตร์	26.71	46.84	52.97	16.63	16.63	29.96	16.63	20.90	25.38
วิทยาศาสตร์	-	-	-	29.71	29.71	40.75	29.71	25.65	30.00
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	22.36	22.36	37.32	22.36	30.00	31.76
รวมเฉลี่ย	32.03	52.63	57.78	27.43	35.87	41.33	27.33	30.29	34.46

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น ป.3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีคะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น + 5.15

วิชาภาษาไทย +4.16

วิชาคณิตศาสตร์ +6.13

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET) ระดับชั้น ป. 6 ปี 2565 กับ ปี 2566 คะแนน + 5.46

วิชาภาษาไทย + 16.65 วิชาคณิตศาสตร์ + 13.33

วิชาวิทยาศาสตร์ + 11.04 วิชาภาษาอังกฤษ + 14.96

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O – NET) ระดับชั้น ม.3 เมื่อเทียบกับปี 2565 คะแนน + 4.17

วิชาภาษาไทย	+6.12	วิชาคณิตศาสตร์	+ 4.48
วิชาวิทยาศาสตร์	+4.35	วิชาภาษาอังกฤษ	+ 1.76

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	55.57	71.57	63.57
ระดับเขตพื้นที่	81.13	79.90	80.52
ระดับประเทศ	79.93	78.06	79.00

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 - 2566 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2566

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปี การศึกษา (2565-2566)
การอ่านออกเสียง	73.53	68.66	55.57	-13.09
การอ่านรู้เรื่อง	83.84	93.66	71.57	-22.09
รวม ๒ สมรรถนะ	78.69	81.16	63.57	-17.59

หมายเหตุ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 - 2566 คะแนน -17.59

การอ่านออกเสียง เมื่อเทียบกับปี 2565 คะแนน -13.09

การอ่านรู้เรื่อง เมื่อเทียบกับปี 2565 คะแนน -22.09

3.3.14 ผลการประเมินตามมาตรฐาน ของ สมศ. รอบที่ 4



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR

ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19

การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๓๒๗๐๐๖๐ โรงเรียนวัดอุ้งข้าว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่เลขที่ ๔๘/๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลคลองเจ็ด อำเภอลำลูกเกด จังหวัดปทุมธานี
 รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๒๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๐๑๙ ๓๔๗๗ โทรสาร ๐ ๒๐๑๙ ๓๔๗๗
 E-mail: watkhukhao@hotmail.com เฟสบุ๊ก: Facebook.com/ukhao.sc

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
 (องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๒๔	
จำนวนผู้เรียน	๙๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	-	
ครูประถมศึกษา	-	
ครูมัธยมศึกษา	-	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
อื่นๆ - ครูผู้สอน	๑๔	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๓	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	-	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	-	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น - ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	-	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น - ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	-	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น - ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษาศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนด้วยการระบุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้สอดคล้องกับจุดเน้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นที่จะพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล สถานศึกษาอาจจะกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา สถานศึกษาระบุการวางแผน จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ระยะเวลา ๑ ปี การศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็ก พบว่าเด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) มีพัฒนาการครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน บรรลุตามเป้าหมาย แต่ยังมีเด็กบางส่วน(ร้อยละ ๑๐) ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในปีการศึกษาต่อไป และมีการนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการเด็กต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านช่องทางที่สถานศึกษาดำเนินการได้ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ หรือผ่านช่องทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในประเด็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน โดยระบุการวางแผนงานในการดำเนินงานที่กำหนดเป้าหมายและเชิงปริมาณเชิง คุณภาพที่แสดงร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางสังคมอยู่ในระดับใด ระบุโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคคลต่างๆ และร่องรอยการดำเนินงาน ผลงานของกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ระบุการประเมินผลการดำเนินงานของทุกโครงการ/กิจกรรม ด้วยวิธีใด โดยใคร ใช้เครื่องมืออะไร มีเกณฑ์การประเมินอย่างไร และผลการประเมินเป็นอย่างไร ระบุการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา เช่น การประชุมปรึกษาหารือ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระบุวิธีการงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามศักยภาพของสถานศึกษา เช่น การเผยแพร่ข้อมูลโดยระบบการสื่อสารด้านเทคโนโลยี เช่นเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจนในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยครบถ้วนทุกด้าน ควรระบุถึงการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูในทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เช่น การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นสำคัญผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม การสอนแบบโครงงาน Project Approach ตามความสนใจของเด็กเป็นต้น ควรระบุวิธีการตรวจสอบประเมินการใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับวิธีการ เกณฑ์ เครื่องมือ ผู้รับผิดชอบ สรุปผลเป็นรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษาและนำเสนอในรูปตาราง คำร้อยละ แผนภูมิ สถิติที่เกี่ยวข้อง การเปรียบเทียบพัฒนาการย้อนหลัง ๓ ปี พร้อมข้อเสนอแนะ ระบุวิธีการดำเนินงานเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาจนเกิดเป็นแนวทางการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ นำสู่ทักษะอาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดของข้อมูลลงใน SAR ให้เกิดความชัดเจนในประเด็นด้านคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นที่สถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ นำสู่อาชีพ มีทักษะชีวิต ในทุกระดับชั้นให้เป็นระบบ โดยสถานศึกษาควรระบุเป้าหมายของการพัฒนาพร้อมวิธีการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับวัย ระบุถึงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลโดยใช้กระบวนการอย่างไร ปรากฏผลเป็นอย่างไร ระบุการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิผลสูงขึ้นอย่างไร นอกจากนี้สถานศึกษาควรเพิ่มเติมวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องว่าดำเนินการอย่างไร โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ ต่าง ๆ หรือเป็นเอกสารแผ่นพับ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สู้ทักษะอาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุนายละเอียดข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจน ในประเด็นการวางแผนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสถานศึกษาดำเนินการอย่างไร เช่น วิธีการได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ระบุการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และระบุวิธีการประเมินโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการอย่างไร ใครเป็นผู้ประเมิน ใช้เครื่องมืออะไร มีเกณฑ์การประเมินอย่างไร ผลการประเมินเป็นเช่นไร เป็นต้น ควรนำเสนอการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างไร พร้อมเสนอรายงานผลการดำเนินงานผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครอง จัดทำเป็นเอกสารรายงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการเผยแพร่โดยใช้ระบบการสื่อสารทางเทคโนโลยี เช่น กลุ่มไลน์ต่าง ๆ เว็บไซต์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกพัฒนาผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ประเด็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ นำสู่ทักษะอาชีพอย่างชัดเจน ด้วยการระบุขั้นตอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นความรู้สู่ทักษะอาชีพตามจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น การใช้กระบวนการกลุ่มที่ฝึกปฏิบัติจริง การใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เป็นต้น รวมทั้งระบุการประเมินการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไปอย่างไร สถานศึกษาควรรายงานวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูดำเนินการอย่างไร เช่น จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมในบทสรุปผู้บริหารเกี่ยวกับหลักฐานการสนับสนุนผลการดำเนินงาน ส่วนข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญควรระบุเพิ่มเติมข้อมูลสภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม บุคลากรในสถานศึกษาโดยเฉพาะครูควรจำแนกตามระดับชั้นเรียนและเพิ่มเติมอัตราส่วนเด็ก/ผู้เรียนต่อครูและห้องเรียน เพิ่มเติมข้อมูลด้านอาคารสถานที่และจำนวนห้องต่าง ๆ เช่น ห้องพิเศษทุกห้องเพิ่มโครงสร้างการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งเวลาในการจัดการเรียนการสอน ควรเพิ่มเติมการรายงานตามจุดเน้นของแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจนควรระบุการพัฒนาพร้อมการประเมินตนเองอย่างเป็นระบบตามวงจรการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) ระบุผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรม (ถ้ามี) พร้อมเอกสารอ้างอิงอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี รวมทั้งระบุวิธีการรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และควรมีการตรวจสอบการนำเสนอข้อมูลใน SAR อย่างรอบคอบ เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องชัดเจน ครบถ้วนและตรงประเด็นในทุกหัวข้อต่าง ๆ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายบำรุง พระโพธิ์	
กรรมการ	นายอัศววัฒน์ วงศ์ฐิติคุณ	
กรรมการและเลขานุการ	นางวิไลวรรณ เทียนประนอมกร	

วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....



ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหา

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

3.3.15 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

(1) ระดับการศึกษาปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 3)

พัฒนาการ	จำนวน นักเรียน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1.ด้านร่างกาย	15	15	-	-
2.ด้านอารมณ์ – จิตใจ	15	15	-	-
3.ด้านสังคม	15	15	-	-
4.ด้านสติปัญญา	15	15	-	-

(2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น ป. 1 - ป. 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.07

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขฯ	ศิลปะ	การ งาน	อังกฤษ	อังกฤษ เพิ่มเติม	เกษตร (เพิ่มเติม)	ป้องกัน ทุจริต	เฉลี่ย
ป.1	73.71	74.21	80.21	76.36	80.21	78.07	80.07	77.36	80.21	81.71	-	80.21	61.60
ป.2	75.30	76.50	76.60	78.80	83.40	78.20	79.50	79.60	77.90	79.40	-	77.60	61.63
ป.3	73.88	75.81	77.81	77.06	75.94	78.75	80.60	77.13	77.88	78.06	-	73.56	76.95
ป.4	75.31	72.08	71.62	74.92	79.46	77.00	80.15	77.62	76.77	74.85	89.00	77.92	76.15
ป.5	76.25	71.00	69.63	72.00	70.38	75.75	82.13	77.63	76.63	78.50	75.25	81.13	75.52
ป.6	82.92	77.00	78.33	80.25	77.50	77.75	84.42	81.25	78.58	80.75	87.17	80.92	80.54
เฉลี่ย	76.23	74.43	75.70	76.56	77.81	77.58	81.14	78.43	77.99	78.87	83.80	78.55	72.07

ระดับ ม.1 - ม. 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.96

ระดับชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุข	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เทคโนโลยี	คณิตเพิ่ม3	อังกฤษสื่อสาร1	เกษตร	คอมพิวเตอร์	เริ่มต้นโครงงาน	ป้องกันทุจริต	เฉลี่ย
ม.1	64.50	53.00	55.50	64.00	59.50	64.50	68.50	65.50	61.00	65.50	50.50	67.00	68.50	68.50	56.00	54.50	61.66

ระดับชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุข	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เทคโนโลยี	คณิตเพิ่ม3	อังกฤษสื่อสาร1	เกษตร	คอมพิวเตอร์	วิทย์เพิ่มเติม	ป้องกันทุจริต	เฉลี่ย
ม.2	63.89	57.89	61.03	56.31	57.28	60.23	69.03	58.81	63.61	52.81	60.19	66.70	80.86	80.47	73.89	75.61	64.91

ระดับชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุข	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	วิทย์คำนวณ	คณิตเพิ่ม5	อังกฤษสื่อสาร	เกษตร	คอมพิวเตอร์	โครงงานวิทย์2	ป้องกันทุจริต	เฉลี่ย
ม.3	69.50	62.50	65.00	72.50	66.00	71.50	79.50	71.00	62.00	57.50	62.50	66.00	75.00	73.00	66.50	77.00	64.50

ผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2566 (O-NET)

ระดับชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวม
ป.6	57.30	29.96	40.75	37.32	41.33
ม.3	50.73	25.38	30.00	31.76	34.46

4. การดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2566)

ลักษณะของการจัดทำแผนงาน/โครงการประจำปี มีลักษณะเป็นแผนงบประมาณในเชิงบูรณาการโดยอาศัยเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 นอกจากนั้นยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มี 2 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารแบบการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มี 6 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ตัวบ่งชี้ ได้แบ่งไว้ดังนี้

1) ตัวบ่งชี้พื้นฐาน หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินภายใต้ภารกิจของสถานศึกษา โดยกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประเมินบนพื้นฐานที่ทุกสถานศึกษาต้องมีและปฏิบัติได้ ซึ่งสามารถชี้ผลลัพธ์และผลกระทบได้ดี และมีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายใน เป็นการพัฒนามาจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก รอบสอง และรอบ 3 ประกอบด้วย 61 ตัวบ่งชี้

2) ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลผลิตตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา รวมทั้งความสำเร็จตามจุดเน้นจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้

3) ตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อร่วมกันชี้แนะ ป้องกันและแก้ไขปัญหาส่งเสริมตามนโยบายของรัฐ ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนตามกาลเวลา และปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป โดยมีเป้าหมายที่แสดงถึงความเป็นผู้ช่วยเหลือสังคมและแก้ปัญหาสังคมของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดและหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้รับรอง ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 สรุปผลการดำเนินงานโดยรวม

1) ด้านผู้เรียน จุดเด่น เป็นคนดี รับผิดชอบงานที่มอบหมาย จุดที่ต้องพัฒนาคือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

2) ด้านครู จุดเด่น มีความสามัคคี ทำงานที่ได้รับมอบหมาย จุดที่ต้องพัฒนา แก้ปัญหาชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัย ทำโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ใช้สื่อหลากหลายและเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน

3) ด้านการบริหารจัดการ จุดเด่น ผู้บริหารมีความสามารถ ทำงานเชิงระบบ ริเริ่มสร้างสรรค์ โปร่งใส สัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จุดที่ควรพัฒนา ควรมีแผนนิเทศกำกับติดตามงาน เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรมีความกระตือรือร้น ส่งเสริมให้มีกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน คัดวิเคราะห์ ส่วนการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมบรรลุเป้าหมายระดับมาก

5.2 เกียรติประวัติ / รางวัล ของโรงเรียน

โรงเรียน

- (1) ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” เมื่อ พ.ศ. 2552
- (2) รับเกียรติบัตรจากสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานีผ่านเกณฑ์การประเมิน “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง”
- (3) ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็น “โรงเรียนดีประจำตำบล” ผ่านการประเมินรับโล่รางวัล พ.ศ. 2556
- (4) รับโล่รางวัลชนะเลิศ “กิจกรรมองค์ความรู้ยุทธศาสตร์ในเขตปฏิรูปที่ดิน” งานชุมนุมยุทธศาสตร์ในเขตปฏิรูปที่ดิน พ.ศ. 2552
- (5) รับโล่รางวัลชนะเลิศโรงเรียนต้นแบบดีเด่น “โครงการสานฝันยุทธศาสตร์ในโรงเรียน ขยายโอกาสเขตปฏิรูปที่ดิน พ.ศ. 2554 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- (6) รับโล่รางวัลโครงการนักสำรวจแห่งท้องทุ่งปีที่ 5 (2556 - 2558) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
- (7) รับโล่และเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศคลองเจ็ดคลองซุดแห่งกระแสน้ำ จากมูลนิธิสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2556
- (8) รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยห้องสมุด 3 ดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2556-2559
- (9) รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยสมมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับภาค
- (10) รับโล่ชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา รางวัลโครงการนักสำรวจแห่งท้องทุ่งปีที่ 6 (2557- 2558) โครงการแมงมุม สายใยแห่งความสมดุล
- (11) รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา (โลกร้อนและมลภาวะ) โครงการนักสำรวจแห่งท้องทุ่งปีที่ 7 (2558- 2559) โครงการกลเม็ดเปิดโล่ทุ่ง
- (12) รับโล่รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จาก กรมอนามัย

- (13) รับรางวัลโรงเรียนสีขาวดีเด่นระดับเงิน จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- (14) รับโล่รางวัลโรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ โรงเรียนดีประจำตำบล จาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
- (15) รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การบรรยายธรรม ระดับชั้นประถมศึกษา
ตอนต้น ระดับภาคกลาง
- (16) รับเกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชาติ จังหวัดสมุทรปราการ
- (17) รับป้ายประกาศผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
รอบที่ 2
- (18) เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- (19) การแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศไทย ครั้งที่ 18 ในระดับประถมศึกษา
ประเภทยิงแม่นยำได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ
- (20) รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง
- (21) รับรางวัลเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โรงเรียนสุจริต รุ่นที่ 1
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
- (22) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 เหรียญทองแดง
- (๒๓) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
- (24) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา
2565 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6 เหรียญเงิน
- (25) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา
2565 การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3 เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
- (26) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา
2565 การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.1-ป.3 เหรียญเงิน
- (27) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา
๒๕๖๕ การแข่งขันประติมากรรม ป.1-ป.3 เหรียญทอง
- (28) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา
2565 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 เหรียญเงิน
- (29) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา

2565 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 เหรียญเงิน

(30) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

(31) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6 เหรียญ เงิน

(32) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6 เหรียญเงิน

(33) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 เหรียญเงิน

(34) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย เหรียญเงิน

(35) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 เหรียญทอง ชนะเลิศ

(36) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1 - ม.3 เหรียญทอง ชนะเลิศ

(37) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 เหรียญเงิน

(38) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 เหรียญทอง อันดับ 5

(39) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.4-ป.6 เหรียญทองชนะเลิศ อันดับ 1

(40) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.4-ป.6 เหรียญทอง

(41) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้น ป.1 - ป.3 เหรียญทอง

(42) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้น ป.4 - ป.6 เหรียญทอง

(43) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เหรียญเงิน

(44) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ป.4 - ป.6 เหรียญเงิน

(45) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เหรียญเงิน

(46) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายระดับชั้น ม.1 - ม.3 เหรียญเงิน

(47) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ระดับชั้น ป.1 - ป.6 เหรียญเงิน

(48) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เหรียญ
ทองแดง

(49) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เหรียญ
ทองแดง

(50) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย เหรียญทองแดง

(51) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เหรียญทองแดง

(52) การแข่งขันงานมหกรรมทางวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เหรียญทองแดง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

1. การบริหารจัดการ

การบริหารโรงเรียนซึ่งต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งหวังให้บังเกิด ความเสมอภาคของการให้บริการการศึกษาแก่เด็กไทยทุกคน ให้มีความเท่าเทียมกันในคุณภาพการ จัดการศึกษาโรงเรียน และลดความเหลื่อมล้ำในคุณภาพของผลผลิต คือคุณภาพผู้เรียน โรงเรียน คุณภาพตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเป็นโรงเรียนที่ดี (Good School) ครอบคลุมองค์ประกอบด้าน บริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ของโรงเรียน ซึ่งเป็นองค์ประกอบเชิง ระบบของโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีแนวทางการพัฒนา ครอบคลุม บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรูปแบบและขั้นตอนการพัฒนา โรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นกรอบของการดำเนินงานในภาพรวมดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายของผลผลิต/ผลลัพธ์ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มาตรฐาน มีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งการเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข การศึกษาต่อและ สามารถประกอบอาชีพได้ ตลอดจนโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน เป็นแบบอย่าง และให้ความ ช่วยเหลือแก่ชุมชน/โรงเรียนอื่นได้

2. ดำเนินการไปสู่เป้าหมาย โดยกระบวนการ 3 เรื่องสำคัญ คือ กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การ บริหารจัดการที่ดีที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. จัดการให้มีปัจจัย เพื่อความสำเร็จในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย 2 ปัจจัยหลัก คือ การจัดการทรัพยากรบุคคล ให้เป็นมืออาชีพ และมีจำนวนเพียงพอ และจัดการ ทรัพยากรวัสดุ เทคโนโลยี และงบประมาณ ได้แก่ ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐาน หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยีทันสมัย แหล่งการเรียนรู้ใน โรงเรียนที่หลากหลาย และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

4. บริหารจัดการด้านบริบท ให้เอื้อต่อการดำเนินการสู่เป้าหมาย คือสภาพแวดล้อม ภายนอกโรงเรียนดี สังคม บรรยากาศสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. กลยุทธ์ในการพัฒนา

2.1 วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2567 โรงเรียนวัดอู่ข้าวมุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ อย่างมีคุณภาพ คือมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยปัจจัยดังต่อไปนี้

1. จัดการเรียนรู้ การสอน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมิน ให้ก้าวหน้า วิทยาการและเทคโนโลยีอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งระดับชุมชน ระดับชาติ ประชาคมอาเซียน และระดับสากล
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตให้เติบโตใหญ่เป็นประชาชนที่มีความรู้เท่าทันโลกและสังคม ยุคข้อมูลข่าวสาร
4. พัฒนานักเรียนให้เป็นประชาชนที่ดำรงชีวิตกินดีอยู่ดีและอยู่เย็นเป็นสุขภายใต้ การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตระหนัก รักษา พัฒนา สภาพแวดล้อม
2. พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะชีวิต การใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา รวมทั้ง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการวงจรคุณภาพ PDCA ภายใต้การมีส่วนร่วม
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตระหนัก รักษาพัฒนา สภาพแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักการเรียนรู้บนพื้นฐานความเป็น ไทย และพร้อมก้าวสู่สังคมอาเซียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะความชำนาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานเชิงระบบรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และใช้ร่วมกับเครือข่าย ด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา
7. ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / จุดเน้นโรงเรียน

อัตลักษณ์ “จิตอาสา มารยาทงาม”

เอกลักษณ์ “เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”

จุดเน้นโรงเรียน

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มีความสามารถ
ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกอาเซียน
2. นักเรียนมีวินัย มีจิตอาสา มารยาทงาม และมีทักษะการทำงาน
3. ครูแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้หลากหลายรูปแบบส่งเสริมการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล

4. ประเด็นกลยุทธ์ / กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และเพิ่มประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อ
วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในสังคมทุกระดับโดยให้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ทักษะชีวิต อยู่อย่างพอเพียง
บนพื้นฐานความเป็นไทย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทำงานอย่างเป็นระบบและมี
ประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม โดยรูปแบบวงจรคุณภาพ
PDCA

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการใช้ร่วมชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสร้างเครือข่ายใช้แหล่งเรียนรู้
ร่วมกับชุมชน

5. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567
ด้านบริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 100 ของหลักสูตรสถานศึกษา มีสาระเพิ่มเติม หน่วยกิจกรรม เวลาเรียนเพิ่มเติม หน่วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 100 ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 3. ร้อยละ 100 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ ร้อยละ 100	- กิจกรรมที่ 1 สสำรวจความต้องการของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น -กิจกรรมที่2 ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและพัฒนา	ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตร	๕๙ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 ๕๙ 11นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่ 3 ๕๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการ สอน ข้อที่ 3 ๕๙ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 10 ตัวชี้วัดที่ 10.1 และ 10.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 100 ของหลักสูตรสถานศึกษา มีสาระเพิ่มเติม หน่วยกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 100 ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 3. ร้อยละ 100 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ ร้อยละ 100	- กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา - กิจกรรมที่ 2 การประกวดกองเชียร์ - กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและ พัฒนา	ที่ 2 : การแข่งขันกีฬากายใน	๔๙ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 ๔๙ 11นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่ 3 ๔๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 3 ๔๙ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 10 ตัวชี้วัดที่ 10.1 และ 10.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1 ร้อยละ 100 ของครูได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2 ร้อยละ 100ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้อย่างมีความสุข	1.กำหนดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย และบูรณาการที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีม สร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงามและความมีน้ำใจต่อกัน 2.สร้างแรงจูงใจสำคัญในการสร้างความรู้ให้นักเรียนตามตารางการจัดกิจกรรม 3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ที่ 3 : การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔๙ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3 ๔๙ 11 นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่1 ๔๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5 ๔๙ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1-5.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละครูผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 2. ร้อยละนักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3. ร้อยละนักเรียน เกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	กิจกรรมวันสำคัญ วันวิสาขบูชา วันดุษฎีบูชา วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 วันภาษาไทย วันอาเซียน วันแม่แห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ / สะเต็มศึกษา วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9 วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันปัจฉิมนิเทศ	ที่ 4 : โครงการวันสำคัญ	๕๙ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาจุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ๕๙ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10 มุ่งสร้างพลเมืองที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษา นำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน ๕๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อ 8 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดคู่ว้าว เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดคู่ว้าว เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	กิจกรรมที่ 1 โครงงานคุณธรรม กิจกรรมที่ 2 ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 3 ความดีมีทุกวัน กิจกรรมที่ 4 สอบธรรมศึกษาประจำปี กิจกรรมที่ 5 เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 6 ธรรมะสอนหนู	ที่ 5 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๔๙ นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๕๐ จุดเน้นของ สพพ. ปทุมธานี เขต 1 ข้อที่ 6 คุณธรรม จริยธรรม (ร.10) ทักษะในศตวรรษที่ 21 ๕๑ มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบตลาดนัดอาชีพ 2. นักเรียนโรงเรียน มีทักษะและเห็นคุณค่าของงานอาชีพ และสามารถลงมือปฏิบัติงานอาชีพได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ อดทน ยืน ประหยัด และอดออม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสารการซื้อและการขาย	กิจกรรมที่ 1 ค่ายกระบวนความคิดสร้างสรรค์งานอาชีพ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรม”มีวินัยใจซื่อสัตย์” กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานอาชีพนักเรียนสนใจ กิจกรรมที่ 4 นำเสนออาชีพที่น่าสนใจ กิจกรรมที่ 5 ตลาดนัดอาชีพ	ที่ 6 : ตลาดนัดอาชีพ	๕๖ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 ความมั่นคง ๕๗ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10 มุ่งสร้างพลเมืองที่ดีตั้งแต่ต้นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน ๕๘ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านการผลิตข้อที่ 2.2 จัดการศึกษาวิชาชีพสู่กลุ่รูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Day camp 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ร้อยละของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ได้เพียงพอ 6. ร้อยละของคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ 3. ร้อยละของอุปกรณ์ที่ต้องการ 7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ขามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 8. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ป.3 ,ป.6 และ ม.3	กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมที่ 2 Day camp กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษา กิจกรรมที่ 4 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ที่ 7 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๙ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ๕๙11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10 มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ต้นตอและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษา นำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน ๕๙นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ๕๙ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3 ๕๙11 นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่1

9. มีผลการประเมินระดับชาติ (NT และ O-net) เพิ่มขึ้น 10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวินัย ไม่เรียนรู้ มุ่งสู่ผลสำเร็จทางการเรียน ที่พัฒนาขึ้น			๔๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5 ๔๙ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1-5.4
--	--	--	---

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1 ร้อยละของนักเรียนเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพหลังจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความถนัดและสนใจได้ทุกคน 1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ในแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรม แนะนำแนวชั้นเรียน กิจกรรมที่ 2. กิจกรรม วัดความถนัดทางอาชีพ ระดับชั้น ป.6 ถึง ม.3 กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สำหรับนักเรียนชั้น ม.2 - 3 งานติดตามผลการศึกษาคือ ป.6 และ ม.3	ที่ 8 : แผนแนวทางการศึกษาเพื่อการทำงานทำ	๕๙ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ๕๙11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3 เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ๕๙11 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ข้อ 1,2,3

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2561 ที่เหมาะสม 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้ 3. ร้อยละ 100 มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน 4. ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรม กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน(SAR)	ที่ 9 : โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๕๙ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 3 ๕๙ 11 นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่ 3 ๕๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1,2 ๕๙ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 12 ตัวชี้วัดที่ 12.1 - 12.6

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมขององค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา 3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1/2566 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2/2566	ที่ 10 : ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕๙ กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการตามแนวทางการ กระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิ บาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน 2. ผู้รับบริการได้รับความสะดวกสบาย 3. ผู้ดำเนินกิจกรรมได้รับความสะดวกสบาย	1. จัดซื้อวัสดุงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	ที่ 11 : พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๕๙ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3 ๕๙ 11 นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่ 1 ๕๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5 ๕๙ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	กิจกรรมที่ 1 Planning กิจกรรมที่ 2 Doing กิจกรรมที่ 3 Checking กิจกรรมที่ 4 Action	ที่ 12 : รักการอ่าน ประสานงานการเขียน	๕๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3 ๕๔ 11 นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่ 1 ๕๔ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5 ๕๔ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ใช้บริการห้องสมุด 2. การใช้งานห้องสมุดในการบูรณาการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. การบันทึกประวัติบันทึกการอ่าน 4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทรัพยากรห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน	ที่ 13 : ห้องสมุดมีชีวิต	๕๙ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3 ๕๙ 11 นโยบายสำคัญนโยบายข้อที่ 1 ๕๙ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5 ๕๙ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัวร่วมโครงการ 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก	ที่ 14 : ส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๔ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๔ มาตราฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ๑๔ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑๔ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1.ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการ ทำงานมีผลงานนำมาแสดง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัด กิจกรรม“เพิ่มเวลารู้”	ที่ 15 : เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ข้อที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อ 3 ทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ 2. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่ น่าเรียน อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ เล่นและการเล่น การเรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำสื่อ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	ที่ 16 : ห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย	๑๘- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ด้านบริหารบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/ศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (2 วัน 1 คืน)	ที่ 1 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 3 พัฒนคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๔11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 4 ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ ในการบริหารจัดการ เป็นผู้นำทางวิชาการครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ๕๔นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่.3.2.3 การพัฒนาครูการอบรมครู

ด้านบริหารงบประมาณและการเงิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ 2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและกาปฏิบัติงาน 3. ผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจการรับบริการ	1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน และรายงานการเงิน 2. จัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง 3. จัดทำระบบเอกสารการเงิน พัสดุให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 4. จัดทำระบบควบคุมภายในและรายงาน	ที่ 1 : การบริหารงบประมาณ	เศ (ตัวปั้ง) การศึกษาของโรงเรียน เศมาตรฐานที่ 8 / (8.1 – 8.6) สมองกลยุทธ์ที่ 4 : เศ พัฒนาระบบบริหารจัดการ รูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA

ด้านบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1. เติมนางฟ้า 2. เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 3. กิจกรรมการปลูกผักกangkang 4. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	ที่ 1 : โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ 1.กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ การเป็นวัฒนธรรมองค์กร ข้อ 4.กลยุทธ์การกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งของสถานศึกษา โดย ใช้การบริหาร 4 งานของหลักโรงเรียน ข้อ 5.กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา โดยให้เป็นโรงเรียนชุมชน (บวร) ข้อ 6.กลยุทธ์เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาบูรณาการกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี 2 ร้อยละนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 3 นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	กิจกรรมที่ 1 เติบโตสมวัย กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยฟันสวย ยิ้มสดใส กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรู้ทันโรค กิจกรรมที่ 4 สุขวิถีบาลี กิจกรรมที่ 5 เด็กอยู่หัวผมสวย	ที่ 2 : ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	๕๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ๕๔ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2 เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาในระดับสูงและโลกการทำงาน ๕๔ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 12 ๕๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 นักเรียนวัด IQ 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้ความปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5) การส่งต่อ	ที่ 3 : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๕๕ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 11 ทุ่เหมาะมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาสู่หลังและโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ๕๖ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 5 ระบบแนะแนวและระบบช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด 2. โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร 3. โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน 4. โรงเรียนปลอดจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 2. วางแผนการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ 4. กิจกรรมตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับสารเสพติด 5. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด 6. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	ที่ 4 : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	๕๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ๕๕ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8 สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ๕๖ เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม ๕๗ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 7 ฝ่าละอองธุลีไฟปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถแยกขยะได้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำขยะมารีไซเคิลหรือบริหารจัดการขยะได้	กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนขยะเป็นเงิน	ที่ 5 : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๕๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๕๔ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์ กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐาน และการประเมิน หลักสูตร และการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ๕๔ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น 2. ร้อยละ 95 อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 95 บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข 4. ร้อยละ 90 อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น 2.ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ	ที่ 6 : ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๕๔ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการ ๕๔ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8 สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

			นโยบายและจุดเน้น สพฐ. การบริหารจัดการ ข้อที่ 1 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
--	--	--	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. โรงเรียนดำเนินการชำระค่าไฟฟ้า น้ำประปา และค่าสาธารณูปโภคตรง เวลา 2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนว ทางการควบคุม ติดตามและกา ปฏิบัติงาน 3. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจการรับ บริการ 4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมี ความพร้อมใช้งาน	ดำเนินงานตามโครงการฯ 1 ระบบค่าไฟฟ้า 2 ค่าบำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสาร และเครื่องปริ้นเตอร์ 3 ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ 4 การตกแต่งห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	ที่ 7 : บริหารจัดการโรงเรียนวัดอู่ข้าว	๕๙ สมองกลยุทธ์ของสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความ รับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รายละเอียดของแผนโครงการ/กิจกรรมและแผนงบประมาณ

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568

สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 3
- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 10 ตัวชี้วัดที่ 10.1 และ 10.2

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เมื่อปีการศึกษา 2553 แล้วนั้น และพุทธศักราช 2560 ปีได้ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรมได้มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัด ได้เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2561 กับนักเรียนชั้น ป.1, ป.4, ม.1, ม.4, เพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวน เพิ่มเติมข้อมูลที่บกพร่อง ทั้งหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อที่จะนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุด จากการประเมินผลการดำเนินการตลอดมาโดยคณะครูของโรงเรียนวัดอู่ข้าว พบว่ายังมีบางส่วนที่โรงเรียนต้องปรับปรุง เพิ่มเติม เพื่อให้มีเอกสารประกอบหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นปัจจุบันตลอดเวลา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน และมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลาที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มี รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมลดเวลาเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

- 2.5 เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 3.1.2 โรงเรียนมีสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลาเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- 3.1.3 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.1.4 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outputs)

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปรับปรุง 2560 สอดคล้องกับชุมชน
- 3.2.2 โรงเรียนมีสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลาเรียนรู้
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3%
- 3.2.3 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ ได้100%

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

- 4.1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ
- 4.1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา
- 4.1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรมที่1</u> สำรวจความต้องการของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 <u>ขั้นตอนการทำงาน</u> 1.1 สำรวจความต้องการในการจัดทำสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลาเรียนรู้ จากคณะครูและชุมชน 1.2 สรุปผลเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน
	<u>กิจกรรมที่2</u> ดำเนินการจำทำและปรับปรุงหลักสูตร <u>ขั้นตอนการทำงาน</u> 2.1ประชุมคณะครูเพื่อแจ้งผลการสำรวจความต้องการและความสำคัญในการจัดสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลาเรียนรู้ ให้ทันต่อโลกาภิวัตน์	ภาคเรียนที่ 1/2567	คณะครูโรงเรียน วัดอุ่มข้าว

2.2 แบ่งภาระงานตามความสามารถของคณะครูในการจัดทำสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลา (โดยเน้นการบูรณาการ) พร้อมทั้งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและพัฒนา ขั้นตอนการทำงาน 3.1 นำเสนองาน สาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลาฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหาร 3.2 แก้ไข/พัฒนางาน และรายงานต่อผู้บริหาร	30 มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียน วัดอู่ข้าว

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568)

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุน (รายหัว) 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปรับปรุง 2560 ค่าใช้จ่าย 1.1 แบบสำรวจความต้องการในการจัดทำสาระเพิ่มเติมและหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลาฯ	200
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจำทำและปรับปรุงหลักสูตร ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าดำเนินการประชุมคณะครู 2.2 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	1,000
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและพัฒนา ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารในการนำเสนองาน	800
รวม	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การพัฒนาหลักสูตรไม่ครอบคลุม
- มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาและกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามศึกษาความสำคัญและแนวทางของหลักสูตร
- สำรวจกิจกรรมที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่าย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของหลักสูตรสถานศึกษา มีสาระเพิ่มเติม หน่วยกิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 100 ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	ร้อยละ 100
3. ร้อยละ 100 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ เจตณคติ และคุณธรรม

9.2 เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่มี รายวิชาเพิ่มเติม และหน่วยกิจกรรมลดเวลาเพิ่มเวลารู้ ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามถนัด ความสามารถและความสนใจ

9.2 เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ธันวาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาโรงเรียนวัดอุ้งข้าว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 งบกองทุนโรงเรียนประชารัฐ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย 1.ประชุมชี้แจงโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 จัดซื้อวัสดุในโครงการ 3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน 4.ประเมินผล 5.สรุป รายงานผล	20,000 บาท
รวม	20,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาจไม่ครบ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
- 1.2 โครงการอาจมีความเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
- 1.3 งบประมาณอาจไม่เพียงพอตามที่ตั้งไว้

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 2.1 กำกับติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.3 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

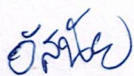
8. การประเมินผล

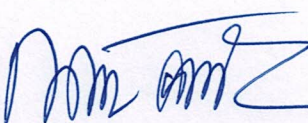
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ความสามัคคีของนักเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
8.2 นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	2. สังเกต	2. แบบประเมินโครงการ
8.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	3. ประเมินโครงการ	
8.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา		

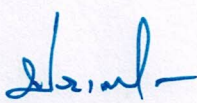
9. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนทุกคน

9.2 นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอัสนัย ทิมอุทัย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพิชญ์ กิตติศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
สอดคล้องกับนโยบาย	

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5
- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1-5.4

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการโครงการ ซึ่งในโรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มาแล้ว หนึ่งภาคเรียน ซึ่งจากการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในภาพรวมพบว่า นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มประสิทธิภาพ ในบางส่วน และทางโรงเรียนสามารถจัดตารางเรียนกับกิจกรรมสอดคล้องกัน และมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และโรงเรียนวัดอู่ข้าวจึงมีนโยบายจะขยายผลเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4 H และสามารถคัดเลือกเป็น Best Practice กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4 H ได้ เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4 H สำหรับเผยแพร่เป็นแบบอย่างต่อชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 2.2. เพื่อจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 2.4. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้พัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติและมีความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อิสระ และปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3.3 โรงเรียนมีกิจกรรม ที่สามารถเป็น Best Practice

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่1 Planning ขั้นตอนการทำงาน 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567	นางสาวกนก พิชญ์ กิตติศักดิ์
กิจกรรมที่ 2 Doing ขั้นตอนการทำงาน 1.กำหนดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย และ บูรณาการที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะ การแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีม สร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ ดีงามและความมีน้ำใจต่อกัน 2. สร้างแรงจูงใจสำคัญในการสร้างความรู้ให้นักเรียนตามตาราง การจัดกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข 4. จัดเก็บชิ้นงานอย่างเป็นระบบเพื่อแสดงการพัฒนาของนักเรียน	16 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568	คณะครู โรงเรียนวัดอยู่ ข้าว
กิจกรรมที่ 3 Checking ขั้นตอนการทำงาน การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินสภาพจริง (Authentic Assessment) โดยใช้เทคนิควิธีการประเมินสภาพจริงที่หลากหลาย	3กรกฎาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568	คณะครู โรงเรียนวัดอยู่ ข้าว

กิจกรรมที่ 4 Action ขั้นตอนการทำงาน 1.ติดตามผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้พัฒนา ผู้เรียน 2.สรุปผลการดำเนินงาน	1 มีนาคม 2568	นางสาวกนก พิชญ์ กิตติศักดิ์
---	------------------	--------------------------------

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568)

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุน (รายหัว) 6,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่1 _ Planning ค่าใช้จ่าย • ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 2 Doing ค่าใช้จ่าย ในกาดำเนินกิจกรรม ค่าวัสดุ /อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของครู	5,000
กิจกรรมที่ 3 Checking ค่าใช้จ่าย ค่าแฟ้ม, กระดาษ, แฟ้ม ฯลฯ	1,000
กิจกรรมที่ 4 Action ค่าใช้จ่าย การพัฒนางาน/ และการรายงานผล	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูไม่ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้บริหารต้องประเมินและติดตามผลการจัดกิจกรรมของครูอย่างสม่ำเสมอ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 ร้อยละ 100 ของครูได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ร้อยละ 100
2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ 4 H ของกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามทักษะในศตวรรษที่ 21

9.2 . ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่น่าพอใจและมีความสุขในการเรียนรู้

9.3 มี Best Practice ของโรงเรียนในการรกรกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา

ลงชื่อ

กนกพิชญ์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพิชญ์ กิตติศักดิ์)

ลงชื่อ

นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแม่น

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแม่น)

ลงชื่อ

นายประเสริฐ มั่นจิต

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	วันสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
 - ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10 มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
 - ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อ 8
- สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทย เป็นประเทศที่มีเอกราช มีศาสนาประจำชาติและมีวันสำคัญเป็นจำนวนมาก ที่เป็นวัฒนธรรมอันดีงามที่ชาวไทยควรปฏิบัติสืบไป เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตัวให้ถูกต้องและเหมาะสม เกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีของไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน/โครงการ	1 พฤษภาคม 2567	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
4.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1-10 พฤษภาคม 2567	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
4.3 ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ		
วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัฐ อินโต
วันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม 2567	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
วันเฉลิมพระชนพระราชาินี	พฤษภาคม 2567	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
วันไหว้ครู	มิถุนายน 2567	นายเก้าแสน น่วมสินวน
วันสุนทรภู่	มิถุนายน 2567	นางสาวพรรณิย์ น่วมสินวน
วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2567	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
วันสถาปนาลูกเสือ	กรกฎาคม 2567	นายเก้าแสน น่วมสินวน
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กรกฎาคม 2567	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
วันภาษาไทย	กรกฎาคม 2567	นางสาววิมลทิพย์ ชันที
วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	สิงหาคม 2567	นางอุมากร อ้อยตาล
วันอาเซียน	สิงหาคม 2567	นางสาวอชิรญา อ่ำสำลี
วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567	นางวิจิตรา ทะริสุข
วันวิทยาศาสตร์ / สะเต็มศึกษา	สิงหาคม 2567	นางสาวนณิชา ผิวอ่อนดี
วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9	ตุลาคม 2567	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
วันวชิราวุธ	พฤศจิกายน 2567	นายเก้าแสน น่วมสินวน
วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2567	นางอุมากร อ้อยตาล
วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2567	นางวิจิตรา ทะริสุข
วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม 2567	นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ
วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2568	นายณนนต์ วรวงศ์สุวรรณ
วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
วันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568	ครูประจำชั้น อ.3, ป.6 และ ม.3
4.4 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ / นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ / นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
4.5 สรุปผล/จัดทำรายงาน	15-30 เมษายน 2568	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

6. งบประมาณ

6.1 จำนวน 36,500 บาท (สามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 กิจกรรมเวียนเทียน 1.3 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	500
กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ ป้ายรณรงค์ 1.3 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี คำขวัญ เรียงความ แต่งกลอน ตอบคำถามวันงดสูบบุหรี่โลก 1.4 ดำเนินกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 1.5 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,000
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนพระราชนิ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 กิจกรรมถวายพระพร	1,000

กิจกรรม	งบประมาณ
1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	
กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,000
กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติด ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,000
กิจกรรมที่ 6 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 จัดทำ/สรุปผลการดำเนินโครงการ	500
กิจกรรมที่ 7 วันไหว้ครู ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ 1.4 ฝึกซ้อมการทำพิธีไหว้ครูและหาตัวแทนถือพาน 1.5 ประชุมนัดหมายนักเรียนจัดเตรียมดอกไม้ ธูป เทียน และพานไหว้ครู 1.6 ดำเนินกิจกรรมไหว้ครู (ป้ายไว้นิล) 1.7 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 8 วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	-
กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 กิจกรรมถวายพระพร 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,500
กิจกรรมที่ 10 วันภาษาไทย ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 จัดกิจกรรมวาดภาพพระบายสี เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ คัดลายมือ 1.4 ฝึกซ้อมการแสดง 1.5 ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย (ป้ายไว้นิล) 1.6 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,000
กิจกรรมที่ 11 วันอาเซียน ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดสถานที่ ซักซ้อมกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมวันอาเซียน 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	8,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 12 วันแม่แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ คัดลายมือ 1.4 ฝึกซ้อมการทำพิธีไหว้แม่ 1.5 เตรียมใบประกาศเกียรติคุณแม่ดีเด่น 1.6 ดำเนินกิจกรรมไหว้ครู (ป้ายไว้นิล เครื่องดื่ม) 1.7 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	1,000
กิจกรรมที่ 13 วันวิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	3,000
กิจกรรมที่ 14 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	-
กิจกรรมที่ 15 วันลอยกระทง ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี 1.4 กิจกรรมทำกระทง 1.5 ดำเนินกิจกรรมวันลอยกระทง ประกวดนางนพมาศ และกระทงสวยงาม	1,000

กิจกรรม	งบประมาณ
1.6 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	
กิจกรรมที่ 16 วันวชิราวุธ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 กิจกรรมวันวชิราวุธ 1.3 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	-
กิจกรรมที่ 17 วันพ่อแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 ดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	500
กิจกรรมที่ 18 วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความ แต่งคำขวัญ คัดลายมือ 1.3 ดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ แลกเปลี่ยนของขวัญ 1.4 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	2,000
กิจกรรมที่ 19 วันเด็กแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 ฝึกซ้อมการแสดง 1.3 ประชุมนัดหมายเด็ก 1.4 ดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (ป้ายไว้นิล อาหาร เครื่องดื่ม) 1.5 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	3,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 20 วันมาฆบูชา ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 จัดป้ายนิเทศ 1.3 จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความ คัดลายมือ 1.4 ดำเนินกิจกรรมวันมาฆบูชา 1.5 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	500
กิจกรรมที่ 21 วันปัจฉิมนิเทศ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมชี้แจง กำหนดวัน ขั้นตอนการจัดงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 ฝึกซ้อมพิธีการรับวุฒิบัตร 1.3 เตรียมงาน 1.4 ดำเนินกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ (ป้ายไวนิล อาหาร เครื่องดื่ม) 1.5 ประเมินผล / สรุป / รายงาน	9,000
รวม	36,500

*** (ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายได้)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ผู้ปกครองอาจไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมเนื่องจากติดธุระส่วนตัว หรือทำงาน
2. มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. งบประมาณที่ตั้งไว้อาจไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ต้องประชุมชี้แจงถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมให้ผู้ปกครองเข้าใจ
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน และสถานการณ์ปัจจุบัน
3. วางแผนกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมตามงบประมาณที่ได้รับ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	90
2. ร้อยละนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	90
3. ร้อยละนักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
2. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้งข้าว

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

☒ สอดคล้องกับจุดเน้นของข้อที่ ๖. คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

☒ สพป. ปทุมธานี เขต ๑

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☒ สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี รวมทั้งสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนสำคัญระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม ภูมิใจความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีผ่านเกณฑ์

คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมั่น
กิจกรรมส่งเสริมการออม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิมลทิพย์ ขันที นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมั่น ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ๑) ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา ๒) จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม ๓) ดำเนินการจัดโครงการโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ๔) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินโครงการ ๕) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
กิจกรรมความดีมีทุกวัน (สมุดบันทึกความดี) ๑) ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา ๒) จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม ๓) ดำเนินการจัดโครงการโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ๔) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินโครงการ ๕) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรณีย์ น่วมสีนวน นางสาวนธิดา ผิวอ่อนดี นายณนต์ วรวงศ์สุวรรณ
กิจกรรมสอบธรรมศึกษาประจำปี ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผนของปฏิทินการสอบธรรมสนามหลวง และรายงานผลการดำเนินงาน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๑) ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา ๒) จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม ๓) ผู้รับผิดชอบโครงการประสานงานเรื่องสถานที่และ วิทยากรในการอบรม ๔) ดำเนินการจัดโครงการโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม	ธันวาคม	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย โดยได้รับความอนุเคราะห์สถานที่และวิทยากรจากวัดปัญญานันทาราม ๕) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินโครงการ ๖) สรุปผลการดำเนินโครงการ		
กิจกรรมธรรมะสอนหนู ๑.ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา ๒.เตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมธรรมะสอนหนู ๓.จัดซื้อเครื่องถวายสังฆทาน ๔. พระคุณเจ้าขึ้นเทศนา ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดอู่ข้าว ๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน	ธันวาคม	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานที่ โรงเรียนวัดอู่ข้าว จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๒,๖๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๑,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการออม	๑,๐๐๐
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมตามแนววิถีพุทธ	๑,๐๐๐
กิจกรรมสอบธรรมศึกษาประจำปี	๒,๐๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมความดีมีทุกวัน (สมุดบันทึกความดี)	๑,๐๐๐
กิจกรรมธรรมะสอนหนู	๑,๖๐๐

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวางทุกรายการตามจ่ายจริง)

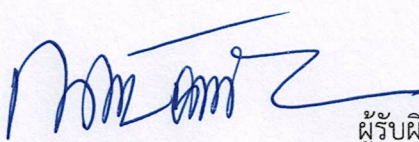
๗.การประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ ดีผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี และได้รับการปลูกฝัง
ค่านิยมที่พึงงามมีคุณธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ

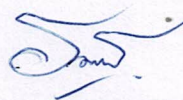


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุมาร อ้อยตาล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	ตลาดนัดอาชีพ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 ความมั่นคง
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10 มุ่งสร้างพลเมืองที่ดีต้นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านการผลิต ข้อที่ 2.2 จัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ อันได้แก่มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีวิธีคิดที่หลากหลาย โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์ชีวิต ซึ่งผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างถูกต้องและเหมาะสม และจากหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการดำรงชีพอย่างพอเพียง อีกทั้งเกิดคุณลักษณะที่ดีแก่ผู้เรียน

โครงการตลาดนัดอาชีพ ที่โรงเรียนวัดอู่ข้าวจัดขึ้นโดยยึดพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ บนพื้นฐานความคิดที่สร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานและชิ้นงานที่หลากหลายที่เกิดจากทักษะการเรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ มีพื้นฐานอาชีพที่สุจริตทำให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงในการดำรงชีวิตอย่างมีมั่นคงและมีความสุขอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 ผลผลิต (outputs)

- 2.2.1 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่๓ได้ประสบการณ์ตรงจากตลาดนัดอาชีพ

2.2.2 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่๓ได้จัดกิจกรรมต่างส่งเสริมคุณลักษณะสุจริต 5

ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ 95 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ โครงงาน นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจและบุคคลในอาชีพต่าง ๆ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ อุตุน ขยัน ประหยัด และอดออม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะ ในการสื่อสารการซื้อขาย นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าว มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1 มิ.ย.2567	-	นางสาวณภัทรชรินทร์ วนิชนันท์สกุล
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	6 มิ.ย.2567	-	นางสาวณภัทรชรินทร์ วนิชนันท์สกุล
3.	จัดตั้งคณะทำงานโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ ดำเนินงาน	3 ก.ค.2567	-	นางสาวณภัทรชรินทร์ วนิชนันท์สกุล
4.	ระดมความคิดเพื่อหาแนวทางในการดำเนิน กิจกรรม	4 ก.ค.2567	-	นางสาวณภัทรชรินทร์ วนิชนันท์สกุล และ คณะครู
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานอาชีพนักเรียน สนใจ	16 ส.ค.2567	3,500	นางสาวณภัทรชรินทร์ วนิชนันท์สกุล
	กิจกรรมที่ 2 นำเสนออาชีพที่น่าสนใจ	6 ก.ย.2567	1,500	นางสาวณภัทรชรินทร์ วนิชนันท์สกุล
	กิจกรรมที่ 3 ตลาดนัดอาชีพ	13 ก.ย.2567	7,500	นางสาวณภัทรชรินทร์ วนิชนันท์สกุล
5.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและชุมชน เกี่ยวกับการจัดตลาดนัดอาชีพ	4 มี.ค.2568	-	นางอุมากรและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 12,500 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานอาชีพนักเรียนสนใจ	3,500
กิจกรรมที่ 2 นำเสนออาชีพที่น่าสนใจ	1,500
กิจกรรมที่ 3 ตลาดนัดอาชีพ	7,500
5.1. เงินลงทุนล่วงหน้าร้านค้าแต่ละระดับชั้นเรียน ระดับชั้นละ 500 บาท	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด

7.1.2 งบประมาณอาจไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กำหนดระยะเวลาในการจัดโครงการตามปฏิทินที่เหมาะสมตามเวลาที่สะดวก

7.2.2 ขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

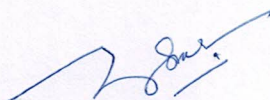
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบตลาดนัดอาชีพ	ร้อยละ 90
2. นักเรียนโรงเรียน มีทักษะและเห็นคุณค่าของงานอาชีพ และสามารถลงมือปฏิบัติงานอาชีพได้	ร้อยละ 90
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัด และอดออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสารการซื้อและการขาย	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ
- 9.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต
- 9.3 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตได้

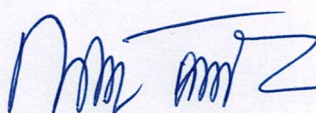
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล)

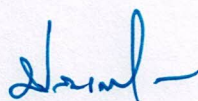
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแม่น)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดอู่ข้าว
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- ☒ 11นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 10 มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษา นำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อย่างอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 4) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

5) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 จัดทำ/สรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.2567 - ธ.ค.2567	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
2	กิจกรรมที่ 2 Day camp ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 จัดทำ/สรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.2567 -ธ.ค.2567	นางอุมกร อ้อยตาล
3	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 จัดทำ/สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย..2567 -ธ.ค.2567	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
4	กิจกรรมที่ 4บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 จัดทำ/สรุปผลการดำเนินโครงการ	15 ม.ค.2568	นายพนธ์ ทองสวัสดิ์

5	กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 จัดทำ/สรุปผลการดำเนินโครงการ	ม.ค.2568	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน
---	--	----------	-----------------------

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ – โรงเรียนวัดอู่ข้าว

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 68,500 บาท (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่ายานพาหนะในการเดินทางของ ลูกเสือ – เนตรนารี 3.2 ค่าวิทยากร 3.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3.4 ค่าสถานที่	15,000
กิจกรรมที่ 2 Day camp ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำฐานผจญภัย 4.2 ค่าวิทยากร 4.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	13,500
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่ายานพาหนะในการเดินทางของ 5.2 ค่าสถานที่/เยี่ยมชมสถานที่ 5.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	30,000

กิจกรรมที่ 4 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000
ค่าใช้จ่าย	3,000
4.1 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทดแทนที่ชำรุดและวัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เม้าส์ / คีย์บอร์ด / ตลับหมึก	
4.2 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 20 เครื่อง	2,000
4.3 อุปกรณ์รับสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (PC)	
กิจกรรมที่ 5 ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000
1. จัดกิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ เด็กอ่อนเพื่อการช่วยเหลือเด็กอ่อน ส่งเสริมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐาน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	2,500
2. ค่ากระดาษ หมึก อุปกรณ์สร้างชิ้นงานนักเรียน	2,500
รวม	68,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาจไม่ครบ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
- 1.2 โครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
- 1.3 งบประมาณอาจไม่เพียงพอตามที่ตั้งไว้

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 2.1 กำกับติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.3 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Day camp	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ได้เพียงพอ	ร้อยละ 100
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ร้อยละ 100
7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ,ป.6 และ ม.3 มีผลการประเมินระดับชาติ (RT NT และ O-net) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100
8. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่ผลสำเร็จทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 9.2 นักเรียนมีภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 9.3 นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.4 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วดี เจริญพร)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา มีกิจกรรม Home Room พุดคุยก่อนเรียนทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพหลังจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความถนัดและสนใจได้ทุกคน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) 100%

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน/โครงการ	3 ก.ค.2567	น.ส.ทิพย์วดี เจริญพร
4.2 เสนอโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง	3 ก.ค.2567	น.ส.ทิพย์วดี เจริญพร
4.3 ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1. กิจกรรม แนะนำในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 2. กิจกรรม วัดความถนัดทางอาชีพ ระดับชั้น ป.6 ถึง ม.3 กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สำหรับนักเรียนชั้น ม. 2 - 3 งานติดตามผลการศึกษาต่อ ป.6 และ ม.3	3 ก.ค.67 – 30 มีนาคม68 3 ก.ค.67 – 30 มีนาคม68 1ต.ค. 2567 30 มีนาคม 2568	น.ส.ทิพย์วดี เจริญพร
4.4 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	ก.ย. 2566, มี.ค. 2567	ผอ.
4.5 สรุปผล/จัดทำรายงาน	30 มีนาคม 2568	น.ส.ทิพย์วดี เจริญพร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) เงินรายได้สถานศึกษา

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. แนะนำในชั้นเรียน ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูเข้าใจถึงความจำเป็นในการจัด Home Room นักเรียน	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม วัดความถนัดทางอาชีพ ระดับชั้น ป.6 ถึง ม.3 ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูเข้าใจถึงความจำเป็นในการวัดความถนัดทางอาชีพ ระดับชั้น ป.6 ถึง ม.3 2. ติดต่อเจ้าหน้าที่จัดหางานปทุมธานีมาให้ความรู้และวัดความถนัดฯ	
กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สำหรับนักเรียน ค่าใช้จ่าย • ประชุมชี้แจงให้คณะครูเข้าใจถึงความจำเป็นในการจัดสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) สำหรับนักเรียนชั้น ม. 2 - 3 2. กำหนดวันจัดฝึกประสบการณ์อาชีพ 3. ประสานสถานประกอบการและผู้ปกครอง	
งานติดตามผลการศึกษาต่อ ป.6 และ ม.3 ค่าใช้จ่าย 1. ติดต่อนักเรียนที่จบ ป.6 และ ม.3 และทำสรุปการศึกษาต่อ	
รวม	2,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจไม่เป็นไปตามกำหนด
2. อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
3. งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

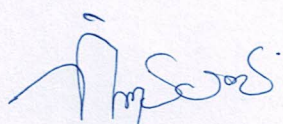
1. พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
3. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

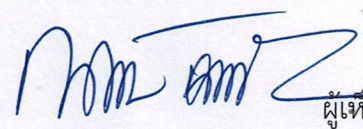
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

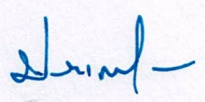
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.1 ร้อยละของนักเรียนเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพหลังจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความถนัดและสนใจได้ทุกคน	100
1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ(Work Experience) ในแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ	100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเข้าใจ ค้นหาความต้องการ และเห็นคุณค่าในตัวเอง
- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 9.3 ครูเข้าใจธรรมชาติของนักเรียนแต่ละคนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์วดี เจริญพร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 3
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1,2
- ☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 12 ตัวชี้วัดที่ 12.1 – 12.6

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาอีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
- 3.1.2 ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3 ก.ค.2567 -30 มีนาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ ฉาย แมน /คณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี	1 เมษายน 2567 - 30 เมษายน 2567	นายณรงค์ศักดิ์ ฉาย แมน /คณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	1 เมษายน 2567 - 30 เมษายน 2567	นายณรงค์ศักดิ์ ฉาย แมน /คณะครู
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน(SAR)	1 เมษายน 2567 - 30 เมษายน 2567	นายณรงค์ศักดิ์ ฉาย แมน /คณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน 3 กรกฎาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรม ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมอบรม	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	500
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	-
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายใน ค่าใช้จ่ายในการประเมินและทำรายงาน SAR	500
รวม		1,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้รวบรวมข้อมูลได้รับข้อมูลและรายละเอียดตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินค่อนข้างล่าช้า

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

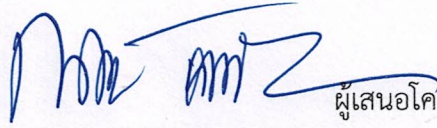
- ต้องประสานงานประกันคุณภาพควรให้ข้อมูลแก่ผู้รวบรวมข้อมูลแต่เนิ่นๆ เพื่อให้ผู้รวบรวมข้อมูลจะได้ดำเนินการได้ละเอียดครบถ้วนและครอบคลุมมากขึ้น

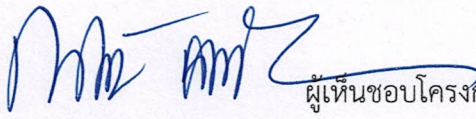
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

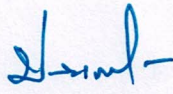
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2561 ที่เหมาะสม	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ร้อยละ 100
3. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประกันคุณภาพที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเก้าแสน น่วมสินวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ สอนองกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวัดอู่ข้าว เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดอู่ข้าว

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	8 พ.ค. 2567	นายเก้าแสน น่วมสีนวน
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	12พ.ค. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ประชุมวางแผนงาน	12 พ.ค. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 /2567 21 พ.ค.2567 ภาคเรียนที่ 2 /2567 6 พ.ย.2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 /2567 24 พ.ค.2567 ภาคเรียนที่ 2 /2567 10 พ.ย.2567	นายเก้าแสน น่วมสีนวน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดอู่ข้าว

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1.ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ 1/2567	2,000
2.ค่าจ้างจัดทำป้ายผ้าใบไว้นิลภาคเรียนที่ 1/2567	500
3.ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ 2/2567	2,000
4.ค่าจ้างจัดทำป้ายผ้าใบไว้นิลภาคเรียนที่ 2/2567	500
รวม	5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง อาจไม่ครบ ร้อยละ 100 ของจำนวนทั้งหมด
- งบประมาณอาจไม่เพียงพอตามที่ตั้งไว้

แนวทางบริหารความเสี่ยง

- มีการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย และทำหนังสือแจ้งเชิญผู้ปกครองประชุม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมขององค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 95
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 95
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 9.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- 9.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 9.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

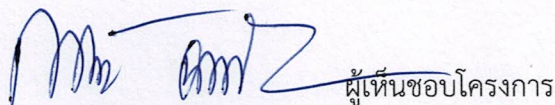
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเก้าแสน น่วมสินวน)

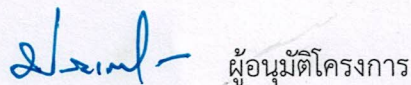
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้งช้าง

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลทิพย์ ขันที,นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3 ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1 ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5 ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4	

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และจบการศึกษาไปแล้ว ดังนั้นการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผลจะเป็นไปอย่างมีระบบ จำเป็นมีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวก และเพียงพอสำหรับผู้รับบริการจึงจะทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้ผู้ที่มารับบริการในการขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้รับบริการได้รับความสะดวกสบาย

3.2.2 ผู้ดำเนินกิจกรรมได้รับความสะดวกสบาย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

- 4.1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม
- 4.1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา
- 4.1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

6.1 รายละเอียดงบประมาณ*

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทะเบียน 5,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

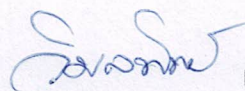
- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

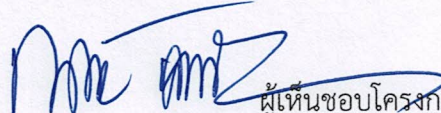
8. ตัวชี้วัด

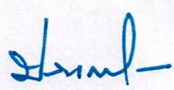
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1) ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 90
2) ผู้รับบริการได้รับความสะดวกสบาย	ร้อยละ 90
3) ผู้ดำเนินกิจกรรมได้รับความสะดวกสบาย	ร้อยละ 90

9. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับบริการได้รับความสะดวกสบายและมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิมลทิพย์ ชันที)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้มข้าว

โครงการ	รักการอ่าน ประสานงานการเขียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลทิพย์ ขันที, นางสาวพรรณิย์ น่วมสินวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สอดคล้องกับนโยบาย	

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5
- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ตลอดจนมัธยมศึกษาตอนต้น หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็น

รูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวัดอู่ข้าวเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ(Outputs)

- 3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่1Planning ขั้นตอนการทำงาน 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	นางสาววิมลทิพย์ ขันที นางสาวพรณีย์ น่วมสินวน

กิจกรรมที่ 2 Doing ขั้นตอนการทำงาน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - บันทึกการอ่าน - ภาษาไทยสัปดาห์ละคำ - ยอดนักอ่าน - ยอดนักเขียนคำ - เรียงร้อยความตามภาพ - นักกวีรุ่นเยาว์ - หนังสือเล่มเล็ก - แนะนำหนังสือใหม่ - สอนเสริมเติมความรู้ (นักเรียนอ่านไม่ออก) - ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567	นางสาววิมลทิพย์ ขันที นางสาวพรณีย์ น่วมสินวน ครูประจำชั้นทุกคน
กิจกรรมที่ 3 Checking ขั้นตอนการทำงาน นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2568	นางสาววิมลทิพย์ ขันที นางสาวพรณีย์ น่วมสินวน
กิจกรรมที่ 4 Action ขั้นตอนการทำงาน 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2568	นางสาววิมลทิพย์ ขันที นางสาวพรณีย์ น่วมสินวน

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณในการดำเนินการ 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 Planning ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 2 Doing ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม 1. บันทึกรักการอ่าน 2. ภาษาไทยสัปดาห์ละคำ 3. ยอดนักอ่าน 4. ยอดนักเขียนคำ 5. เรียงร้อยความตามภาพ 6. นักกวีรุ่นเยาว์ 7. หนังสือเล่มเล็ก 8. แนะนำหนังสือใหม่ 9. สอนเสริมเติมความรู้ (นักเรียนอ่านไม่ออก) 10. ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- ความสามารถในการอ่านและขาดทักษะในการอ่านของนักเรียน
- นักเรียนไม่สนใจในการอ่าน ไม่มีเวลา ไม่มีแบบอย่างในการอ่าน ไม่ได้รับการปลูกฝังจากครอบครัว และสนใจในสื่อโซเชียลมีเดียมากเกินไป

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

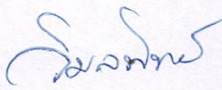
- ครูจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและเพิ่มทักษะการอ่านให้กับนักเรียน
- จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้อ่าน เขียน อย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

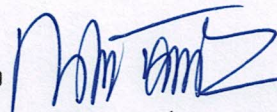
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ร้อยละ 80

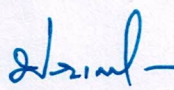
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.5 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการอ่านและการเขียนมากขึ้น
- 9.6 นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิมลทิพย์ ชันที)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรณีย์ น่วมสินวน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ นันจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอยู่ขาว

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
 หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมลทิพย์ ชันที
 ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2,3
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4,5
- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไปโรงเรียนวัดอู่ข้าวเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อใช้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5 เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.1.2 ห้องสมุดมีความพร้อมใช้เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของ
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3.2.2 นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

3.2.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.4 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

4.1.1 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม

4.1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา

4.1.3 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

6.1 รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด มีชีวิต จัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปี การศึกษา 67	2,500	นางสาววิมลทิพย์ ขันที
ส่วนที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน จัดซื้อหนังสือตามความต้องการของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 67	2,500	นางสาววิมลทิพย์ ขันที

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

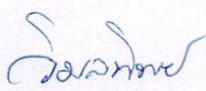
- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

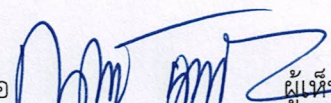
8. ตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ 90
2) การใช้งานห้องสมุดในการบูรณาการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 90
3) การบันทึกบัตรบันทึกการอ่าน	ร้อยละ 90
4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 90

9. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 9.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- 9.3 นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิมลทิพย์ ชันที)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมัน)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ่มข้าว

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

☒ สอนอภิญญาในระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

☒ สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☒ สอดคล้องกับจุดเน้น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ

☒ สอดคล้องกับจุดเน้นของ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ
สพป. ปทุมธานี เขต ๑ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มที่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้แสดงความสามารถในกิจกรรมต่างๆ โดยหมุนเวียนกันไปให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ก็จะทำให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกในการเรียนรู้โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดังนี้
 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน
 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ จากหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนสมัครเข้าร่วม
 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภูมิภาค ทั้งหน่วยงานภายนอกและภายใน
 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับประเทศ ทั้งหน่วยงานภายนอกและภายใน
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด
 - ประเมินผลโครงการ
 - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
 - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
๒.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน
๓.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายใน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน

๕. งบประมาณ

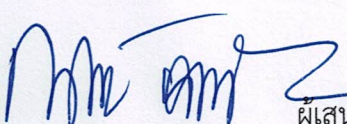
ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	
๒	การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	๕,๐๐๐	
๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายใน	๕๐,๐๐	
	รวม	๒๐,๐๐๐	ถ้าได้จ่ายทุกกิจกรรม

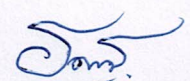
๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การทดสอบ/ผลการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	การสอบถาม , สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุมาร อ้อยตาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ศักดิ์ ฉายมันน์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

☒ สอดคล้องกับจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ข้อที่ ๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ
มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ ๓. ทักษะอาชีพ ๓.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะใน
การทำงานรักงาน สู้งาน และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจ
ในการค้นพบอาชีพ ที่เหมาะสม ความถนัด ความสามารถความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยง
กับการวางแผนศึกษาต่อ และอาชีพของตนเองได้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดอุทัย ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ดำเนินการตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้น
ให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้
สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนวัดอุทัย เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน
“เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขใน
การเรียนรู้อย่างแท้จริงโรงเรียนวัดอุทัย จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผล
ผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง
ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

ผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- ๒.๓ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- ๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนวัดอู่ข้าว กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดอู่ข้าว อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี มีขั้นตอน และวิธีดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมชี้แจง และวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท
- ๔.๔ ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๕ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
- ๔.๖ สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ระยะ ดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม“เพิ่มเวลารู้”	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
	- ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์	-	๑๐,๐๐๐	-		
	- ค่าจ้างทำป้าย	-	๒,๐๐๐	-		
	- ค่าตกแต่งสถานที่	-	๒,๐๐๐	-		
	- ค่าเช่าเต็นท์	-	๒,๐๐๐	-		
	- รางวัล เกียรติบัตร	-	๓,๐๐๐	-		
๒	ค่าตอบแทนนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-		
	รวมทั้งสิ้น	-	๒๐,๐๐๐	-		

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

๖. การวัดผลและการประเมินผล

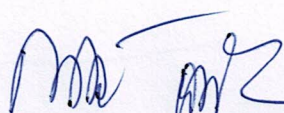
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง	- แบบสังเกต	- สังเกต
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- ประเมิน
๓. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต	- สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

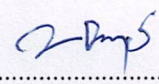
๗.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลา เพิ่มเวลาเรียนรู้”

๗.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุมาร อ้อยตาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนนท์ ทองสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปฐมวัยโรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองจุดเน้น สพป.ปทุมธานีเขต 1	

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและการประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่ น่าเรียน
2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ปนเล่นและการเรียนรู้รายบุคคล และกลุ่ม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่ น่าเรียน อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ปนเล่นและการเรียนรู้รายบุคคล และกลุ่ม อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. สถานที่ดำเนินการ

ชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนวัดอู่ข้าว

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เพื่อขอ อนุมัติ		พฤษภาคม 2567	นางสาวณภัทร ชรินทร์ วณิชนันท์ สกุล
2.ดำเนินการ(Do)	กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการ สอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้และตกแต่ง บรรยากาศห้องเรียน	- ปฏิบัติงาน ตามแผนการ ดำเนินงาน - ร้อยละ 90 จัด สภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และ เพียงพอ	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	
3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินความพึง พอใจ รายงานผล		พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	
4. ปรับปรุง/ พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา		มีนาคม 2568	

6.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

7.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมงบประมาณ 15,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน	9,000	-	-	9,000
-วัสดุสำหรับใช้ตกแต่งห้องเรียนเพื่อจัด บรรยากาศชั้นเรียน	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

8.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ -ร้อยละ 90 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	85	ตรวจสอบ 1.แบบ ประเมิน 2.รายงาน	1.แบบประเมิน 2.แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ -มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่า อยู่น่าเรียน อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ - มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุม ประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้การเล่นและ การเรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม อยู่ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ	ดีเลิศ	ประเมิน โครงการ ประเมินความ พึงพอใจ	แบบรายงานโครงการ แบบประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่ น่าเรียน
2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเล่นและการเรียนรู้รายบุคคล และกลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณภัทรชรินทร์ วณิชนันท์สกุล)

ครูโรงเรียนวัดอู่ข้าว

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคน

เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าวมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ

สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (2 วัน 1 คืน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 67 - ธันวาคม 67	นางวิจิตรา ทะริสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - ธันวาคม 2567

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 14,250 บาท (ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2 วัน 1 คืน) ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวิทยากร 1.2 ค่าพาหนะ (ใช้เงินกองทุนประชารัฐ) 1.3 ค่าที่พัก 1.4 ค่าอาหาร ($19 \times 800 \times 1 = 15,200$) + ($19 \times 260 \times 2 = 9880$) (ใช้เงินกองทุนประชารัฐ)	- - 14,250 25,080
รวม	14,250

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานที่ที่จะไปอบรม/ศึกษาดูงานอาจไม่ว่างตามเวลาที่กำหนด
- การของบประมาณอาจไม่ได้ตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ดำเนินการจองสถานที่อบรมไว้ล่วงหน้า
- ขอคำแนะนำในการจัดทำโครงการเพื่อให้ได้รับการอนุมัติจากผู้เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100
2.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100
3.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

9.3 ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย จิตใจและขวัญกำลังใจที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

9.4 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



(นางวิจิตรา ธาริสุข)

ผู้เสนอโครงการ

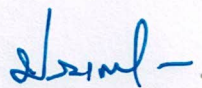
ลงชื่อ



(นางวิจิตรา ธาริสุข)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	: การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 30 มิถุนายน 2568
สอดคล้องกับมาตรฐาน /	(ตัวบ่งชี้) การศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 8 / (8.1 – 8.6)
สนองกลยุทธ์ที่ 4	: พัฒนาระบบบริหารจัดการรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดอู่ข้าว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตาม กลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนวัดอู่ข้าวจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุในการดำเนินงาน
- (2) มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- (3) มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- (4) มีการควบคุมการใช้เงินเป็นไปตามแผน
- (5) ร้อยละ 85 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- (2) โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- (3) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

- (1) ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ
- (2) ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา
- (3) สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน และ รายงานการใช้จ่ายเงิน	3 กรกฎาคม 2567		นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ
2. จัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตาม ระเบียบอย่างถูกต้อง	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวิจิตรา ทะริสุข
3. จัดทำระบบเอกสารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	3 กรกฎาคม- 30 มีนาคม 2568	-	นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ นางวิจิตรา ทะริสุข
4. จัดทำระบบควบคุมภายในและรายงาน	15 ธันวาคม 2567	-	นางวิจิตรา ทะริสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2567 – 10 เมษายน 2568

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน และรายงานการใช้จ่ายเงิน	1,000
2. จัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง	500
3. จัดทำระบบเอกสารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	-
4. จัดทำระบบควบคุมภายในและรายงาน	500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การบริหารงบประมาณที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ อาจทำให้เกิดโครงการหรือการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง หรือสำเร็จลุล่วงภายใต้กรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งอาจเป็นเพราะการประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการไว้ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น หรือ การเพิ่มขึ้นของราคาวัสดุอุปกรณ์ รวมไปถึงการขาดการจัดสรรงบประมาณ หรือ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. เมื่อเกิดมีเหตุการณ์สร้างความเสียหายเกิดขึ้น ให้มีรายงานเตือนภัยให้ทราบ
3. เมื่อพบจุดอ่อนของการควบคุมก็ต้องมีการวางมาตรการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสม ทันเหตุการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ	ร้อยละ 100
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและกาปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
3. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจการรับบริการ	ร้อยละ 85

9. ผลคาดว่าจะได้รับ

การบริหารการเงินการบัญชีและสินทรัพย์ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ)

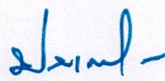
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุมกร อ้อยตาล)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุ้งข้าว

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนธ์ ทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
แผนกลยุทธ์ที่	ข้อ 1. กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติสู่ การเป็นวัฒนธรรมองค์กร
	ข้อ 4. กลยุทธ์การกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งของสถานศึกษาโดย ใช้การบริหาร 4 งานของหลักโรงเรียน
	ข้อ 5. กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และ ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา โดยให้เป็นโรงเรียนชุมชน (บวร)
	ข้อ 6. กลยุทธ์เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษานูรณการกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนและท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

คำว่า “ เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีอย่างมาก การพัฒนาทางด้านจิตใจ คุณธรรมจริยธรรมมีน้อย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างมีความสุข จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติหน้าที่และนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพของตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น
- 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

- 1.ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรมและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ
- 2.ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามกรอบเวลา
- 3.สรุปการประเมินผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
1.กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า -ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ -ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2567	10,000	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษา	งบกองทุน ประชารัฐ
2.กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ -ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ -ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2567	10,000	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษา	งบกองทุน ประชารัฐ
3.กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้ง -ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ -ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2567	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษา	
4.กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว -ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางทำกิจกรรม และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ -ดำเนินงานตามกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา	ตลอดปี 2567	300	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษา	
รวมเงิน		20,300 บาท		

5.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

6.งบประมาณ

6.1 20,300 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1.เห็ดนางฟ้า	10,000
2.เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	10,000
3.กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้ง	-
4.กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	300

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ภาระงานหลักของครูอาจส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม
- งบประมาณอาจจะไม่ได้ตามที่ต้อง (กองทุนอาหารกลางวัน)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมชี้แจงให้เห็นต้องความสำคัญและความจำเป็นของการจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษา
- ครูและนักเรียนร่วมมือกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และปฏิบัติกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 3.ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนนท์ ทองสวัสดิ์)

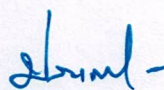
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนนท์ ทองสวัสดิ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว .

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา ทะริสุข / นางสาวณัฐ อินโต
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568
สอดคล้องกับนโยบาย	

☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2 เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกการทำงาน

☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 12 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้ให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี

(2) นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

(3) นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

(2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเอง

และครอบครัว

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เติบโตสมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจและจัดเตรียมแบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ แบบ สศ.๓ ห้องพยาบาล ยา เวชภัณฑ์ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพคลองเจ็ด 1.2 ร่วมกับเจ้าหน้าที่อนามัยบางด้วนตรวจสอบสุขภาพร่างกายนักเรียน การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ วัดสายตา และการจัดบริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น ในรายที่มีปัญหาโรคต่างๆ เช่น กลาก เกสื่อน เหา อุบัติเหตุ และโรคอื่นๆ 1.3 กรอกรูปแบบบันทึกสถิติ และสรุปการเฝ้าระวังและรักษาสุขภาพ เด็กนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 1.4 ประสานงานและร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย โรงพยาบาลส่งนักเรียน ที่เจ็บป่วยเกินขีดความสามารถของโรงเรียน รักษาต่อ	16 พ.ค.2567 1 ก.ค. 2567 17 – 24 ก.ค. 2567 5 – 12 ก.พ. 2568 16 พ.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568	วิจิตรา ทะริสุข
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยฟันสวย ยิ้มสดใส ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะครูโรงเรียนวัดอู่ข้าว	1 ก.ค. 2567	วิจิตรา ทะริสุข ญันท อินโต

2.2 จัดทำโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณ 2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.4 ดำเนินการอบรมนักเรียนและกำนัน 2.6 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	1 ก.ค.2567 - 10 เม.ย.2568	
กิจกรรมที่ 3 รู้ทันโรค ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ครูสอนสุขศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับโรคในหน่วยการเรียนรู้ 3.2 ผู้นำอนามัย ให้ความรู้ด้านสุขภาพ โรคต่างๆที่หน้าเสาธงทุกวันพุธ 3.3 ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 3.4 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	1-31ก.ค.2567 1 ก.ค.2567 - 10 เม.ย.2568	ครูประจำ วิชา
กิจกรรมที่ 4 สุขภาพที่ดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดทำบันทึกแบบสำรวจโรงอาหาร น้ำดื่ม สุขา เครื่องเล่น 4.2 ผู้นำอนามัย ตรวจสอบสุขภาพโรงอาหาร ตรวจน้ำดื่ม ตรวจห้องสุขา ตรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ตรวจห้องพยาบาล 4.3 ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน 4.4 พัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานกรมอนามัย	16 พ.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568	ญันท อินโต
กิจกรรมที่ 5 เด็กอยู่ข้าวผอมสวย ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมคณะครูโรงเรียนวัดอยู่ข้าว 5.2 จัดทำโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณ 5.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5.4 ดำเนินการอบรมนักเรียนและกำนัน 5.6 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	16 พ.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568	ญันท อินโต

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2567 - 31 เมษายน 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 54,000 บาท (เงิน สปสช.และ เงินอุดหนุนรายหัว)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเติบโตสมวัย ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่ายา เวชภัณฑ์ 1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000 บาท (อุดหนุนรายหัว)
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ยิ้มสดใส ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ค่าอาหารว่าง 2.3 ค่าวิทยากร	16,000 บาท (สปสช.)
กิจกรรมที่ 3 รู้ทันโรค ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายนิเทศ แผ่นชาร์ตให้ความรู้)	500 บาท (อุดหนุนรายหัว)
กิจกรรมที่ 4 สุขากิบาลดี ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	500 บาท (อุดหนุนรายหัว)
กิจกรรมที่ 5 เด็กอู่ข้าวผมสวย ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5.2 ค่าอาหารว่าง 5.3 ค่าวิทยากร	34,000 บาท (สปสช.)
รวม	54,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจไม่เป็นไปตามกำหนด
2. อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
3. งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พยายามดำเนินการตามตารางเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
3. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.1 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี	ร้อยละ 100
1.2 ร้อยละนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100
1.3 นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุ น้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตรา ทะริสุข)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุนท์ อินโต)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนธ์ ทองสวัสดิ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2567 - 31 เมษายน 2568
 สอดคล้องกับนโยบาย

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
 - ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 11 ทุ่่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนา
 ล้าหลัง และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 5
- ระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดอู่ข้าวได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนทางด้านอาคารสถานที่ ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าว 142 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอู่ข้าว 18 คน

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าว

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

3.2.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	1เดือน		นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
2. ขั้นดำเนินการ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล 2.2 นักเรียนวัด IQ 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5)การส่งต่อ	ตลอดปี การศึกษา	2,000	นางสาวทิพย์วดี และ คณะครู
3. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนา งานต่อไป	1เดือน		
5.สรุปและรายงานผลโครงการ	1เดือน		
รวมทั้งสิ้น		2,000	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 - 31 เมษายน 2568

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน 2,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ อาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
- งบประมาณอาจไม่พอดำเนินการที่ตั้งไว้

2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด
- ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

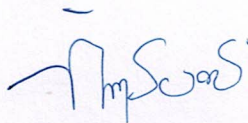
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100
2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
2 การประเมินผล	
1 การตรวจสอบ	ร้อยละ 100
2 การสังเกต	ร้อยละ 100
3 การรายงานผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วดี เจริญพร)

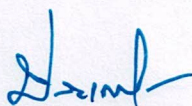
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนนท์ ทองสวัสดิ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568
สอดคล้องกับนโยบาย	

☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8 สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบขอโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อ ที่ 7 เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน
เหตุทะเลาะวิวาท

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 80
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 80

4. วิธีกรดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญและงบประมาณ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	24 มิถุนายน 2567	-	ครูโรงเรียนวัดอู่ข้าว ทุกคน
4.2 วางแผนการจัดกิจกรรม	24 มิถุนายน 2567	-	ครูโรงเรียนวัดอู่ข้าว ทุกคน
4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	26 มิถุนายน 2567		ครูโรงเรียนวัดอู่ข้าว ทุกคน
4.4 กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงกับสารเสพติด	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง(สัปดาห์)	-	ครูทิพย์วดี ครูเก่า แสน
4.5 กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	26 มิถุนายน 2567	500	ครูทิพย์วดี ครูโรงเรียนวัดอู่ข้าว ทุกคน
4.6 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้าน ภัยยาเสพติด	26 มิถุนายน 2567	3,000	ครูทิพย์วดี
รวมเป็นเงิน		3,500	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท ใช้เงินอุดหนุนรายหัว

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	-
6.2 วางแผนการจัดกิจกรรม	-
6.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	-
6.4 กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับสารเสพติด	-
6.5 กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	500
6.6 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	3,000
รวม	3,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
- งบประมาณอาจไม่พอตามที่ตั้งไว้

2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามดำเนินการบริหารงานตามตารางการปฏิบัติงานที่กำหนด
- ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามแผนงานของโครงการ
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรอื่น

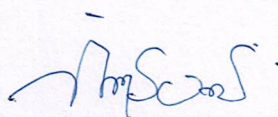
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1 โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100
2 โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร	ร้อยละ 100
3 โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน	ร้อยละ 100
4 โรงเรียนปลอดจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วดี เจริญพร)

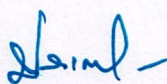
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนนท์ ทองสวัสดิ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
สอดคล้องกับนโยบาย	

- ☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์ กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตร และการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนวัดอู่ข้าวจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระชนมพรรษา 69 พรรษาในปี 2567
- 2.2 เพื่อกระตุ้น รมรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู/นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ข้าวทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสะอาดไร้ขยะมูลฝอย

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนขยะเป็นเงิน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท รายละเอียดดังนี้

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนขยะเป็นเงิน ค่าใช้จ่าย • ถูงด่าใส่ขยะ • ซ่อมแซมตะแกรงใส่ขยะ	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด
- งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พยายามจัดกิจกรรมให้ตรงตามปฏิทินมากที่สุด
- รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถแยกขยะได้	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำขยะมารีไซเคิลหรือบริหารจัดการขยะได้	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 9.3 โรงเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- 9.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณพิน แก้วพะโอะ)

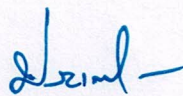
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนนท์ ทองสวัสดิ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนนท์ ทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

☒ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการ

☒ 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8 สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์การเอกชน องค์การชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. การบริหารจัดการ ข้อที่ 1 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดอู่ข้าว อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย
บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน
การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน
ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายพนธ์ ทองสวัสดิ์
2.	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นายพนธ์ ทองสวัสดิ์

5.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

6.งบประมาณ 95,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว)

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	15,000	
2.	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน	80,000	
รวม		95,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมที่มีการลงมือปฏิบัติจริง บางกิจกรรมไม่ประสบความสำเร็จ

2. การบริหารความเสี่ยง

- ต้องวางแผนงานในการดำเนินกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น	ร้อยละ 80
2 อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 95
3 บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	ร้อยละ 95
4 อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัยพร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนนท์ ทองสวัสดิ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนนท์ ทองสวัสดิ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงการ	บริหารจัดการโรงเรียนวัดอู่ข้าว
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดอู่ข้าว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุมาร อ้อยตาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สอดคล้องกับนโยบาย	

☒ สนองกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดอู่ข้าวมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.1.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.1.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	ก.ค. 2567	นางอุมากร อ้อยताल
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ระบบค่าไฟฟ้า 2.2 ระบบค่าน้ำประปา 2.3 ระบบค่าสาธารณูปโภค 2.4 ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ 2.5 การตกแต่งห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	- 168,000 1,000 0 30,000 40,000	ก.ค. 2567 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางอุมากร อ้อยताल ครูประจำห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี	นางอุมากร อ้อยताल
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	เม.ย.2568 เม.ย.2568	นางอุมากร อ้อยताल

รวมงบประมาณ			
เงินงบประมาณ	-		
เงินนอกงบประมาณ			
รวมทั้งสิ้น		244,000	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดอู่ข้าว

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 244,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1.ระบบค่าไฟฟ้า	168,000
2.ระบบค่าน้ำประปา	1,000
3.ระบบค่าสาธารณูปโภค	0
4.ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30,000
5.การตกแต่งห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	40,000
รวม	244,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การบริหารงบประมาณที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ อาจทำให้เกิดโครงการหรือการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง หรือสำเร็จลุล่วงภายใต้กรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งอาจเป็นเพราะการประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการไว้ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น หรือ การเพิ่มขึ้นของราคาวัสดุอุปกรณ์ รวมไปถึงการขาดการจัดสรรงบประมาณ หรือ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. เมื่อเกิดมีเหตุการณ์สร้างความเสียหายเกิดขึ้น ให้มีรายงานเตือนภัยให้ทราบ
3. เมื่อพบจุดอ่อนของการควบคุมก็ต้องมีการวางแผนการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสม ทันเหตุการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนดำเนินการชำระค่าไฟฟ้า น้ำประปา และค่าสาธารณูปโภคตรงเวลา	ร้อยละ 100
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและกาปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
3. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจการรับบริการ	ร้อยละ 85
4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดอู่ข้าว ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

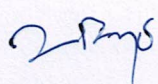
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอุมกร อ้อยตาล)

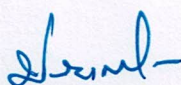
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนนท์ ทองสวัสดิ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ มั่นจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ / กิจกรรม
และแผนงบประมาณ

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและประมาณการ งบประมาณ
ด้านการบริหารวิชาการ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ 1 สสำรวจความต้องการของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตามผลและพัฒนา	200 1,000 800	2,000
2.โครงการการแข่งขันกีฬภายใน 1.ประชุมชี้แจงโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 จัดซื้อวัสดุในโครงการ 3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน 4.ประเมินผล 5.สรุป รายงานผล	20,000	20,000
3.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ -ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน -ค่าวัสดุ /อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของครู -ค่าแฟ้ม,กระดาษ, แฟ้ม ฯลฯ -การพัฒนางาน/ และการรายงานผล	5,000 1,000 -	6,000
4.โครงการวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี - วันสุนทรภู่	500 1,000 1,000 1,000	36,500

- วันต่อต้านยาเสพติด	1,000	
- วันสถาปนาลูกเสือ	500	
- วันไหว้ครู	1,000	
- วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	-	
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,500	
- วันภาษาไทย	1,000	
- วันอาเซียน	8,000	
- วันแม่แห่งชาติ	1,000	
- วันวิทยาศาสตร์	3,000	
- วันคล้ายวันสวรรคตของ ร.9	-	
- วันลอยกระทง	1,000	
- วันวชิราวุธ	-	
- วันพ่อแห่งชาติ	500	
- วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่	2,000	
- วันเด็กแห่งชาติ	3,000	
- วันมาฆบูชา	500	
- วันปัจฉิมนิเทศ	9,000	
5.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์ประจำสัปดาห์	1,000	32,600
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการออม	1,000	
กิจกรรมที่ 3 โครงการงานคุณธรรม	10,000	
กิจกรรมที่ 4 ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	
กิจกรรมที่ 5 ความดีมีทุกวัน	1,000	
กิจกรรมที่ 6 สอบธรรมศึกษาประจำปี	2,000	

กิจกรรมที่ 7 เข้าค่าอบรมคุณธรรม จริยธรรม	15,000	
กิจกรรมที่ 8 ธรรมะสอนหนู	1,600	
6.โครงการตลาดนัดอาชีพ		
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานอาชีพนักเรียน	3,500	
กิจกรรมที่ 2 นำเสนออาชีพที่น่าสนใจ	1,500	12,500
กิจกรรมที่ 3 ตลาดนัดอาชีพ	7,500	
7.โครงการพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	15,000	68,500
กิจกรรมที่ 2 Day camp	13,500	
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา	30,000	
กิจกรรมที่ 4 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	15,000	
กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	
8.โครงการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ		
กิจกรรมที่ 1. แนะแนวในชั้นเรียน	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2. วัดความถนัดทางอาชีพ ระดับชั้น ป.6- ม.3		
กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ		
9.โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรม		
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน	500	1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ		
กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	500	
10.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน		
ภาคเรียนที่ 1/2567	2,500	5,000
ภาคเรียนที่ 2/2567	2,500	
11.โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล		
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	5,000	5,000
12.โครงการรักการอ่านประสานงานการเขียน		
1. บันทึกการรักการอ่าน	10,000	10,000
2. ภาษาไทยสัปดาห์ละคำ		

3. ยอดนักอ่าน		
4. ยอดนักเขียนคำ		
5. เรียงร้อยความตามภาพ		
6. นักกวีรุ่นเยาว์		
7. หนังสือเล่มเล็ก		
8. แนะนำหนังสือใหม่		
9. สอนเสริมเติมความรู้ (นักเรียนอ่านไม่ออก)		
10. ขอรางวัลสำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม		
13.โครงการห้องสมุดมีชีวิต		
กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดมีชีวิต	2,500	5,000
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	2,500	
14.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะวิชาการ		
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปะหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567	10,000	20,000
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	5,000	
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายใน	5,000	
15.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)		
จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม“เพิ่มเวลารู้”	20,000	20,000
16.โครงการห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย		
-อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน	9,000	15,000
-วัสดุสำหรับใช้ตกแต่งห้องเรียนเพื่อจัดบรรยากาศชั้นเรียน	6,000	
รวม 16 โครงการ		261,100

ด้านการบริหารบุคลากร

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	14,250	14,250
รวม 1 โครงการ	14,250	14,250

ด้านการบริหารงบประมาณ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
โครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์	2,000	2,000
รวม 1 โครงการ	2,000	2,000

ด้านการบริหารทั่วไป

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		
1. เห็ดนางฟ้า	10,000	20,300
2. เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	10,000	
3. กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้ง	-	
4. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	300	

2.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเติบโตสมวัย 1.1 ค่ายา เวชภัณฑ์ 1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ -กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยฟันสวย ยิ้มสดใส -กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรู้ทันโรค 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายนิเทศ แผ่นชาร์ตให้ความรู้) กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสุขภาพดี 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 5 เด็กอยู่ข้าวผมสวย	3,000 - 500 500 -	4,000
3.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 2 การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 นักเรียนวัด IQ กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหายา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม	2,000	2,000
4.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน กิจกรรมที่ 2 วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กับสารเสพติด กิจกรรมที่ 5 ให้ความรู้ป้องกันยาเสพติดโทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	500	3,500

กิจกรรมที่ 6 อบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	3,000	
5.โครงการ (ZERO WEST SCHOOL) กิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นเงิน	3,000	3,000
6.ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้		
1.โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	15,000	95,000
2.ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน	80,000	
7.โครงการบริหารจัดการโรงเรียนวัดอู่ข้าว		
1.ระบบค่าไฟฟ้า	168,000	244,000
2.ระบบค่าน้ำประปา	1,000	
3.ระบบค่าสาธารณูปโภค	0	
4.ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30,000	
5.การตกแต่งห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	40,000	
รวม 7 โครงการ		363,800

สรุปงบประมาณดำเนินโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567 จำนวน 640,872 บาท

☞ ประมาณการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ...25.. โครงการ

รวมทั้งสิ้น 641,150 บาท

แยกได้ ดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน 16 โครงการ

งบประมาณ 261,100 บาท

2. กลุ่มบริหารงานบุคลากร จำนวน 1 โครงการ

งบประมาณ 14,250 บาท

3. กลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ

งบประมาณ 2,000 บาท

4. กลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน 7 โครงการ

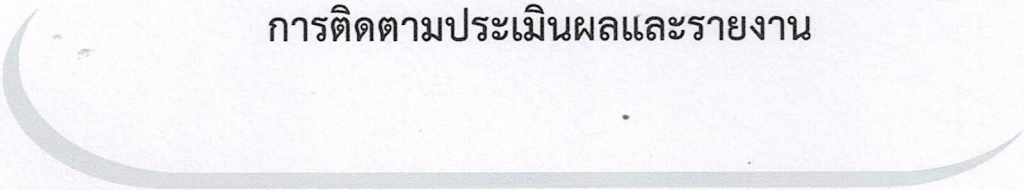
งบประมาณ 363,800 บาท

☞ งบสำรองจ่าย - จำนวน

งบประมาณ - บาท

ส่วนที่ 4

การติดตามประเมินผลและรายงาน



1. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การติดตามประเมินผล เป็นขั้นตอนสุดท้าย ของการบริหารโครงการ/ กิจกรรม ซึ่งเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรม การติดตามจะมุ่งเน้นที่มีความสำคัญกับโครงการ ดังนี้

1. ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Input) เพื่อตรวจสอบว่าโครงการได้รับปัจจัยหรือทรัพยากร ด้านปริมาณ และคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
2. ผลการปฏิบัติงาน (Process) เพื่อตรวจสอบว่าได้ปฏิบัติ กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาที่กำหนดในแผนหรือไม่
3. ผลการดำเนินงาน (Outputs) เพื่อตรวจสอบว่าดำเนินงานได้ผลงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีปัญหา ข้อเสนอแนะอย่างไร

จุดประสงค์ของการติดตามโครงการ ก็เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงแก้ไข ให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนวัดอู่ข้าวได้นำขั้นตอนการติดตามโครงการ ซึ่งมีขั้นตอน ประกอบด้วยขั้นการวางแผน (P: Plan) ขั้นการปฏิบัติตามแผน (D: Do) ขั้นการติดตามประเมินผล (C: Check) และขั้นการนำผลการประเมินไปใช้ (A: Act)

2. การรายงาน

การรายงานผลจะรายงานเป็นโครงการๆ ซึ่งจะกำหนดขอบเขตการติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามแบบรายงาน และสุดท้ายสรุปผลและ ข้อเสนอแนะให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ได้กำหนดแบบประเมินโครงการที่จะใช้ รวบรวมข้อมูล โรงเรียนวัดอู่ข้าว มุ่งประเมินผล และรายงาน ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้าน ผลผลิต เครื่องมือที่ใช้ประเมินและรวบรวมข้อมูล ใช้รูปแบบ ดังนี้



แบบประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวัดอู่ข้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1. ชื่อโครงการ
2. กลยุทธ์
- 2.1 จุดเน้น
- 2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 1).....2).....
 - 3).....4).....
3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ.....
4. ผู้รับผิดชอบ / โครงการ.....
5. ผลการดำเนินงาน / โครงการ
 - 5.1 ด้านปัจจัย
 - 1) ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ตรงตามที่กำหนดในแผน
☐ เร็วกว่าที่กำหนดในแผน
☐ ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
 - 2) สถานที่ที่ใช้ดำเนินงานมีความเหมาะสม

☐ มาก
☐ ปานกลาง
☐ น้อย
 - 3) ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

☐ เหมาะสม
☐ ไม่เหมาะสม เพราะ.....
 - 4) จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ เพียงพอ
☐ ไม่เพียงพอ เพราะ
 - 5) คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ดีมาก
☐ พอใช้
☐ ต้องปรับปรุง
 - 6) จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

☐ มากเกินไป
☐ เพียงพอ
☐ น้อยเกินไป
 - 7) ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ ได้รับความร่วมมือดีมาก
☐ ได้รับความร่วมมือพอสมควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
 - 8) การใช้จ่ายงบประมาณ

☐ มากกว่ากำหนดไว้ในแผน
☐ พอต่ักงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
☐ น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

5.2 ด้านผลการดำเนินงาน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
☐ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☐ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....
- 2) ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- 3) ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
☐ พอใจมาก ☐ พอใจ ☐ ยังต้องปรับปรุง

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ☐ งานโครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ☐ งาน / โครงการ ไม่ตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน

- 3) ☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ☐ กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรม ไม่สามารถปฏิบัติได้ ได้แก่

กิจกรรม.....เพราะ.....

กิจกรรม.....เพราะ.....

กิจกรรม.....เพราะ.....

กิจกรรม.....เพราะ.....

- 5) ☐ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน / โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

- 6) ☐ ขั้นตอนการใช้งบประมาณล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

สาเหตุเพราะ.....

- 7) ☐ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ

ถ้ามี (ระบุ).....

- 8) ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดอู่ข้าว

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดอู่ข้าว จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนวัดอู่ข้าว โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๔๘ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนวัดอู่ข้าว จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประเสริฐ มั่นจิต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอุมาร อ้อยตาล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิจิตร หาริสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายนนท์ ทองสวัสดิ์	ครูครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. นางอุมาร อ้อยตาล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางวิจิตร หาริสุข	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓. นายนนท์ ทองสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวกนกพิชญ์ กิตติศักดิ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวณัฐ อินโต	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๖. นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

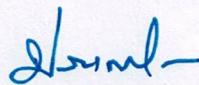
๒. พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสอดคล้องวิสัยทัศน์/ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน และจัดทำเป็นรูปเล่ม ให้เสร็จภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในวันเวลาที่กำหนด ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

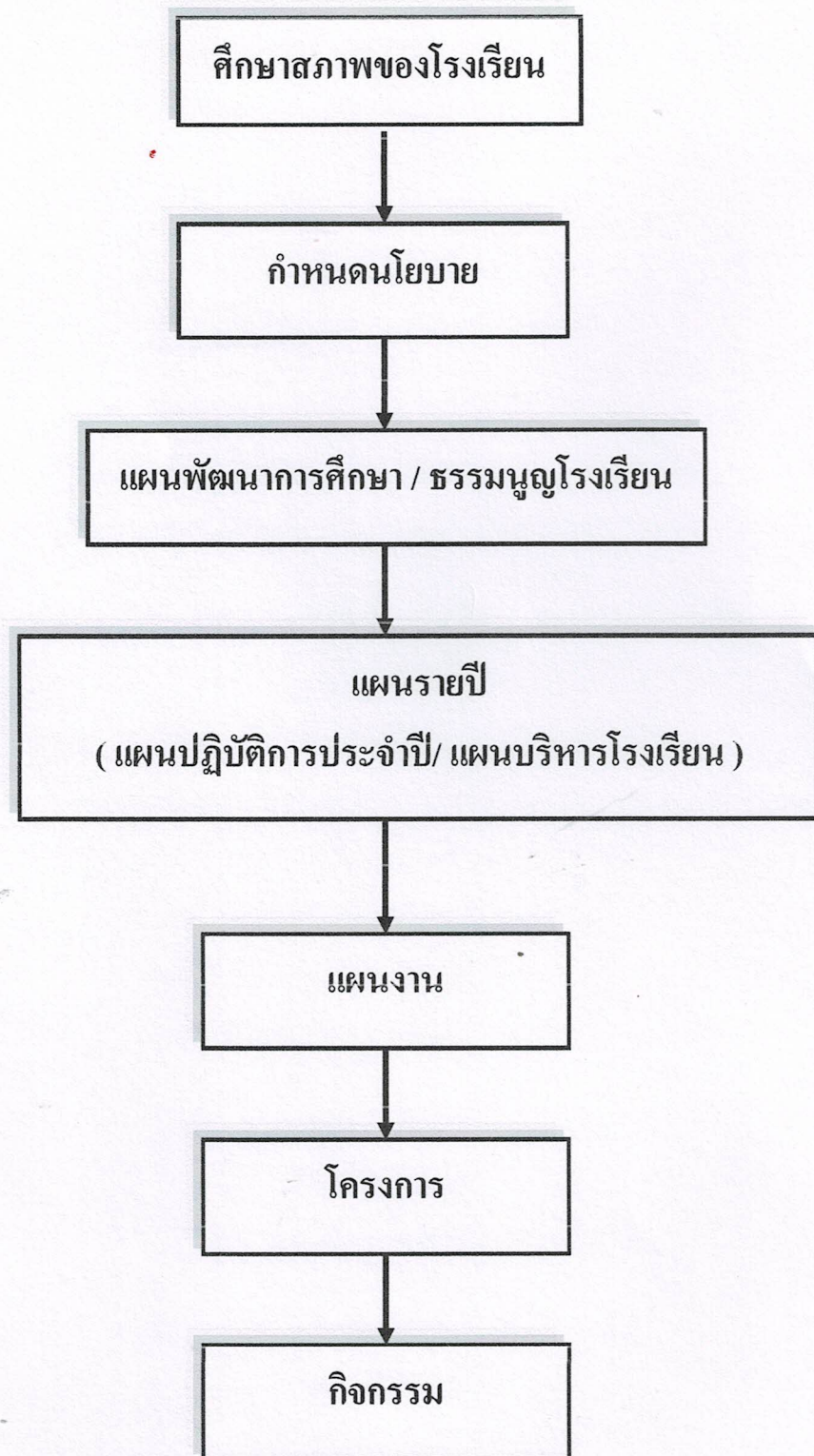
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

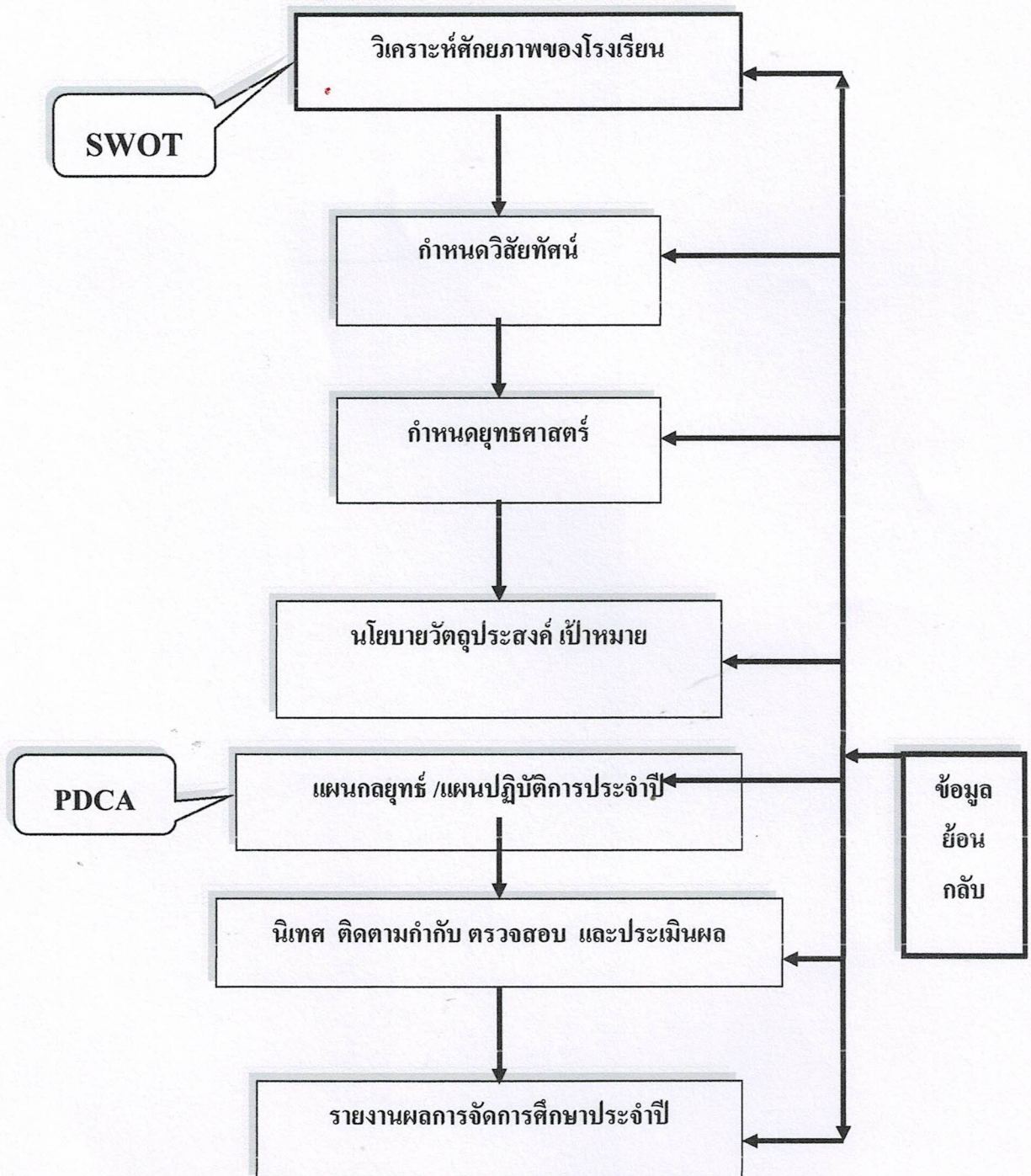


(นายประเสริฐ มั่นจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ข้าว

โครงสร้างระบบวางแผน ของโรงเรียนวัดอู่ข้าว



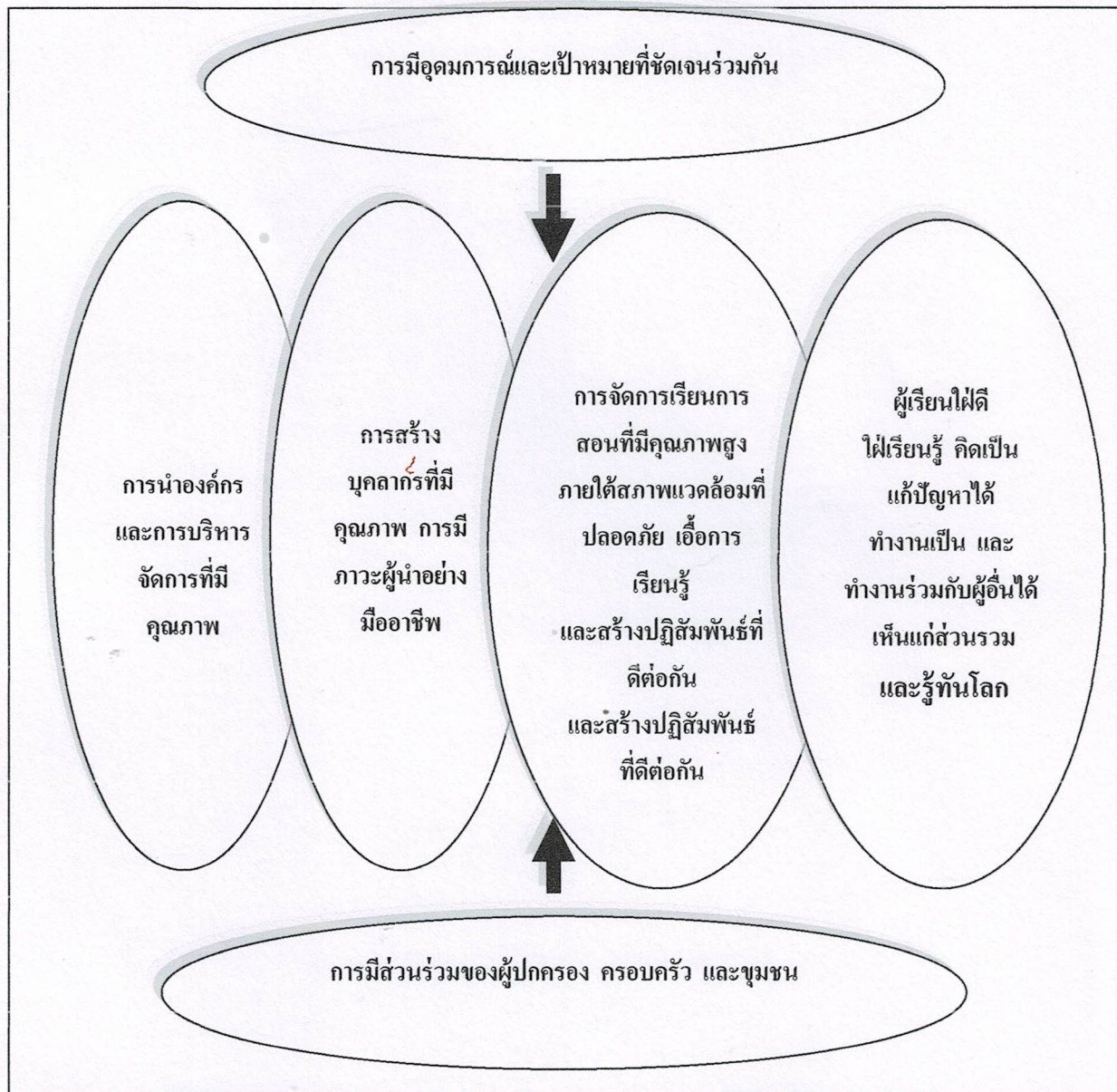
กระบวนการวางแผนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนด้านกระบวนการจัดทำแผน



สนุก กระตุ้นให้คิดและทดลองทำ ความสนุกในการเรียนรู้ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและกัน
การจัดการศึกษาได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชน
ตารางแสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียน (14 พฤษภาคม 2567)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิศึกษา	วิชาเอก
1	นายประเสริฐ มั่นจิต	ผอ./ชก	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
2	นางอุมากร อ้อยตาล	ชก.พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	นางวิจิตรา ทะริสุข	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
4	นายพนธ์ ทองสวัสดิ์	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางสาวกนกพิชญ์ กิตติศักดิ์	ชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา
6	นางสาวทิพย์วดี เจริญพร	ชำนาญการ	ศศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
7	นางสาวปณิณ แก้วพะโอะ	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
8	นางสาวพรรณิย์ น่วมสินวน	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
9	นายณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	ครู	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นางสาววิมลทิพย์ ชันที	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย
11	นางสาวณภัทรชรินทร์ วัฒนชนันท์สกุล	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย
12	นางสาวอชิรญา อำสาลี	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย
13	นางสาวนนธิชา ผิวอ่อนดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป
14	นายแก้วแสน น่วมสินวน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	นายพนนธ์ วรรณศรีสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ดนตรีศึกษา
16	นายสุวิทย์ ดำริกิจเจริญ	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
17	น.ส.ญันท อินโต	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการละคร
18	นายอัสนัย ทิมอุทัย	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา
19	นายกัญธนัช รอดอินทร์	นักการภารโรง	ม.6	

วิธีการดำเนินงาน
โดยแผนภูมิห่วงโซ่คุณภาพของการจัดการศึกษา



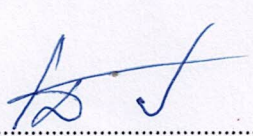
ที่มา : สำนักงานทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2553:11)

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ นำโดยผู้บริหารที่เป็นผู้นำทางวิชาการ และพัฒนาคณะครูอาจารย์เป็นบุคลากรที่มีความสามารถทางวิชาการ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ แสวงหาวิธีการหรือนวัตกรรมใหม่ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จัดการเรียนรู้ที่

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 (ปีการศึกษา 2567)
โรงเรียนวัดอู่ข้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอู่ข้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ครั้งที่ เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 (ปีการศึกษา 2567) ของโรงเรียนวัดอู่ข้าวแล้ว มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน 25 โครงการ จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 641,150 บาท (หกแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดของโครงการ / กิจกรรม ตามเอกสารที่แนบท้ายนี้
2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 (ปีการศึกษา 2567) ได้

(ลงชื่อ).....

(นายเสถียร ศรีสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอู่ข้าว

